

Lesson Plan

Date: September – week 23 Grade: 7th Teacher: Bastián González Topic: Adjectives

| Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de: | | | | |
|---|---|---------|-----------|----------------------|
| Describir personajes utilizando la forma afirmativa y negativa del verbo be | | | | |
| Subsidiary aims: | | | | |
| - Demostrar respeto por el proces | so de aprendizaje de sus compañeros. | | | |
| Key Activities: Responder preguntas – Expresar gustos de forma oral | | | | |
| Contents | | | | |
| Language Skills/strategies: | Lexis | Grammar | Function | Pronunciation |
| Habilidades escritas y orales | adjectives | be | Describir | English vowels |
| Assumptions: Los estudiantes conocen la | as reglas de conjugación del presente sir | nple | | |
| Stages | Interaction (teacher/students) | | | Materials-Timing |
| Schemata activation / Engagement | Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior. | | | 10 min |
| | Estudiantes ven una imagen de un personaje popular y responden preguntas sobre él. | | | Ppt |
| Presentation | Los estudiantes conocen las estructuras afirmativas y negativas del verbo be. | | | 10 min. Ppt |
| Practice | Los estudiantes ven una imagen de un personaje popular y responden preguntas sobre él usando las estructuras afirmativas y negativas. | | | 10 min Ppt – BuJo |
| Los estudiantes describen un personaje a elección usando las formas afirmativas y negativas del verbo be. | | | | 20 min. |
| Production | Comparten respuestas con sus compañeros y en classroom. | | | Ppt – Bujo. |
| Wrap up / Round off | Se realiza una retroalimentación de las respuestas, reforzando estructuras usadas para hacer descripciones. | | | 10 min. |
| - • | Cada alumno completa su bujo con vocabulario nuevo. Despedida de la clase. | | | Ppt – Bujo |