

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 7° A y B

Unidad: 2 /Amistad y solidaridad

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 03 al 07 de agosto

CLASE Nº: Semana 18/1

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA7: Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto.</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto literario “Alguien ahí afuera cree en vos” de Eduardo Galeano para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A: Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Reciben refuerzo relacionado con elementos del género lírico de parte de profesional PIE por medio de juego de preguntas.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda qué es un protocolo de lectura. • Analiza texto literario aplicando los protocolos de lectura. • Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	Formativa
DESARROLLO	<p>Alumnos refuerzan protocolo de lectura.</p> <p>Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto del estudiante.</p> <p>Leen texto “Alguien ahí afuera cree en vos”, de la página 96 y 97 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto.</p>			
CIERRE	<p>Responden 3 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de texto leído por medio de aplicación de protocolo de lectura. 			

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 7° A y B

Unidad: 2 /Amistad y solidaridad

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 03 al 07 de agosto

CLASE N°: Semana 18/2

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		Recordar, conocer, comprender y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto no literario “Amistad en adolescentes” para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Por medio de preguntas simples recuerdan protocolo de lectura.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda qué es un protocolo de lectura. Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura. Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana. 	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Leen texto “Amistad en adolescentes”, de las páginas 90 y 91 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden 3 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprensión de texto leído Protocolo de lectura 			