

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 7° A y B

**Unidad:** 2 /Amistad y solidaridad

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana del 29 DE junio al 03 de julio

**CLASE N°:** 5 (Online) semana 13

**TIEMPO:** 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA7:</b> Formular interpretación de textos literarios considerando experiencia personal y postura en relación a un tema y contexto.</p> <p><b>OA 9:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p><b>OA 11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		<b>Recordar, conocer, comprender y aplicar</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar texto no literario "Gracias" de Rosa Montero para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio.</li> <li>G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Refuerzo de materiales a usar en clases. Estudiantes ven cortometraje "La verdadera amistad" y responden preguntas simples al respecto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJnJ-6gikCY">https://www.youtube.com/watch?v=RJnJ-6gikCY</a>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuerda qué es un protocolo de lectura.</li> <li>Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura.</li> <li>Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Cuaderno Libro del estudiante Lápiz grafito Destacadores Computador PPT</p>	Formativa
DESARROLLO	Alumnos refuerzan protocolo de lectura. Elaboran predicciones y responden preguntas previas a lectura del texto del estudiante. Leen texto "Gracias", de la página 105 y 106 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado. En el último punto responden preguntas sobre el texto de la página 107 del texto del estudiante.			
CIERRE	Responden 2 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases: <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de texto leído</li> <li>Protocolo de lectura</li> </ol> Responden 1 pregunta de metacognición en relación con la utilidad de una correcta comprensión lectora.			