



Colegio Aurora de
Chile CORMUN
RANCAGUA

Lenguaje y Comunicación

Profesoras Eugenia Sarabia G. – Katherine Pizarro A.

GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SÉPTIMOS BÁSICOS NOVENA SEMANA

OBJETIVO: Analizar textos literarios narrativos para demostrar correcta comprensión, reforzando conceptos básicos de este tipo de género

¡MUY BUENOS DÍAS QUERIDOS JÓVENES DE SÉPTIMO BÁSICO! ¿CÓMO ESTÁN?

DURANTE ESTA CLASE:

- 1. Reforzaremos contenidos relacionados con el género narrativo**
- 2. Trabajaremos en comprensión lectora teniendo como base historietas**
- 3. Para finalizar, responderemos tres preguntas tipo SIMCE en relación a los contenidos reforzados.**

- Busca tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación, tu texto escolar y estuche para trabajar.
- Recuerda ubicarte en un espacio limpio, ordenado y libre de distracciones para obtener mejores resultados.
- Si tienes dudas, envía un mensaje a los números +56962319748 (Profesora Eugenia) +56956556314 (Profesora Katherine) e intentaremos resolverlas durante el día.

ACTIVIDADES:

1. En tu cuaderno anota la fecha de hoy y el objetivo de la clase.
2. Anota el título de la clase: Comprensión lectora: “Mafalda” y “Macanudo”.
3. Observa en el PPT los contenidos en relación al refuerzo de género narrativo.
4. Abre tu libro en las páginas 120, 121 y lee las historietas “Mafalda” y “Macanudo”.
5. Luego de leer, responde las siguientes preguntas:

“MACANUDO”:

1. ¿Por qué crees que los monstruos repiten solo una palabra?
2. ¿Qué crees que ocurre en la quinta viñeta?

“MAFALDA”:

1. ¿Por qué Mafalda le dice a Miguelito que para verse al revés no es necesario mirarse al espejo?
2. En esta historieta, ¿Qué función cumplen las viñetas que no tienen diálogo?
6. Responde además, las preguntas 1 y 2 de la página 121.
7. Finalmente responde en tu cuaderno las tres preguntas tipo SIMCE presentes en la última diapositiva.