

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 26 al 30 de octubre

CLASE Nº: Semana 30/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA7: Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto.</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Refuerzo de elementos del protocolo de lectura.	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda qué es un protocolo de lectura. Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura. Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Alumnos refuerzan propósitos de los diversos tipos de texto. Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto. Leen texto no literario, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto.			
CIERRE	Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: 1. Comprensión de texto leído por medio de aplicación de protocolo de lectura.			

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 26 al 30 de octubre

CLASE N°: Semana 30/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		<p>Recordar, conocer, comprender y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Por medio de preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda qué es un protocolo de lectura. Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura. Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Leen texto no literario (infografía), aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprensión de texto leído Protocolo de lectura 			