Aurora de Chile School
CORMUN - Rancagua

Lesson Plan

December **7th grade** **Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez** **Topic: English accents.** **Week 36**

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:
-Conocer diferencias entre el inglés americano y británico
Subsidiary aims: Computación - Música
Computación: Retroalimentar el uso del vocabulario temáticos y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas. **Musica**: Diferenciar características del inglés americano y británico mediante canciones
Key Activities: Formulario en linea

Contents				
Language Skills(OA): Speaking(1)/Listening(12) Reading(9)	**Lexis** American and british differences	**Grammar** ____	**Function** _____	**Pronunciation** **/r/**
Assumptions: Los estudiantes han demostrado un interés las diferencias de cada acento en clases anteriores				

Stages	**Interaction (teacher/students)**	**Materials-Timing**
Schemata activation /Engagement	-Saludo y reglas de la clase.	**5 min** **Ppt**
Presentation	Se presentan diferencias de vocabulario de distintos países de habla hispana para dar el paso a las diferencias del inglés.	**5min.** **Ppt**
Practice	Se analizan con los alumnos diferencias de vocabulario y spelling del inglés británico y americáno.	**20 min** **Ppt**
Production	Se analizan las diferencias de pronunciación de distintas palabras a través de ejemplos y canciones. Los estudiantes practican cada pronunciación.	**20 min.**
Wrap up / Round off	-Despedida de la clase.	**5 min.**