

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 21-25 septiembre

CLASE: 1

CURSO: 7°A – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten, los temas, conceptos o hechos principales, una distinción entre hecho y opinión, diferentes puntos de vista, relación entre imagen, texto y sonido, relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas.		<p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador o celular con acceso a internet</li> </ul>	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación y reciben indicaciones para resolver la evaluación  Desarrollan instrumento (15 preguntas de opción múltiple)			
CIE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			

**PLANIFICACIÓN CLASE OBJETIVOS PRIORIZADOS**

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**PROFESOR:** Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

**FECHA:** 21-25 septiembre

**CLASE:** 2

**CURSO:** 7°A – B

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten, los temas, conceptos o hechos principales, una distinción entre hecho y opinión, diferentes puntos de vista, relación entre imagen, texto y sonido, relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas.</p>		<p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)                      Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)                      Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<p align="center"><b>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</b></p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase	<p><b>Analizan evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador o celular con acceso a internet</li> </ul>	<p>Formativa</p>
	Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase			
	Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje			
DESARROLLO	Conocen estadísticas de la evaluación: porcentaje de aprobación, índice de aprobación (elementales y adecuado), %más alto y más bajo			
	Reconocen preguntas descendidas y buscan en conjunto la respuesta correcta compartiendo estrategias.			
CIE	Responden pregunta de metacognición y reflexiónde acuerdo a los contenidos tratados			