PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **CURSO: 7° A y B** **Unidad: 2 /Objetivos priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 10 al 14 de agosto **CLASE Nº: Semana 19/1** **TIEMPO: 90 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA7: Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto. **OA 11:** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	**Recordar, conocer, comprender y aplicar**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar.	• A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Refuerzo de elementos del protocolo de lectura.	**El 100% de los estudiantes:** • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.	Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Alumnos refuerzan propósitos de los diversos tipos de texto. Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto del estudiante. Leen texto “El Principito”, de la página 122 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto.			
CIERRE	Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: 1. Comprensión de texto leído por medio de aplicación de protocolo de lectura.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **CURSO: 7° A y B** **Unidad: 2 /Objetivos priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: Semana del 03 al 07 de agosto **CLASE N°: Semana 19/2** **TIEMPO: 90 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación **OA 11:** Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	**Recordar, conocer, comprender y aplicar**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar.	• A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Por medio de preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.	**El 100% de los estudiantes:** • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.	Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT	Formativa
DESARROLLO	Leen texto “Drácula”, de la página 190 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto			
CIERRE	Responden preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: 1. Comprensión de texto leído 2. Protocolo de lectura			