



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

¡Buen día queridos/as
estudiantes!

Clase de Lenguaje
Cursos: 7° Básicos
Semana 12

Profesora Vanessa Marín





BIENVENIDOS AL MATERIAL (PIE)

**Esperamos que se encuentren muy bien junto
a sus familias en sus hogares.**

**Preparamos este material complementario de
Matemáticas, con mucho cariño para apoyar
el aprendizaje de todos los estudiantes que lo
necesiten o que quieran reforzar.**



SIGUE LOS SIGUIENTES CONSEJOS:

- Busca un lugar tranquilo y cómodo para trabajar.
- Apaga la televisión, radio, juego o guarda cualquier distractor que pueda interrumpir el aprendizaje.
- Ten a mano todos los materiales que necesitas tales como Cuaderno, lápiz, goma y algún celular, Tablet o computador

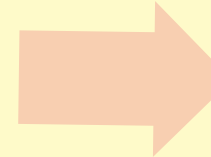


Ruta de aprendizaje

Comprenderemos que es el Vocabulario Contextual



Desarrollamos actividades en relación a preguntas y contenidos descendidas.



Responderemos a pregunta de cierre.

OBJETIVO DE LA CLASE

Reforzar contenidos descendidos a través de ppt de actividades de lectura comprensiva con actitud de compromiso al trabajo.



**Escribir en tu cuaderno de
Lenguaje**

¿Qué significa
vocabulario contextual?



Escribe tu respuesta de lo que
crees que significa vocabulario
contextual en tu cuaderno.

Vocabulario Contextual

¿Qué es deducir?, ¿qué es contexto?

Deducir es descubrir o inferir el significado de una palabra, a partir de la información que aparece en el texto. Mientras que contexto quiere decir «entorno lingüístico». Todo lo que rodea al vocablo, otras frases, expresiones, y la situación en la que se encuentra, y que determinan su sentido.

Apropiarnos de la habilidad de descubrir el significado a partir del contexto nos posibilitará comprender lo que leemos sin acudir permanentemente al diccionario y, además, descubrir cuál de las acepciones (distintos significados) es la que corresponde al término.

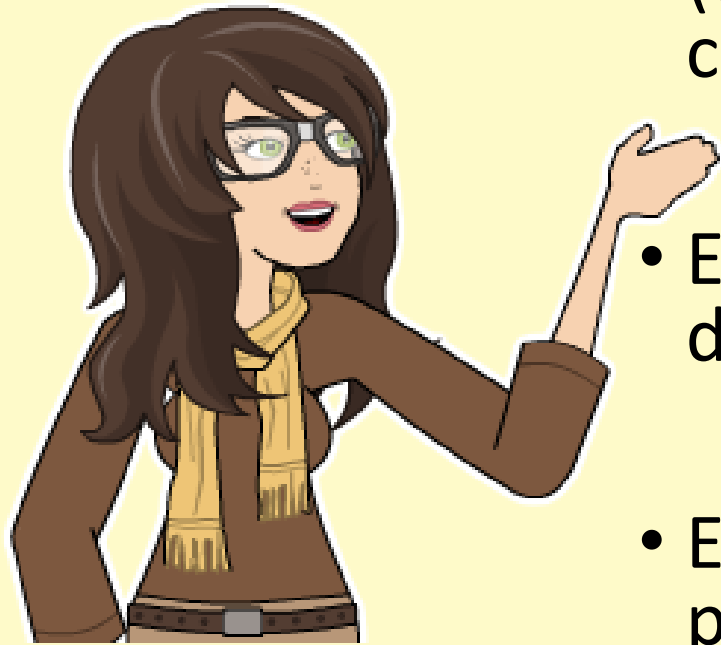
¿Cómo puedo encontrar el significado de palabras desconocidas?

Pistas del texto

- El nombre preciso es “claves contextuales”, pero mientras, utilizaremos pistas del texto.
- Son las palabras e ideas que acompañan a la palabra desconocida y que nos entregan información para descubrir el significado de esa palabra.



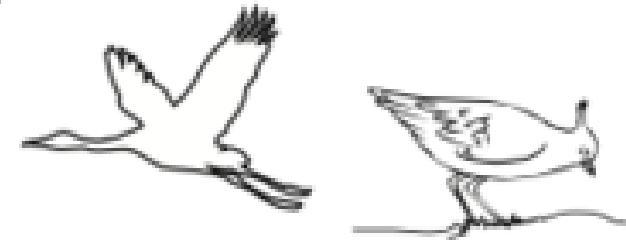
SIGUE ESTOS
CONSEJOS



- Sustituir la palabra desconocida por otra palabra (Sinónimos), es una buena manera de verificar tu comprensión.
- El contexto puede ayudar a deducir el significado de una palabra desconocida.
- En una prueba sobre hallar el significados de palabras debes buscar la alternativa que tiene más sentido con el texto.

EJEMPLO:

Marcos vio un faisán volando entre las montañas. Sus plumas eran de color café, morado y azul. Estaba protegiendo a la hembra mientras empollaba sus huevos.



*El faisán es un ave. Las palabras que me ayudaron a encontrar el significado de faisán fueron: **volando, plumas y huevos.***

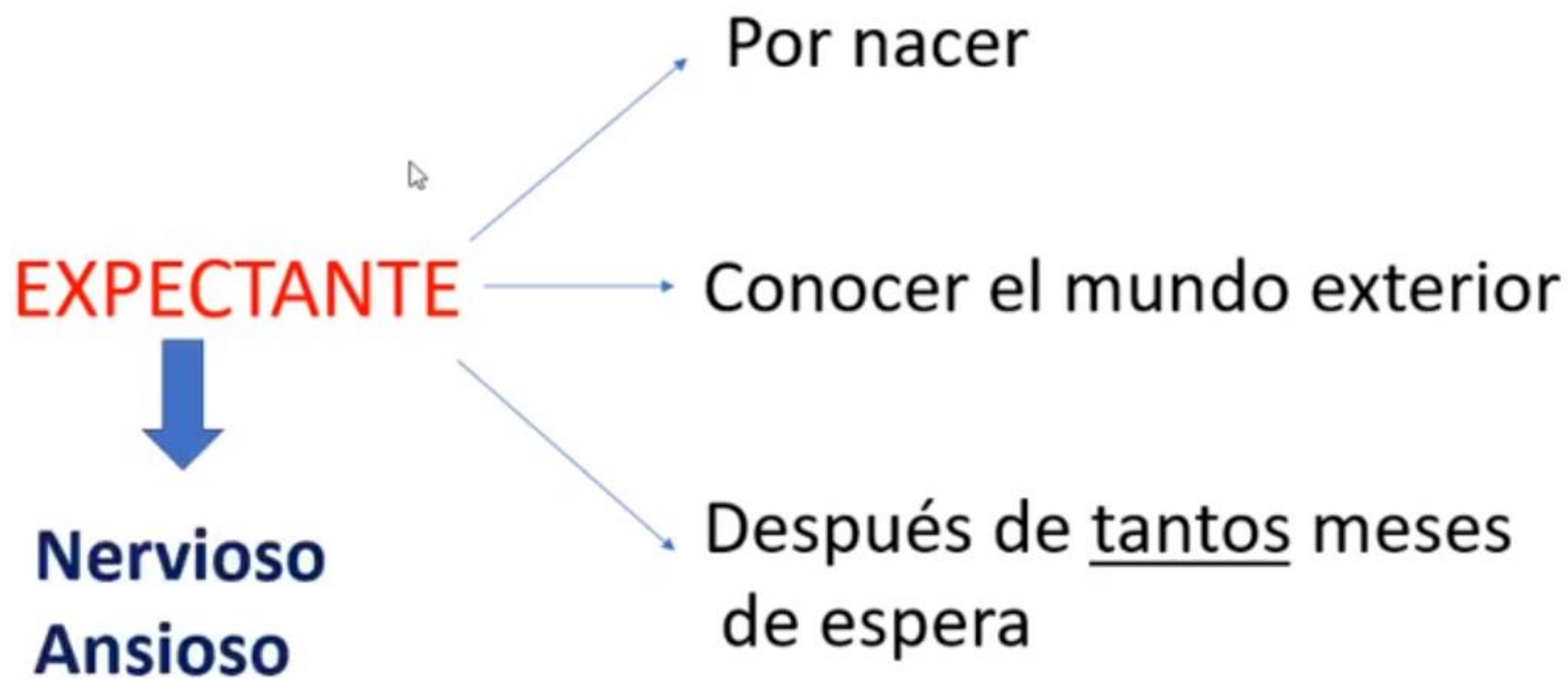
EJEMPLO:

Ahí estaba, el enorme huevo entre rocas a punto de romperse. Adentro, estaba el dinosaurio Carmelito, **expectante** por nacer y conocer el mundo exterior después de tantos meses de espera.

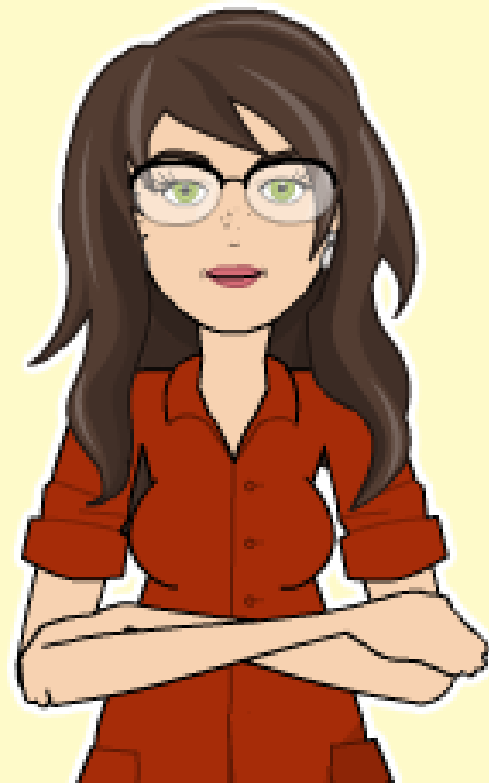
¿A qué se refiere a con la palabra **“expectante”**?

- a) Miedoso
- b) Feliz
- c) Ansioso
- d) Alegre

¿Cómo descubro las pistas del texto?



¡VAMOS A TRABAJAR!



Marca la alternativa correcta

En una fría y ventosa isla en medio del mar, vivía un grupo de pingüinos perfectos. Eran ordenados, serios y trabajadores. Todos menos Percy, quien en realidad era bastante disparatado.

¿A qué se refiere a con la palabra “disparatado”?

- a) Ordenado
- b) desobediente
- c) desordenado
- d) desorientado

Marca la alternativa correcta



PREVENCIÓN DEL SUICIDIO
#HABLEMOS

MITO: QUIENES HABLAN DE SUICIDIO NO TIENEN LA INTENCIÓN DE COMETERLO.

FALSO

VERDAD: QUIENES HABLAN DE SUICIDIO PUEDEN ESTAR PIDIENDO AYUDA O APOYO. UN NÚMERO SIGNIFICATIVO DE PERSONAS QUE CONTEMPLAN EL SUICIDIO PRESENTAN ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y PUEDEN CONSIDERAR QUE CARECEN DE OTRA OPCIÓN.

¿A qué se refiere a con la palabra “prevención”?

- a) Informar
- b) Evitar
- c) Detener

¿A qué se refiere a con la palabra “intención”?

- a) Deseo
- b) Finalidad
- c) Desconocimiento

Lee comprensivamente el siguiente texto.

El diario de Ana Frank

Sábado, 20 de junio de 1942

He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga.

Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto.

Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la amiga tan anhelada, no quisiera apuntar en este diario los hechos sin más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.



Marca la alternativa correcta

1. ¿A qué se refiere a con la frase “falta de confiabilidad”?

- a) Falta de comprensión
- b) Falta de intimidad
- c) Falta de sinceridad

2. ¿A qué se refiere a con la frase “amiga tan anhelada”?

- a) Amiga adorada
- b) Amiga soñada
- c) Amiga del alma

ACTIVIDAD DE CIERRE

1. ¿Qué es el vocabulario Contextual?
 - a) Son los antónimos de las palabras.
 - b) Es el significado de las palabras en el diccionario.
 - c) Es el significado de las palabras según el contexto.

¡Lo han hecho muy bien!



NOS VEMOS...Cualquier duda les dejo mi correo.

Por favor tomar fotografías o realizar un video al momento que el estudiante desarrolle la actividad y enviarla al correo vanessa.marin@colegio-auroradechile.cl para ir monitoreando sus avances.