



## GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:				
Curso: 7°Básico	Fecha:	Asignatura: Leng	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Analizar texto narrativo identificando personajes y acontecimientos.				

### RUTA DE APRENDIZAJE

- Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos
- Finalmente desarrollaremos las actividades de esta guía.

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Buen día querido/a Estudiante
- Lee comprensivamente cada actividad.
- Éxito... ☺

Observa el siguiente Video <https://www.youtube.com/watch?v=02ryd4lbqiA> para comprender los personajes del género narrativo.

**No te preocupes por el espacio.....responde en tu cuaderno.**

#### Actividad N°1:

- Lee el siguiente texto y completa la tabla.

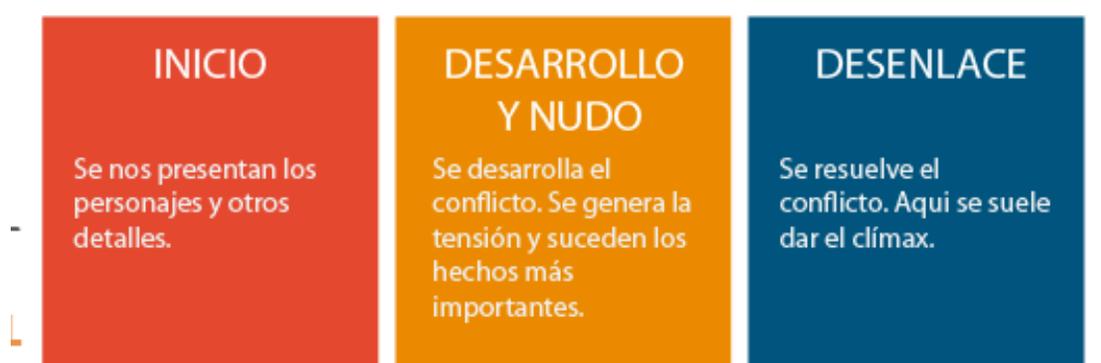
“La vendedora de sopaipillas”

Gladys vende sopaipillas en el puente Pío Nono. Llega a las ocho de la mañana para ofrecer desayuno y se queda hasta las doce de la noche, cuando ya hay pocas personas en las calles. Le gusta el sonido de las micros, porque le recuerda su infancia: su papá era micrero y los días domingo la llevaba en sus recorridos por el centro. A veces, Gladys sueña con haber sido cantante. Cuando despierta con ánimo, canta junto a su carro de sopaipillas. Eso sí, nunca frente a sus clientes, porque le da vergüenza.

Autor: Sebastián León Pinto

Nombre del Personaje	Principales características del personaje	Cuál es la importancia que cumple en los acontecimientos

**Los acontecimientos o hechos ocurren según la estructura de la Narración y estos se desarrollan con un Inicio- Desarrollo- Final**





## Actividad N°2

- Lee el siguiente texto y completa la tabla.

### “El León y el Pastor”

Un león que se había extraviado en un bosque se clavó una espina en la pata. Tan dolorido estaba que apenas podía caminar. Casualmente pasaba por ahí un pastor. El animal se le acercó y comenzó a mover la cola y a mostrarle la pata herida. Atemorizado, el hombre le ofreció comida; pero la fiera la rechazó. Se acercó más y por fin logró que el pastor comprendiera sus gestos y lo curara. El león, al sentirse aliviado, le lamió las manos en señal de agradecimiento y se marchó sin hacerle daño. Años después, el león fue cazado y llevado para devorar a los malhechores. El pastor había cometido un delito por el que estaba condenado a muerte, y fue arrojado a las fieras. Entre estas estaba el viejo león que, reconociéndolo, se le acercó mansamente y lo defendió de las demás bestias. Los espectadores se asombraron; el pastor les contó el episodio de la espina, y por esta razón dejaron en libertad al hombre y al león.

Acontecimientos	Describe como van sucediendo los hechos
Inicio	
Nudo o Problema	
Desenlace	

## Actividad N°3:

- Marca la alternativa correcta

### 1. A que se refiere cuando hablamos de personajes.

- A quienes crean una historia.
- A quienes narran una historia.
- A las personas, animal o cosa que participa dentro de una narración.
- A quienes crean y narran una narración.

### 2. ¿Cómo pueden ser los personajes?

- Deben ser reales
- Deben ser ficticios
- Pueden ser personas reales o ficticias.
- Pueden ser personas, animal o cosa real o ficticia.

### RESPONDE

### 3. ¿Qué importancia cumplen los personajes en los acontecimientos?

---

### 4. ¿Por qué crees tú que es importante que se relacionen entre si las acciones, u hechos que se van relatando en una narración?

---



---



### GUÍA DE TRABAJO PSICÓLOGA PIE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Objetivo: Fortalecer funciones cognitivas como la atención y velocidad de procesamiento	

#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EPOCA DE CUARENTENA EN CASA

CADA ACTIVIDAD VIENE CON SU RESPECTIVA INSTRUCCIÓN, SE DEBE PONER LA FECHA EN QUE SE REALIZA, LA HORA DE INICIO Y CUANTO TIEMPO SE TARDO EN REALIZARLA

(SE DEBE IMPRIMIR EL MATERIAL Y SE DEBE UTILIZAR LAPIZ MINA)

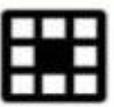
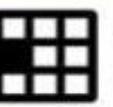
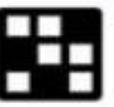
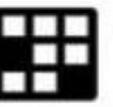
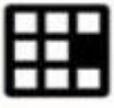
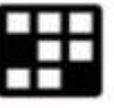
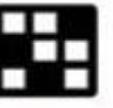
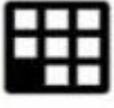
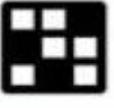
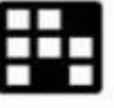
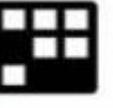
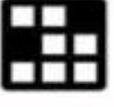
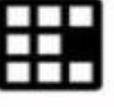
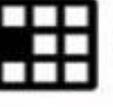
Ingresar a este link y podrás encontrar la explicación a estas actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=CzM8EyBagol&feature=youtu.be>

**MARCA AQUELLAS OPCIONES EN LAS QUE COINCIDA LA CANTIDAD DE CUADRADOS BLANCOS Y EL NUMERO**



Fecha:  
Hora fin:  
Hora inicio:

 6 ✓	 8	 7	 9
 8	 6	 8	 7
 9	 6	 8	 7
 8	 8	 6	 6
 6	 8	 7	 9
 7	 8	 7	 7



## BUSCA E INDICA LOS NUMEROS CONSECUTIVOS

Fecha:  
Hora fin:  
Hora inicio:

24	25	23	24	28	26	28	22	23	26	27	23
24	23	26	20	28	27	28	23	20	22	26	20
26	24	22	23	29	26	24	24	25	27	28	29
21	21	25	26	22	23	24	23	26	20	28	27
28	26	24	23	20	27	23	27	22	23	22	26
19	20	24	27	28	25	21	21	22	25	22	23
23	25	26	22	23	25	28	26	24	23	20	27
27	24	25	20	25	24	21	20	24	27	24	25
23	28	24	27	23	25	23	25	23	22	27	25
21	26	27	24	25	25	27	24	25	20	25	26
24	25	22	27	22	26	23	28	24	27	23	25
22	22	26	20	21	23	21	26	27	24	25	25
23	20	21	26	20	21	24	22	22	27	22	23