

Lengua y Literatura

semana 25/1

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

NORMAS DE LA CLASE:

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



RESPECTA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras esten el la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

4° Evaluación
formativa

MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno
Lengua y Literatura



Estuche



Computador o celular
con acceso a internet

OBJETIVO: APLICAR HABILIDADES DESARROLLADAS DURANTE CLASES VIRTUALES MEDIANTE RESOLUCIÓN DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Ruta de Aprendizaje:

- × Leeremos las instrucciones
- × Aplicaremos conceptos de comunicación oral y no verbal
- × Desarrollaremos las preguntas de conceptos
- × Revisaremos la evaluación
- × Enviaremos la evaluación

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **4° Evaluación Formativa**
- Copia el objetivo de la clase:

Objetivo: Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa

En tu
cuaderno:





Recuerda:

Se envía link
al correo
institucional o
whatsapp

La prueba se puede
responder solo una
vez, por lo tanto,
revisar antes de enviar



CUANDO TERMINES LA EVALUACIÓN:

- Responde en tu cuaderno:
**¿Cuál fue la mayor
dificultad de la evaluación?**
- Avisa por el chat que ya
terminaste las actividades

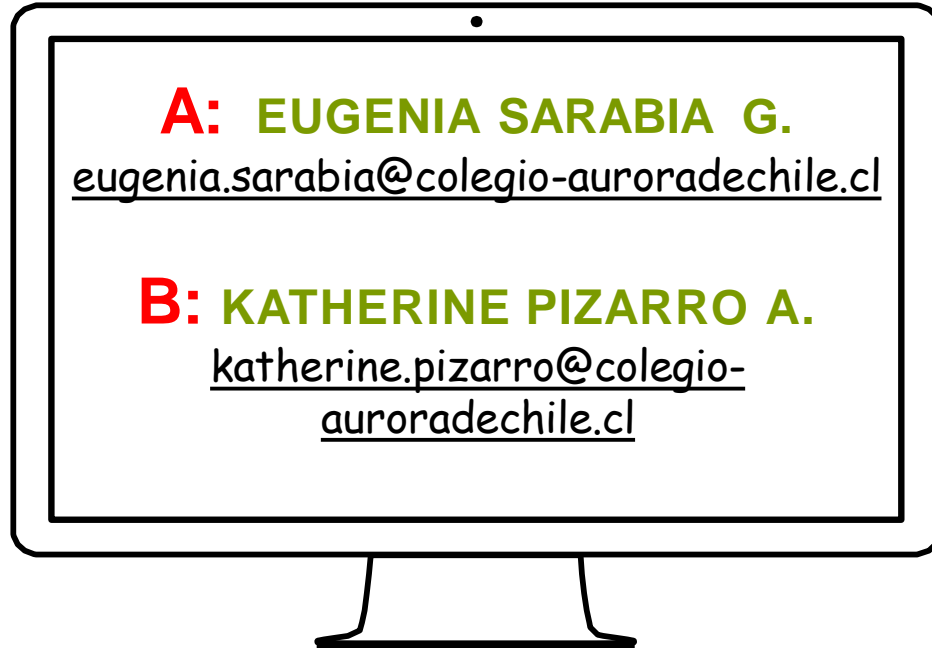
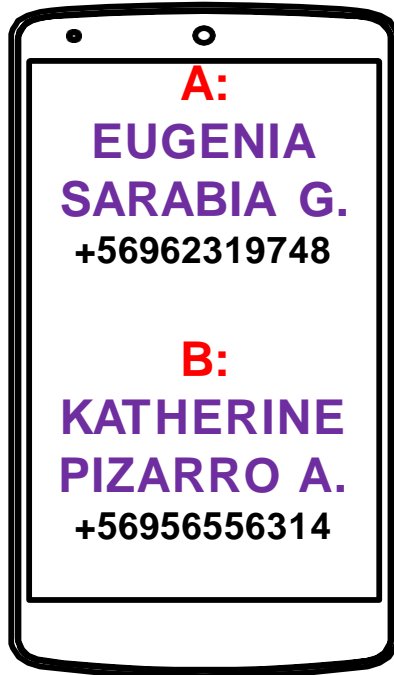


excelente TRABAJO

Nos vemos en la próxima
clase



ENVÍANOS TU TRABAJO



Lengua y Literatura

semana 25/2

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

NORMAS DE LA CLASE:

NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



RESPECTA A TUS COMPAÑEROS
Sabemos que no los vez hace un buen tiempo, pero mientras estén en la clase virtual manten el respeto por quien expone y tus compañeros



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual lo tienes que hacer con una buen vocabulario o una buena escritura y respetando a todos quienes están conectados.



SE PUNTUAL Y CONECTATE A TIEMPO

En lo posible los expositores comenzaran siempre a la hora que esta planificada la clase. Trata de ingresar a la hora



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

Retroalimentación

4° Evaluación

MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno
Lengua y Literatura



4° Evaluación
Formativa



Estuche:
Lápiz, goma,
destacadores



OBJETIVO: ANALIZAR EVALUACIÓN FORMATIVA PARA RETROALIMENTAR PREGUNTAS DESCENDIDAS, RESOLVER DUDAS POSTERIORES Y EXPLICAR LA RAZÓN DE LA ALTERNATIVA CORRECTA EN CADA CASO.

Ruta de Aprendizaje:

- × Leeremos las instrucciones
- × Analizaremos preguntas descendidas
- × Buscaremos en conjunto las respuestas correctas
- × Realizaremos preguntas de metacognición

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Retroalimentación evaluación**
- Copia el objetivo de la clase:

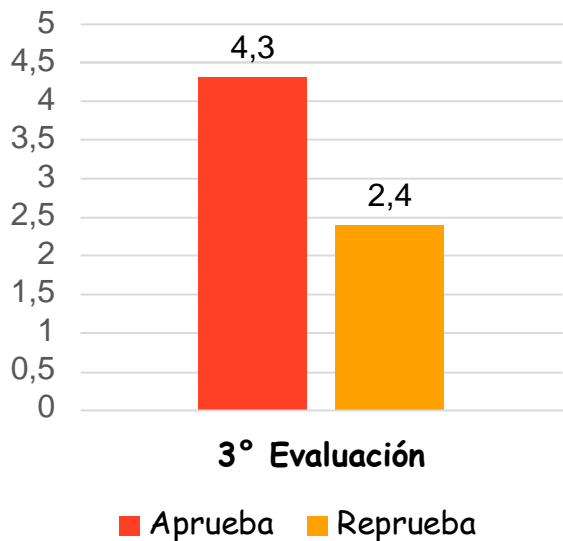
Objetivo: Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.

En tu
cuaderno:

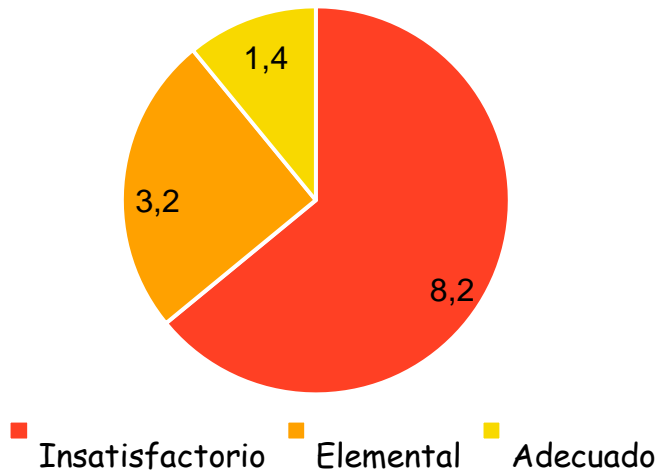


Estadísticas del curso

Aprobación



Nivel



PREGUNTAS DESCENDIDAS:

PREGUNTAS DESCENDIDAS:

PREGUNTAS DE CIERRE:

- × ¿Cuáles fueron los errores que cometí durante la evaluación?
- × ¿Qué haría distinto en una próxima ocasión?
- × ¿Cuándo podría volver a usar este contenido?



excelente

TRABAJO

Nos vemos en la próxima
clase



ENVÍANOS TU TRABAJO

