PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **CURSO: 7° A y B** **Unidad: Priorización curricular** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 17 al 21 de agosto **Semana 20/1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA7: Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto. **OA 9:** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación **OA 11:** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	**Recordar, comprender, analizar y aplicar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Valorar habilidades de comprensión lectora por medio de evaluación formativa, para demostrar apropiación de objetivos relacionados con lo antes mencionado.	• A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	**El 100% de los estudiantes:** Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa. Recuerdan contenidos relacionados con género narrativo. Interpretan concepto según contexto. Comprenden textos literarios y no literarios.	Computador o celular con acceso a internet. Evaluación en formato documento google.	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación subido a la plataforma para responder la prueba Desarrollan instrumento			
CIERRE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 7° A y B** **Unidad: Priorización curricular** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 17 al 21 de agosto **Semana 20/2** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA7: Formular una interpretación de los textos literarios **OA 9:** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación **OA11:** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	**Recordar, comprender, analizar y aplicar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.	• A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.	**El 100% de los estudiantes:** • Reconoce sus preguntas descendidas. • Reconoce el error en su respuesta • Elabora una nueva interpretación • Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.	Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en pdf Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.			
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			