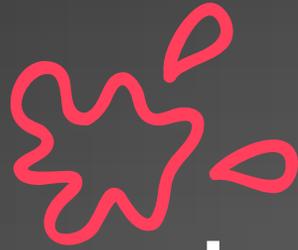


# Colegio Aurora de Chile



Lengua y literatura 



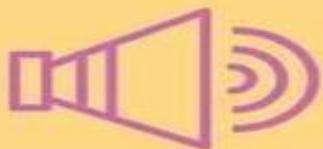
SÉPTIMO BÁSICO



SEMANA 30/1



# NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



## APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

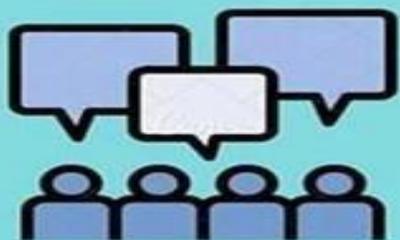


**RESPETA A TUS COMPAÑEROS**  
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



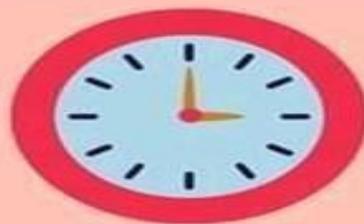
## MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



## COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



## SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



## INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy reforzaremos el protocolo de lectura...



Lo  
recuerdan  
¿verdad?

- 1 Leo superficialmente para determinar el tema del texto
- 2 Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
- 3 Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.
- 4 Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
- 5 Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
- 6 Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

# MATERIALES:



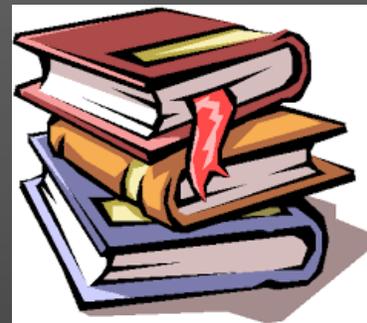
**CUADERNO**



**Computador, celular o  
tablet**



**Estuche**



**Material de trabajo**

## INFERENCIAS A PARTIR DEL TEXTO\_:

**Antes de irse a trabajar papá le dice a Lola que haga los deberes. Cuando papá vuelve del trabajo Lola ha estado toda la tarde jugando y no ha hecho los deberes. ¿Cómo se siente papá?**

- Orgullosos
- Enfadado
- Alegre



Lee y responde:

A Miguel le da mucho miedo los truenos, esta noche hay una gran tormenta con rayos y truenos. ¿Como se siente Miguel?

- Asustado
- Alegre
- Sorprendido



## Lee y responde:

3. Andrea ha comprado un paquete de chicles pero lo ha guardado de prisa en su cartera cuando han llegado sus amigos. ¿Por qué ha escondido Andrea los chicles?

- Porque no le gustan los chicles.
- Porque se los quiere comer más tarde.
- Porque no los quiere compartir con sus amigos.



4. Ángel ha estado estudiando mucho tiempo para el examen de matemáticas y cree que va a sacar muy buena nota, por lo menos un 8. Cuando el profesor le da su nota, ha sacado un 5. ¿Cómo se siente Ángel?

- Decepcionado
- Contento
- Emocionado



## Lee y responde:

**5. La profesora de Hugo ha salido un momento de clase. Hugo aprovecha y saca su coche de juguete y juega, pero cuando vuelve la profesora guarda de prisa el coche en su mochila. ¿Por qué lo ha escondido?**

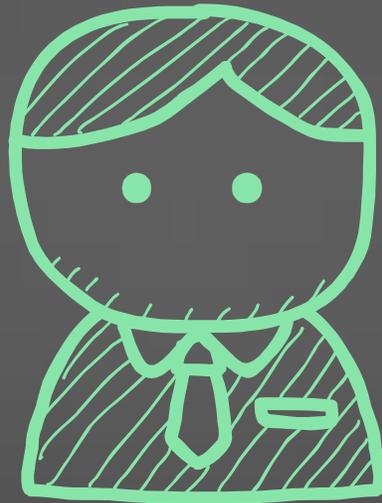
- Porque no quiere jugar más.
- Porque no se puede jugar en clase.
- Porque va a hacer los deberes que tiene que hacer.



Objetivo:



Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.



Ruta de aprendizaje:



1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Refuerzo de protocolo
4. Actividad de comprensión
5. Cierre

En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy.



Pon como título: REFUERZO DE PROTOCOLO DE LECTURA



Escribe el objetivo de la clase:

Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.

# RECORDEMOS: PROTOCOLO DE LECTURA

1

Leo superficialmente para determinar el tema del texto

2

Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.

3

utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.

4

Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado

5

Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)

6

Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

# DESAFÍO:



LEE ATENTAMENTE EL  
SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO  
RESPONDE LAS PREGUNTAS  
PLANTEADAS SOBRE EL MISMO.

# Instalación de banderas gigantes en todo Chile costará 5.262 millones

**Publicado:** Viernes, 31 de Agosto de 2012 a las 01:16hrs. **Autor:** [Cooperativa.cl](#)

- Proyecto se enmarca en la iniciativa "Legado Bicentenario" del Presidente Piñera.
- Ministro Golborne será el encargado de su implementación.

La instalación de [14 banderas gigantes en todo Chile](#) costará **5.262 millones de pesos al fisco**, situación que fue criticada por la oposición que apunta a que la iniciativa busca levantar la imagen del ministro de Obras Públicas, Laurence Golborne.

La iniciativa es parte del proyecto "**Legado Bicentenario**", del **Presidente Sebastián Piñera**, y la licitación está en manos de la cartera que dirige Golborne.

Estimaciones presupuestarias del Ejecutivo, citadas por *La Segunda*, indican que el costo de la instalación de las 14 banderas, que replican la que hoy adorna el frontis de La Moneda, es de 5.262 millones.

El diputado DC **Gabriel Ascencio** aseveró que "se trata lisa y llanamente de **un acto de campaña que pretende que el ministro Golborne, con recursos públicos, recorra Chile inaugurando banderas** de forma de sumar adhesiones a su candidatura presidencial y no para resolver los problemas que afectan a los chilenos".

**Ricardo Rincón**, diputado DC, aseveró que "si se niegan recursos para otras cosas más importantes (...), no puedo entender que se quieran instalar banderas".

"Si las banderas gigantes fueran a arropar a los indigentes en las noches de invierno, podría yo entonces quizás comenzar a compartir esta idea", fustigó.

## El presupuesto de las banderas

<b>Ciudad</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Inicio de obras</b>	<b>Ubicación</b>
Arica	410 millones	Fines de 2013	Sobre el morro
Iquique	393 millones	Octubre de 2012	Plaza 21 de mayo
Antofagasta	425 millones	Enero de 2013	Av. Balmaceda (costanera)
Copiapó	375 millones	Octubre de 2012	Acceso sur de la ciudad
La Serena	325 millones	Noviembre de 2012	Parque Santa Lucía
Valparaíso	397 millones	Octubre de 2012	Paseo Juan de Saavedra (costanera)
Rancagua	292 millones	Noviembre de 2012	Alameda
Talca	300 millones	Noviembre de 2012	Plaza de la Victoria
Concepción	375 millones	Noviembre de 2012	Junto al edificio del gobierno regional
Temuco	310 millones	Noviembre de 2012	Cercanías del cerro Ñielol
Valdivia	422 millones	Diciembre de 2012	Sector Helipuerto (costanera)
Puerto Montt	431 millones	Diciembre de 2012	Campo de Marte
Coyhaique	416 millones	Noviembre de 2012	Calle Condell
Punta Arenas	391 millones	Noviembre de 2012	Plaza Fundacional

RESPONDE LO SIGUIENTE: 

  
TEMA

  
TIPO  
DE  
TEXTO

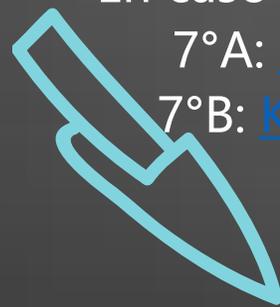
  
PROPÓSITO

RESPONDE LO SIGUIENTE: 

1. ¿En qué lugar del país el costo de instalación será más alto?
2. ¿Qué opinas tú en relación a esta inversión?
3. Resume la opinión de Ricardo Rincón en relación con la instalación de las banderas.
4. Según contexto, ¿Qué significa la palabra iniciativa?

Recuerda que encontrarás esta

clase en classroom como  
semana 30



En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: [Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl](mailto:Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl)

7°B: [Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl](mailto:Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl)

# Colegio Aurora de Chile



Lengua y literatura 



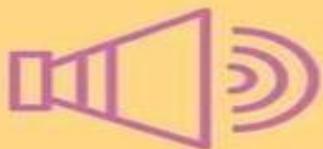
SÉPTIMO BÁSICO



SEMANA 30/2



# NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



## APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.

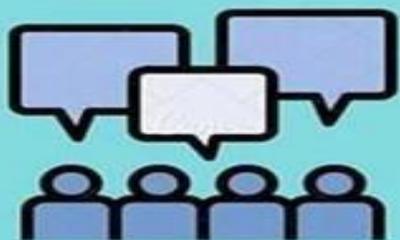


**RESPETA A TUS COMPAÑEROS**  
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



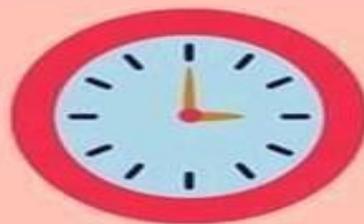
## MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



## COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



## SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



## INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

Buenos días chicos, hoy reforzaremos el protocolo de lectura...



Lo  
recuerdan  
¿verdad?

- 1 Leo superficialmente para determinar el tema del texto
- 2 Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.
- 3 Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.
- 4 Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado
- 5 Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)
- 6 Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

# MATERIALES:



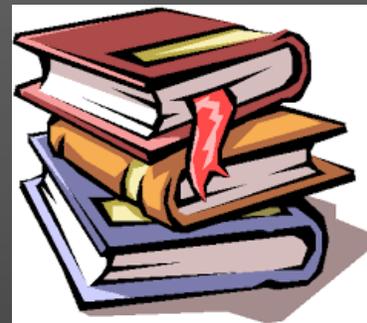
**CUADERNO**



**Computador, celular o  
tablet**



**Estuche**

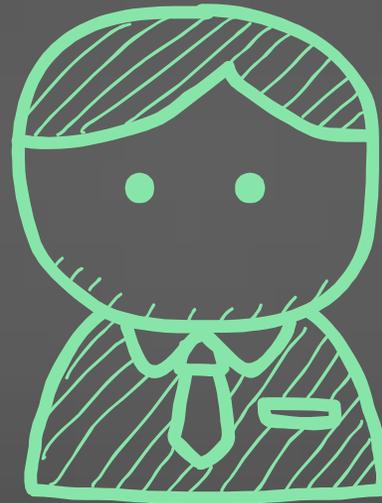


**Material de trabajo**

Objetivo:



Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.



Ruta de aprendizaje:



1. Saludo
2. Socialización del objetivo
3. Refuerzo de protocolo
4. Actividad de comprensión
5. Cierre

En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy.



Pon como título: REFUERZO DE PROTOCOLO DE LECTURA



Escribe el objetivo de la clase:

Analizar textos no literarios aplicando protocolo de lectura para verificar una correcta comprensión.

# RECORDEMOS: PROTOCOLO DE LECTURA

1

Leo superficialmente para determinar el tema del texto

2

Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.

3

utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.

4

Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado

5

Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)

6

Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

# DESAFÍO:



LEE ATENTAMENTE EL  
SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO  
RESPONDE LAS PREGUNTAS  
PLANTEADAS SOBRE EL MISMO.

# ¡JUGAR ES BUENO PARA TI!

Jugar videojuegos aumenta la percepción, mejora las habilidades de precisión y permite tomar decisiones rápidamente.

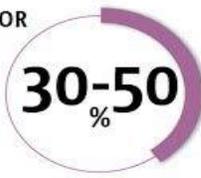
## PERCEPCIÓN:

Jugar mejora la percepción de diferencias de contraste en un 58%.



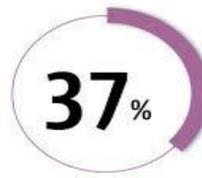
## ALIVIA EL DOLOR

La escala de dolor disminuyó en un 30 a 50% entre los jugadores.



## PRECISIÓN

Los gamers cometen 37% menos errores que otros.



## VELOCIDAD

Los cirujanos que juegan videojuegos son un 27% más rápidos.



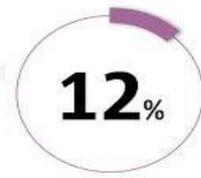
## DECISIÓN

Los gamers toman decisiones 25% más rápido que otros con la misma precisión.



## HABILIDADES MOTORAS

Los preescolares que juegan mejoran sus habilidades motrices en un 12%.



- 62% DE LOS GAMERS JUEGAN CON OTRAS PERSONAS.
- 47% DE LOS JUGADORES SON MUJERES.
- 33% JUEGAN EN SUS SMARTPHONES.
- 32% DE LOS JUGADORES SON MENORES DE 18 AÑOS.



30 años es la edad del *gamer* promedio, quien ha estado jugando durante 12 años.

18 horas es el tiempo promedio que pasan jugando partidos por semana.

35 años de edad tienen los que adquieren la mayor cantidad de juegos.



## JUEGOS DE ALTO PUNTAJE

Los mejores jugadores de *StarCraft II* realizan más de 400 acciones por minuto.



Jugar una hora *Wii Zumba Fitness* quema 500-700 calorías.



5,9 millones de años es la cantidad colectiva del tiempo dedicado a jugar por los *gamers* de *World of Warcraft*.



## LOS JUEGOS Y LA VIOLENCIA

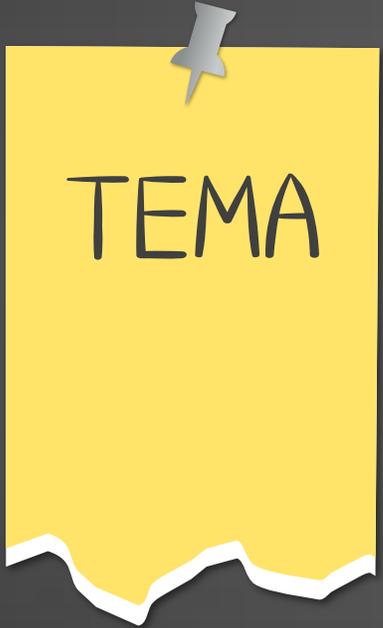
El aumento de la popularidad en los juegos, no se correlaciona con el aumento de la violencia en delitos juveniles. En 15 años, entre 1995 y 2009, las ventas de videojuegos se incrementaron en un 500% y la tasa de delincuencia juvenil se redujo en un 46%.

● Ventas de juegos en EE.UU., en miles de millones.  
● Tasa de detención juvenil de delitos violentos por cada 100.000 personas.



TEXTO: DANIEL DENISIUK, GRÁFICO: MIA KORAB; MWN  
FUENTE: ENTERTAINMENT SOFTWARE ASSOCIATION (ESA); UNIVERSITY OF ROCHESTER, NEW YORK; DEAKIN UNIVERSITY, MELBOURNE; CHILDREN AND TECHNOLOGY PROJECT, MICHIGAN STATE UNIVERSITY; WALL STREET JOURNAL

RESPONDE LO SIGUIENTE: 



TEMA



TIPO  
DE  
TEXTO



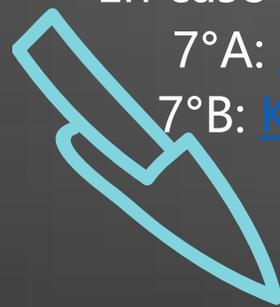
PROPÓSITO

RESPONDE LO SIGUIENTE: 

1. Según el texto, ¿qué relación tienen los video juegos y la violencia?
2. ¿Por qué crees que los video juegos alivian el dolor?
3. ¿Menciona tres ventajas y tres desventajas de jugar video juegos?
4. ¿Por qué crees que los video juegos permiten tomar decisiones más rápidamente?

Recuerda que encontrarás esta

clase en classroom como  
semana 30



En caso de dudas, puedes contactar a tus profesoras:

7°A: [Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl](mailto:Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl)

7°B: [Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl](mailto:Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl)