



GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:				
Curso:	Fecha:	Asignatura:	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Interpretar texto para comprender figuras literarias como la comparación y la personificación.				

INSTRUCCIONES GENERALES

- Lee con atención cada actividad de esta guía
- Usa solo lápiz mina y goma

Antes de comenzar a trabajar en tu guía, mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=EGuO6noysF4>

Figuras Literarias

Son recursos del lenguaje literario utilizados para dar mas belleza y una mejor expresión a las palabras. Algunas de ellas son:

Relación entre dos términos por la semejanza entre las realidades que designan. Habitualmente usa el nexo comparativo "como". **Ejemplo:** Tus ojos son como dos luceros.

Comparación

Visión que exagera la realidad amplificándola o disminuyéndola. **Ejemplo:** Eres lo más grande del cosmos.

Hipérbole

Atribuir cualidades humanas a un ser u objeto inanimado. **Ejemplo:** Lloran las rosas porque no estás aquí.

Personificación

Comparación implícita, es decir, sin expresar el nexos correspondiente. **Ejemplo:** Nuestras vidas son los ríos que van a dar al mar que es el morir.

Metafora

Actividad N°1

Lee comprensivamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas en tu Cuaderno.

EL VIENTO Y EL SOL

Una vez, el Viento y el Sol empezaron a discutir.

—Yo soy el más fuerte —dijo el Viento—. Cuando yo paso, los árboles se mueven; si quiero, hasta puedo derribarlos.

—Yo soy el más fuerte —dijo el Sol—. Yo no derribo árboles, Pero los hago crecer.

—Voy a demostrarte que tengo yo más fuerza —respondió el Viento—.

Mira a ese hombre con una capa. Se la voy a sacar. Tú no puedes hacer lo mismo.

—Veremos —dijo el Sol.

El Viento comenzó a soplar con todas sus fuerzas. Casi, casi le arrebató la capa al hombre. Pero mientras más fuerte soplaba, más sujetaba el hombre su capa, y el Viento no se la pudo quitar.

Cuando el Viento se cansó de soplar, el Sol empezó a mandar todos sus rayos sobre el hombre hasta que se sacó la capa. Estaba muerto de calor.

—Ganaste —dijo el Viento—. Pero tienes que reconocer que yo hice mucho más ruido. ¿No es verdad, Sol?



1. Haz un círculo a la V (Viento) o a la S (Sol) según corresponda:

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| A. A su paso los árboles se mueven | V | S |
| B. Produce calor | V | S |
| C. Sopla y hace ruido | V | S |
| D. Puede botar los árboles | V | S |
| E. Hace crecer a los árboles | V | S |

2. Completa las frases con comparaciones que tú mismo puedas crear.

- A. Los árboles se mueven como _____

- B. El viento sopla como _____

- C. Los rayos del sol queman como _____

- D. El viento es fuerte como _____

3. En cada círculo, escribe una V si la acción la realiza el Viento; y una S si la realiza el Sol, a partir de la lectura.

<input type="checkbox"/>	Soplar	<input type="checkbox"/>	Enfriar	<input type="checkbox"/>	Alimentar
<input type="checkbox"/>	Mecer	<input type="checkbox"/>	Mover	<input type="checkbox"/>	Derribar
<input type="checkbox"/>	Crecer	<input type="checkbox"/>	Arrebatar	<input type="checkbox"/>	Hacer ruido
<input type="checkbox"/>	Calentar	<input type="checkbox"/>	Desarrollar	<input type="checkbox"/>	Dar vida