

# DESCRIBING PEOPLE

7TH Year -Week 22

Colegio Aurora de Chile – Rancagua

August 2020

Bastián González Jiménez



# CLASS RULES

- Para participar, pide la palabra en el chat.
- Los micrófonos debe permanecer apagados
- El chat solamente debe ser utilizado para temas de la clase y en el momento que se indica.
- No dejes que tu entusiasmo interfiera con la clase, guarda tus respuestas para cuando te den la palabra.
- Siempre se valoran los voluntarios, pero se da prioridad a quienes no hayan participado antes,
- El clima el aula lo hacemos entre todos, es nuestra responsabilidad que aprender sea una experiencia fantástica.
- Mantener la cámara encendida me ayudará a saber cómo se están sintiendo con la clase y nos aporta a la comunicación.

# OBJ: DESCRIBING A CHARACTER USING THE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE FORMS OF BE.

Let's review pronouns

Let's review the verb to be

How do we describe someone?



# WHAT ARE WE DOING TODAY?

Antes de comenzar la clase de hoy, pediremos ayuda a unos amigos que se manejan un poco más con el tema y viajaremos en el tiempo.

Hoy iremos hacia atrás a buscar un contenido que nos servirá mucho para seguir adelante.





# PRONOUNS

Pronoun	Meaning and use
I	Yo – Cuando hablamos de nosotros mismos
We	Nosotros – Cuando hablamos de un grupo en el que estamos
You	Tú – Para hablar directamente con alguien.
You*	Ustedes – Para hablar directamente con un grupo
She	Ella – Para hablar de una mujer
He	Él – Para hablar de un hombre
It	Es@ - Para hablar de un animal o cosa
They	Es@s/ell@s – Para hablar de un grupo

Decir...	Sería lo mismo que....
Camila	
Camilo	
My car	
My mother	
My mother and my father	
Carlos, Camila, Daniela, Pablo and Agustín	
Camila and Carlos	
Camila and I	
My dog	
Carlos, Camila and I	
The dogs	
The dogs and I	

# BE

El verbo be (Ser o Estar) es será nuestra herramienta principal para describir el mundo con el que interactuamos. Comprender el uso de sus 3 formas es una de las claves del inglés.

Cuando el sujeto es	Usamos
I	Am
You – We - They	Are
He – She - It	Is

Completemos con la forma de be que corresponde.

- I \_\_\_\_\_ beautiful
- You \_\_\_\_\_ beautiful
- She \_\_\_\_\_ beautiful
- Camila \_\_\_\_\_ beautiful
- Camilo and Camila \_\_\_\_\_ beautiful
- We \_\_\_\_\_ beautiful
- They \_\_\_\_\_ beautiful
- My dog \_\_\_\_\_ beautiful
- The dogs \_\_\_\_\_ beautiful
- The dog \_\_\_\_\_ beautiful
- Camilo \_\_\_\_\_ beautiful
- My mother \_\_\_\_\_ beautiful
- My father \_\_\_\_\_ beautiful

IS SHREK RED?

IS SHREK FAT?



IS SHREK A SUPERHERO?

IS SHREK AN OGRE?



# HOW DO WE ANSWER QUESTIONS?



Yes, \_\_\_\_\_  
Yes, \_\_\_\_\_  
Yes, \_\_\_\_\_



No, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_

# IS GOKU...



- Fat? \_\_\_\_\_
- Strong? \_\_\_\_\_
- Intelligent \_\_\_\_\_
- Fast? \_\_\_\_\_

Write 3 things about Goku

---

---

---

# THAT'S ALL FOR TODAY

- Cerramos así la clase de hoy.
- Recuerden tomar todas las medidas de resguardo y ojalá podamos vernos lo antes posible.
- **Goodbye!**

