

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 19 al 23 de octubre

CLASE N°: Semana 29/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA7: Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto.</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar textos literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Refuerzo de elementos del protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	Formativa
DESARROLLO	<p>Alumnos refuerzan propósitos de los diversos tipos de texto.</p> <p>Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto “La Cola del pavo real”.</p> <p>Leen texto “La cola del pavo real”, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto.</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de texto leído por medio de aplicación de protocolo de lectura. 			

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: Objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 19 al 23 de octubre

CLASE N°: Semana 29/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		<p>Recordar, conocer, comprender y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar textos literarios aplicando protocolo de lectura para una correcta comprensión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Por medio de preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda qué es un protocolo de lectura. Analiza texto literario aplicando los protocolos de lectura. Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Leen texto "Oda al día feliz", aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprensión de texto leído Protocolo de lectura 			