



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN RANCAGUA

LENGUA Y LITERATURA
SÉPTIMOS BÁSICOS

SEMANA 14 / CLASE ONLINE 6

PROFESORAS:
Eugenia Sarabia G.
Katherine Pizarro A.



NORMAS DE CONVIVENCIA CLASES VIRTUALES



APAGA EL MICRÓFONO DE TU CELULAR O COMPUTADOR

Mantener los micrófonos apagados nos permitirá tener una mejor interacción con los expositores en vivo.



RESPETA A TUS COMPAÑEROS

Sabemos que no los ves hace un buen tiempo, pero mantén el respeto por quien expone y tus compañeros.



MANTÉN TU CÁMARA ENCENDIDA DURANTE LA CLASE

De esta manera la profesora sabe que estás participando.



COMENTA CON RESPETO

Recuerda que si vas a comentar en la clase virtual, debes hacerlo con buen vocabulario y en el chat con una buena escritura, respetando a todos quienes están conectados.



SÉ PUNTUAL Y CONÉCTATE A TIEMPO

En lo posible la profesora comenzará siempre a la hora que está planificada la clase. Trata de ingresar a la hora.



INGRESA A LA CLASE CON TU CORREO INSTITUCIONAL

Nos identifica y permite comunicarnos de forma expedita.



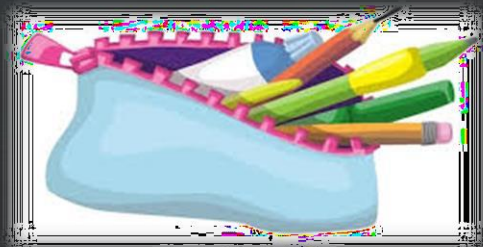
¡Buenos días estudiantes de Séptimo!



*En la clase de hoy recordaremos
y reforzaremos nuestro
PROTOCOLO DE LECTURA*

Materiales para esta clase:

Estuche: lápiz mina,
goma y destacador



01

Cuaderno de Lengua
y Literatura



02

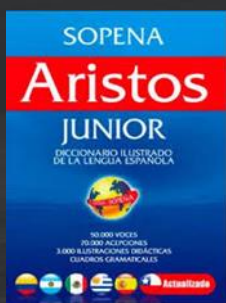
03

Libro del
estudiante
(Séptimo básico)



04

Diccionario
(En caso de no poseer uno
puedes usar la página web
www.rae.es)





RECORDEMOS LO TRABAJADO LA CLASE ANTERIOR (Protocolo de lectura)




Días trabajados: 30

HABERES		DESCUENTOS		
Sueldo Base	\$650.000	APORTE Fondo de pensiones	\$90.317	
Asignación de Título	\$65.000	Comisión AFP Planvital	\$10.477	
Atrasos (35 minutos)	(\$2.162)	Aporte Salud Isapre Colmena	\$63.222	
Horas Extras (12 horas)	\$71.184	Adicional Voluntario de Salud	\$3.167	
Gratificación Mensual	\$119.146	Seguro de Cesantía	\$5.419	
Total haberes imponibles y tributables		APV Régimen A	\$25.000	
		Impuesto	\$3.239	
		Cuota deuda Bienestar	\$27.000	
		Cuota Sindical	\$3.000	
Asignación de Movilización	\$33.000	Total descuentos		\$230.841
Total no remunerativos				\$33.000
Total haberes		Líquido a Pagar		\$936.168
				\$705.327



Objetivo:

Analizar texto literario:
"Cuento de horror" para
reforzar protocolo de lectura
y resolver dudas respecto del
mismo.



Ruta de aprendizaje

- I. Disposición de materiales para la clase.
- II. Actividad de inicio
- III. Conocimiento de objetivo y ruta
- IV. Refuerzo de contenidos
- V. Trabajo con texto del estudiante
- VI. Cierre



En tu cuaderno:

1. Anota la fecha correspondiente al día de hoy
2. Como título pon: Lectura comprensiva de textos literarios en base a protocolo.



Copia el objetivo de la clase:

Analizar texto no literario: "Cuento de horror" para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.

RECORDAMOS:

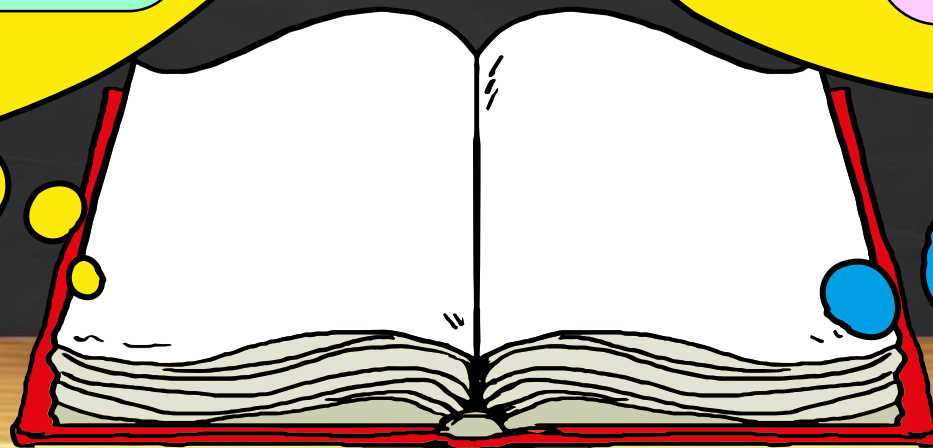
¿Cómo leemos?

Lectura Superficial

Primera lectura.
Responde a la pregunta
“¿De qué trata el texto?”
Podemos reconocer su
estructura y propósito.

Lectura Profunda

Segunda lectura.
Se reconocen ideas
principales y se
identifica información
importante del texto y
su contenido



Protocolo de Lectura

1

Leo superficialmente para determinar el tema del texto

2

Leo detenidamente el texto subrayando lo más relevante de la lectura.

3

Utilizo un color distinto, para subrayar las ideas principales de cada párrafo.

4

Destaco o subrayo palabras desconocidas y averiguo su significado

5

Realizo breve resumen de cada párrafo leído, con mis palabras (para verificar comprensión)

6

Respondo las preguntas planteadas en base al texto.

Lee comprensivamente el texto de la página 226

Punto de llegada

Desarrolla las actividades con el propósito de aplicar los conceptos y habilidades de lectura, investigación, escritura y comunicación oral que trabajaste a lo largo de la unidad.

Lee el cuento y luego desarrolla las actividades en tu cuaderno.

Cuento de horror

Marco Denevi

arsénico: elemento químico muy tóxico.
piadosa: religiosa.

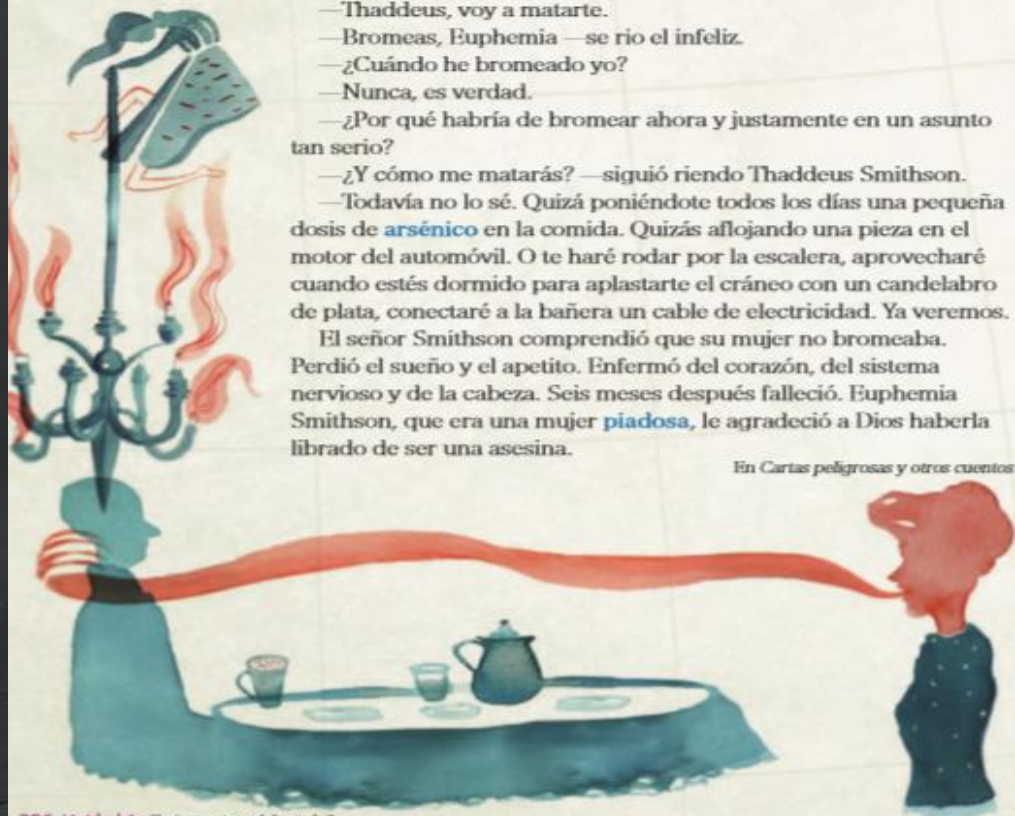
La señora Smithson, de Londres (estas historias siempre ocurren entre ingleses) resolvió matar a su marido, no por nada sino porque estaba harta de él después de cincuenta años de matrimonio. Se lo dijo:

- Thaddeus, voy a matarte.
- Bromeas, Euphemia —se rio el infeliz.
- ¿Cuándo he bromeado yo?
- Nunca, es verdad.
- ¿Por qué habría de bromear ahora y justamente en un asunto tan serio?
- ¿Y cómo me matarás? —siguió riendo Thaddeus Smithson.

—Todavía no lo sé. Quizá poniéndote todos los días una pequeña dosis de **arsénico** en la comida. Quizás alojando una pieza en el motor del automóvil. O te haré rodar por la escalera, aprovecharé cuando estés dormido para aplastarte el cráneo con un candelabro de plata, conectaré a la bañera un cable de electricidad. Ya veremos.

El señor Smithson comprendió que su mujer no bromeaba. Perdió el sueño y el apetito. Enfermó del corazón, del sistema nervioso y de la cabeza. Seis meses después falleció. Euphemia Smithson, que era una mujer **piadosa**, le agradeció a Dios haberla librado de ser una asesina.

En *Cartas peligrosas y otros cuentos*



No olvides seguir el protocolo de lectura.



Luego de leer, responde las siguientes preguntas:

¿Cómo
caracterizarías
al señor
Smithson?
Menciona en
qué te basas
para responder.

¿Con qué intención el
narrador caracteriza a
Euphemia como una
«mujer piadosa»?
Considera los hechos del
relato en tu respuesta.

Preguntas al cierre: (Lee atentamente el siguiente texto)

Pronto sonó el timbre y los alumnos comenzaron a entrar a sus salas. Los estudiantes del séptimo no esperaban encontrarse con este calamitoso accidente y tampoco la profesora de música que venía con treinta flautas en su bolso dispuesta a hacer la clase.

Cuando vieron a Franco muchos se alarmaron, mientras que otros, mantuvieron la calma. Estos últimos, entre ellos la profesora, se organizaron para llevarlo a la enfermería, recoger sus útiles y ordenar la sala para que pudiera comenzar la clase de música.

Enzo y Miguel quedaron muy preocupados por su amigo hasta que tuvieron noticias de él en la tarde: lo esperaba un largo tratamiento dental y un buen reto de su papá cuando llegara del trabajo. Los amigos comentaron en detalle lo sucedido esa jornada y concordaron en que el accidente pudo haberse evitado si hubiesen estado jugando en un lugar apto.

Enzo y Miguel se pusieron de acuerdo para enseñarle la melodía aprendida a Franco al día siguiente. Después de todo lo sucedido, los tres amigos se dieron cuenta, tras el infortunio, de que entre ellos eran incondicionales.



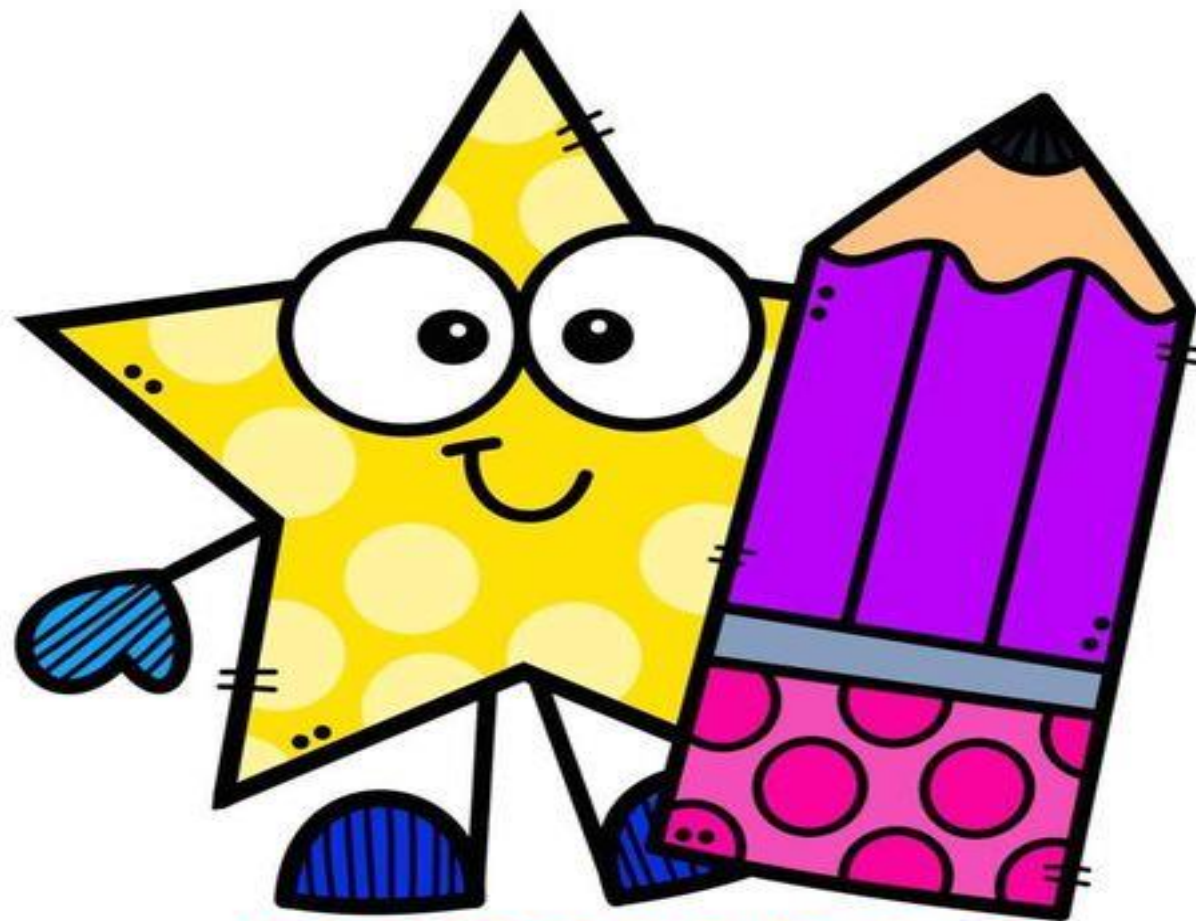
¿Qué pasó antes de que los compañeros de Franco lo vieran accidentado?

- a) Sonó el timbre para entrar a clases
- b) Muchos se alarmaron y otros mantuvieron la calma
- c) Enzo y Miguel quedaron muy preocupados por su amigo
- d) Franco se llevó un buen reto de su papá cuando llegó del trabajo

¿Qué acción harían los tres amigos al día siguiente?

- a) Jugar al pillarse en un lugar apto
- b) Concordar en que el accidente pudo haberse evitado
- c) Practicar la melodía para que Franco la aprenda
- d) Volver a jugar en la sala, pero con más precaución





**¡EXCELENTE
trabajo!**

*¡Nos vemos la
próxima
clase!*

