

LENGUA Y
LITERATURA

SEMANA 27/1
COLEGIO AURORA DE
CHILE, RANCAGUA



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR
Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



RESPETA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual mantén el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE
De esta manera la profesora sabe que estás participando.



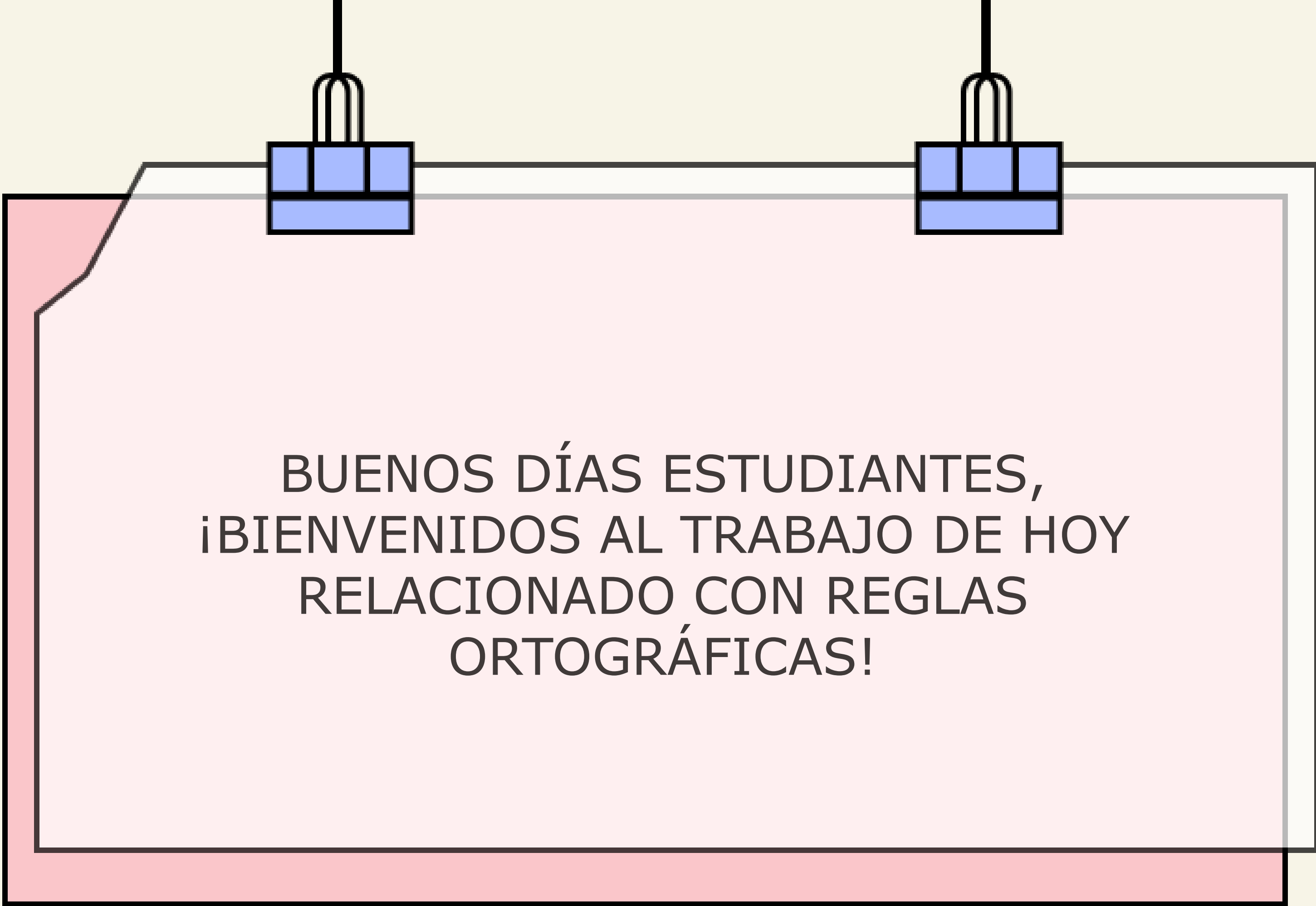
COMENTA CON RESPETO
Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con un buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



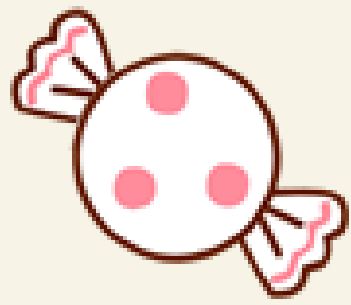
SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO
En lo posible los expositores comenzarán siempre a la hora que está planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL
Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.



BUENOS DÍAS ESTUDIANTES,
¡BIENVENIDOS AL TRABAJO DE HOY
RELACIONADO CON REGLAS
ORTOGRÁFICAS!

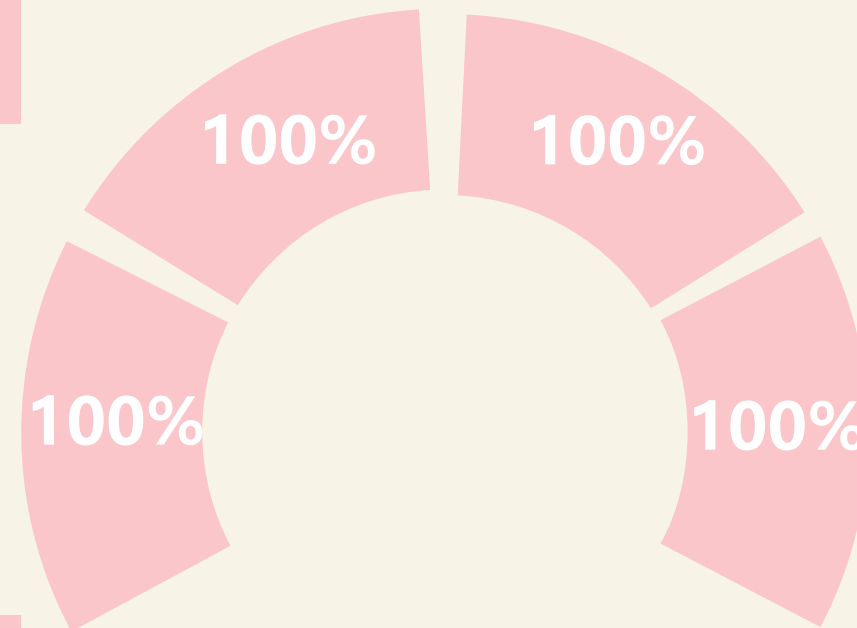


MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno de Lengua y Literatura



01



02

Computador o celular



03

Estuches con sus lápices respectivos



04

CREATIVIDAD





OBJETIVO

Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en escritura de bitácora.



RUTA DE APRENDIZAJE



Saludo



Motivación



Socialización del objetivo



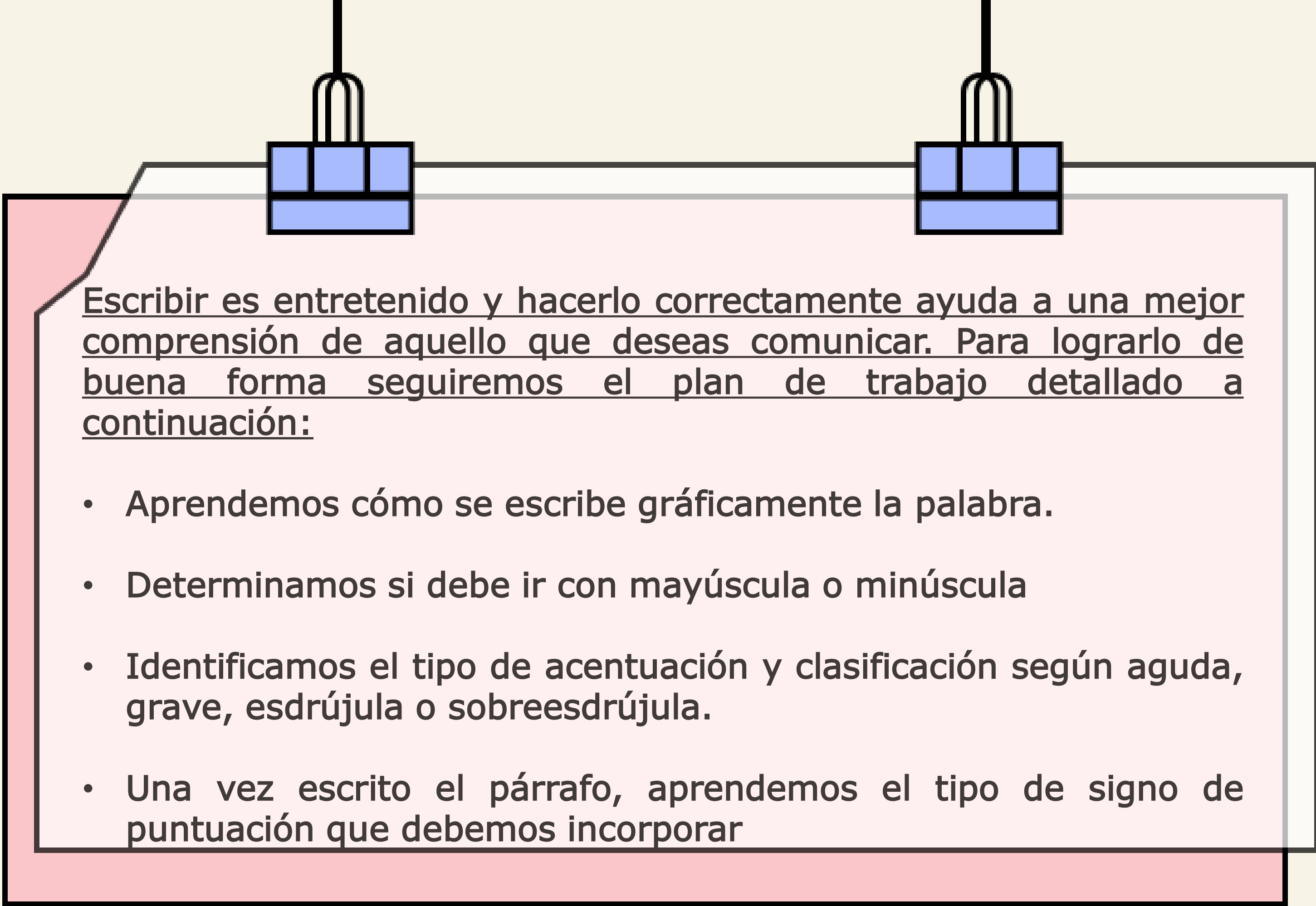
Uso correcto de reglas ortográficas



Desafíos a cumplir en la semana



Cierre



Escribir es entretenido y hacerlo correctamente ayuda a una mejor comprensión de aquello que deseas comunicar. Para lograrlo de buena forma seguiremos el plan de trabajo detallado a continuación:

- Aprendemos cómo se escribe gráficamente la palabra.
- Determinamos si debe ir con mayúscula o minúscula
- Identificamos el tipo de acentuación y clasificación según aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula.
- Una vez escrito el párrafo, aprendemos el tipo de signo de puntuación que debemos incorporar



Reglas ortográficas

Uso de H

Ortografía de la H:

1. Todos los tiempos de los verbos: haber, hallar, hacer, habitar y hablar.
2. Las palabras que comienzan con hum – más vocal: humanidad, humo, humillar, humedecer, humear.
3. Se escribe he, ha, has, y han cuando le sigue de o participio terminado en ado, ido, to, so, cho: he venido, ha escrito, he ganado, has de hacer.
4. Las palabras que comiencen por hidr, hiper e hipo: hipertenso, hidrofobia, hipopótamo.
5. Las palabras que empiecen por hue, hui, hie, hia: hielo, huir, hiato, hueso.
6. Los compuestos y derivados de palabras que lleven H, con las excepciones de hueso (osario) y huevo (ovario): deshonra, ahorcar, deshonesto.



Actividad



Escribe "h" intercalada en las palabras que lo necesiten.

1. Caca__uete

2. Ex__ibir

3. Bo__emio

4. Ex__austo

5. Co__ete

6. Ca__oba

7. Ve__ículo

8. Ad__esivo

9. A__ogar

10. Ex__austivo

11. Co__ibido

12. Re__én

13. Va__o

14. Mal__umorado

15. A__orro

16. Mal__echor

17. A__uyentar

18. Ba__ía

19. Ca__ótico

20. Bu__ardilla

21. Des__alojar

22. Bú__o

23. Al__elí

24. Al__aja

25. To__alla

26. Mo__oso

27. Que__acer

28. A__umar

29. An__elar

30. Mal__erido

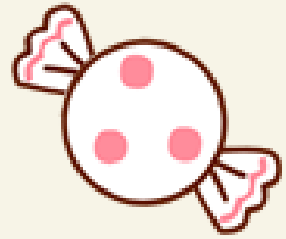


En caso de dudas puedes contactar a tus profesoras en sus correos electrónicos:

7°A: eugeniasarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: katherinepizarro@colegio-auroradechile.cl

Este material lo puedes encontrar en classroom como semana 27



LENGUA Y
LITERATURA

SEMANA 27/2
COLEGIO AURORA DE
CHILE, RANCAGUA



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR
Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



RESPETA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual mantén el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE
De esta manera la profesora sabe que estás participando.



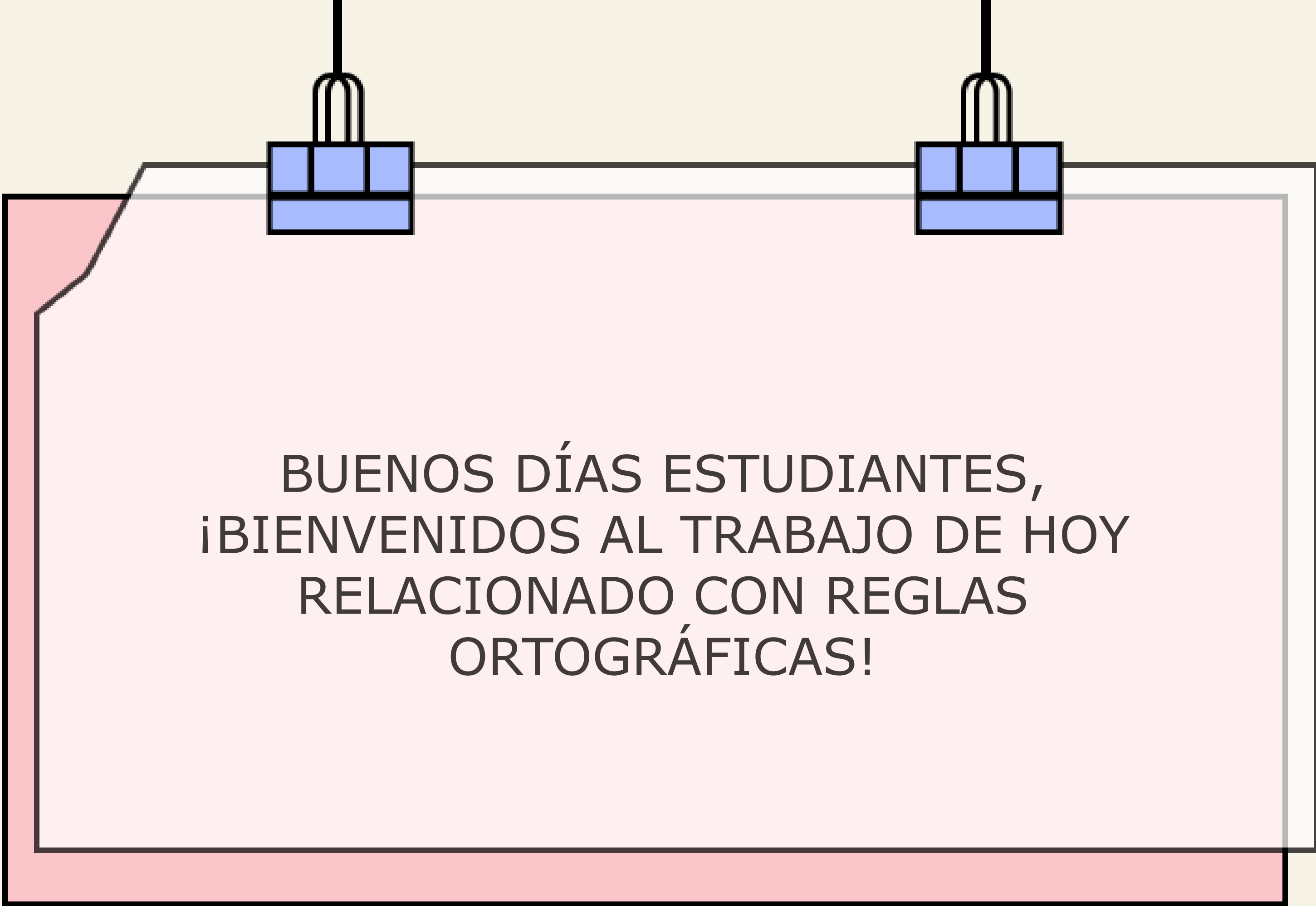
COMENTA CON RESPETO
Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con un buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO
En lo posible los expositores comenzarán siempre a la hora que está planificada la clase. Trata de ingresar a la hora.



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL
Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.



BUENOS DÍAS ESTUDIANTES,
¡BIENVENIDOS AL TRABAJO DE HOY
RELACIONADO CON REGLAS
ORTOGRÁFICAS!

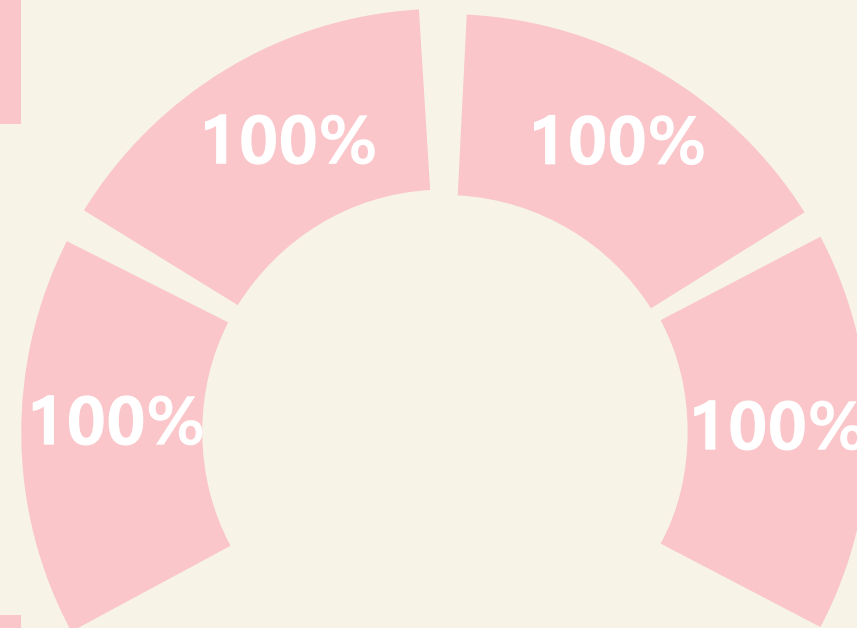


MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno de Lengua y Literatura



01



02

Computador o celular



03

Estuches con sus lápices respectivos



04

CREATIVIDAD





OBJETIVO

Identificar reglas ortográficas del uso de G y J para posteriormente practicarlas en escritura de bitácora.



RUTA DE APRENDIZAJE



Saludo



Motivación



Socialización del objetivo



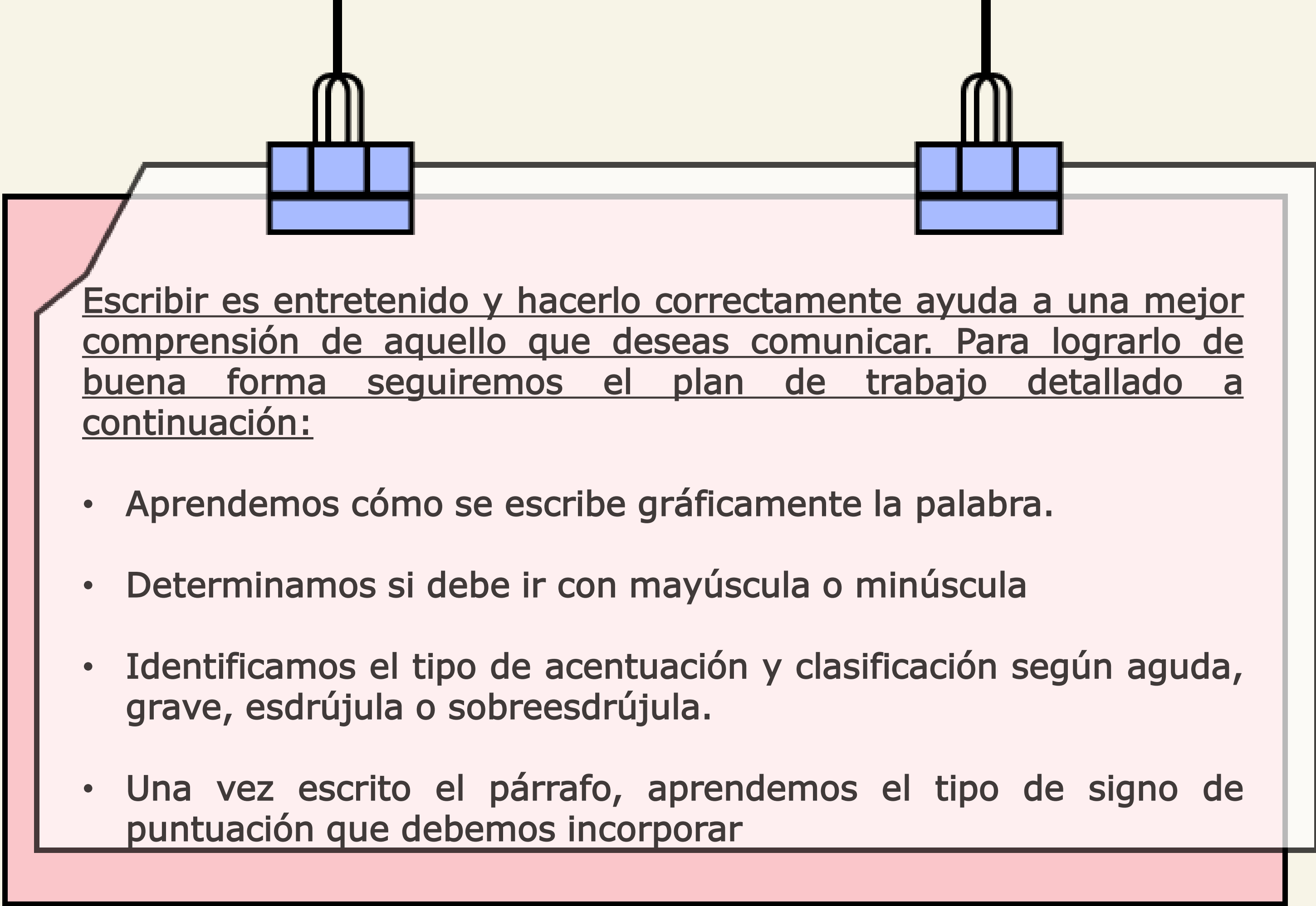
Uso correcto de reglas ortográficas



Desafíos a cumplir en la semana



Cierre



Escribir es entretenido y hacerlo correctamente ayuda a una mejor comprensión de aquello que deseas comunicar. Para lograrlo de buena forma seguiremos el plan de trabajo detallado a continuación:

- Aprendemos cómo se escribe gráficamente la palabra.
- Determinamos si debe ir con mayúscula o minúscula
- Identificamos el tipo de acentuación y clasificación según aguda, grave, esdrújula o sobreesdrújula.
- Una vez escrito el párrafo, aprendemos el tipo de signo de puntuación que debemos incorporar



Reglas ortográficas

Uso de G y J

ORTOGRAFÍA DE LA G

SE ESCRIBEN CON "G"



ORTOGRAFÍA DE LA J

USO DE LA "J"

SE ESCRIBEN CON "J"

LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN POR:

AJE-

EJE-

EXCEPTO

AGENDA

LAS FORMAS VERBALES, CON SONIDO J, CUYO INFINITIVO NO TIENE NI G NI J:
EJEMPLO: DECIR, DIJE;
REDUCIR, REDUJE.

LOS VERBOS ACABADOS
-JEAR
Y SUS FORMAS.
EJEMPLO: CANJEAR

LAS PALABRAS QUE TERMINAN EN:

-AJE

-EJE

EXCEPTO

PROTEGE

-JERO

EXCEPTO

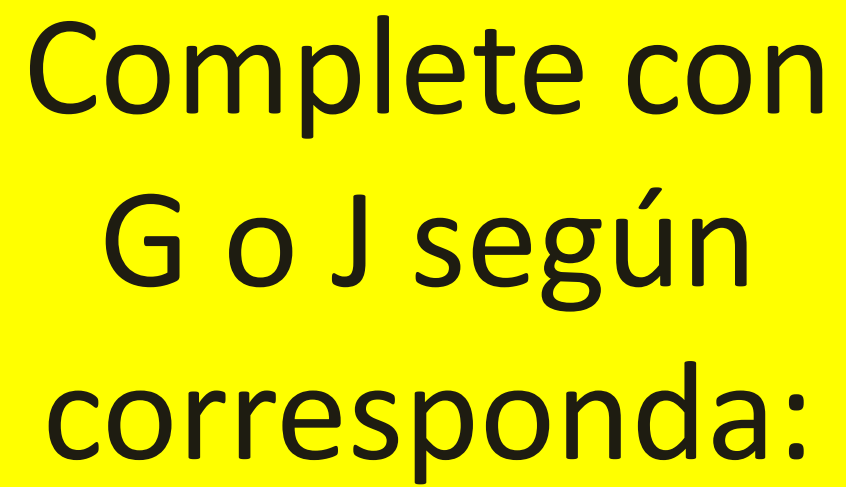
LIGERO

-JERA

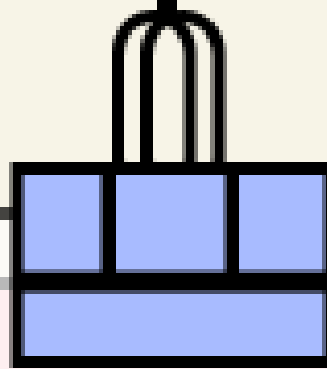
-JERÍA



Actividad



Complete con
G o J según
corresponda:



1.- Si__ilo

2.- Ve__etal

3.- __eneroso

4.- Vi__ente

5.- Here__ía

6.- Re__io

7.- A__uar

8.- Ma__o

9.- Me__or

10.- __eneral

11.- Presa__io



12.- __eri__onza

13.- __u__uetón

14.- __ran__a

15.- __ranu__a

16.- Re__oci__o

17.- __ra__ea

18.- __or__o__eo

19.- __ol__orio

20.- __il__utero

21.- __a__uar

22.- __rillo



Desafíos para
bitácora

Día 1

Piensa en una canción en un idioma extranjero que no entiendas y escribe lo que te imaginas que dice.

Título de la canción

Letra de la canción

Día 2

Esta persona es muy, muy malvada.

¿Quién es, qué desea y por qué deberíamos temerle?



Día 3

Escribe un poema de 26 versos.

Cada uno debe empezar con una letra distinta del abecedario.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

Día 4

¿Qué estás pensando?

Escribe lo que se te vaya pasando por la cabeza sin detenerte a pensar, sin censura, sin usar puntos ni comas. ¿Te atreves?

Escribe un texto sobre la guerra.

Puede ser un cuento, un poema o lo que tú quieras.

**Recuerda que ésta se
sube a classroom**



En caso de dudas puedes contactar a tus profesoras en sus correos electrónicos:

7°A: eugeniasarabia@colegio-auroradechile.cl

7°B: katherinepizarro@colegio-auroradechile.cl

Este material lo puedes encontrar en classroom como semana 27