

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: 2 /Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

CLASE N°: 22/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten, los temas, conceptos o hechos principales, una distinción entre hecho y opinión, diferentes puntos de vista, relación entre imagen, texto y sonido, relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas.</p>		<p>Conocer, comprender y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Comprender textos orales mediante la identificación de los elementos fundamentales de la comunicación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • C: Interesarse por comprender las experiencias e ideas de los demás, utilizando la lectura y el diálogo para el enriquecimiento personal. • D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo. • E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo Reforzo de materiales a usar en clases. Profesora PIE presenta canción en video, destacando los elementos vocales relacionados con comunicación no verbal.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de comunicación oral. • Entiende en qué consisten los elementos que intervienen en el proceso comunicativo. • Aplica los elementos de la comunicación oral en la resolución de preguntas de comprensión. 	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes refuerzan conceptos relacionados con comunicación oral en base a diapositivas y preguntas al respecto. Observan video de canción y resuelven preguntas de comprensión lectora en relación al mismo.</p>			
CIERRE	<p>Leen texto literario lírico breve y responden preguntas de reflexión y metacognición.</p>			

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: 2 /Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

CLASE N°: 22/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten, los temas, conceptos o hechos principales, una distinción entre hecho y opinión, diferentes puntos de vista, relación entre imagen, texto y sonido, relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas.</p>		<p>Conocer, comprender y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Comprender textos orales mediante el análisis de los elementos no verbales en la comunicación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> C: Interesarse por comprender las experiencias e ideas de los demás, utilizando la lectura y el diálogo para el enriquecimiento personal. D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo. E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Por medio de preguntas guiadas recuerdan los elementos de la comunicación oral y su importancia en la vida cotidiana.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Refuerza el concepto de comunicación no verbal. Entiende en qué consisten los elementos kinésicos, proxémicos y simbólico icónico de la comunicación no verbal. Aplica los elementos paralingüísticos en video observado. Recibe las instrucciones de trabajo a desarrollar. 	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes refuerzan conceptos de comunicación no verbal y sus respectivos elementos por medio de PPT y preguntas guiadas. Observan video y en base a él responden preguntas relacionadas con la comprensión de textos orales y su estructura. Reciben las instrucciones de trabajo a realizar, considerando los elementos trabajados anteriormente.</p>			
CIERRE	<p>Responden preguntas de reflexión y aclaran dudas en relación al trabajo.</p>			