

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



7TH GRADE
WEEK 21

Bastían González
teacherbastiangonzalez@gmail.com

Hello, kids!

- This week we are going to review the evaluation we had last week. Para eso, veremos cada una de las secciones de la evaluación, acompañados del solucionario y la explicación para ellas.
- Objective: To review the test about prepositions of time
 - Parts of the class.
 - General analysis
 - Part I – II – II
 - The question with the lowest score

General Analysis – week 12

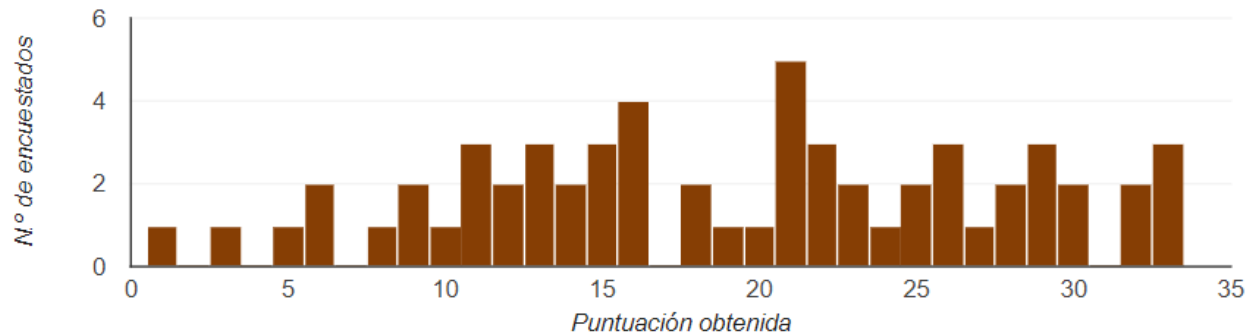
Información valiosa

Normal
19,1/33 puntos

Valor medio
20/33 puntos

Intervalo
1-33 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



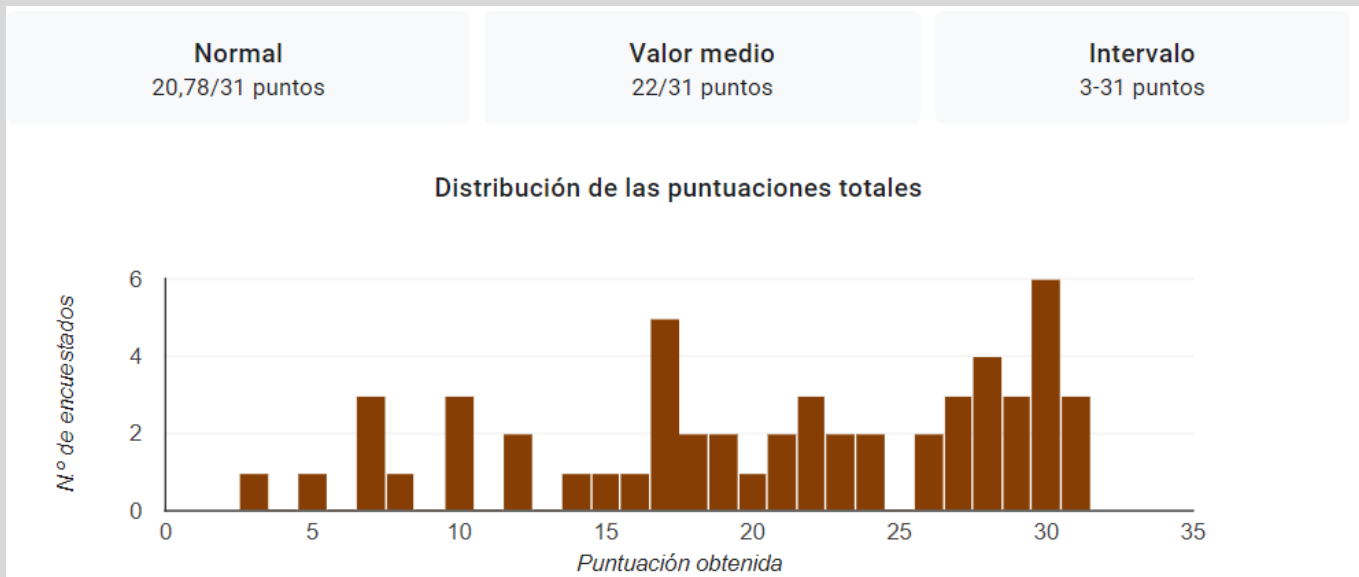
- En cuanto a los resultados que nos entrega la evaluación, podemos ver que el resultado promedio fue de 20 puntos de un total de 33.
- Debemos considerar que, debido a los resultados automáticos del formulario, que no consideraba algunas preguntas correctas, el puntaje real debería aumentar en varios puntos.

General Analysis – week 17

- **CONGRATULATIONS!**

Si bien, el promedio de la prueba solamente subió en 2 puntos, podemos ver a simple vista cómo la mayor parte de las barras se encuentra al lado derecho, lo que representa una mejora en los resultados de muchos de ustedes.

Nice job!



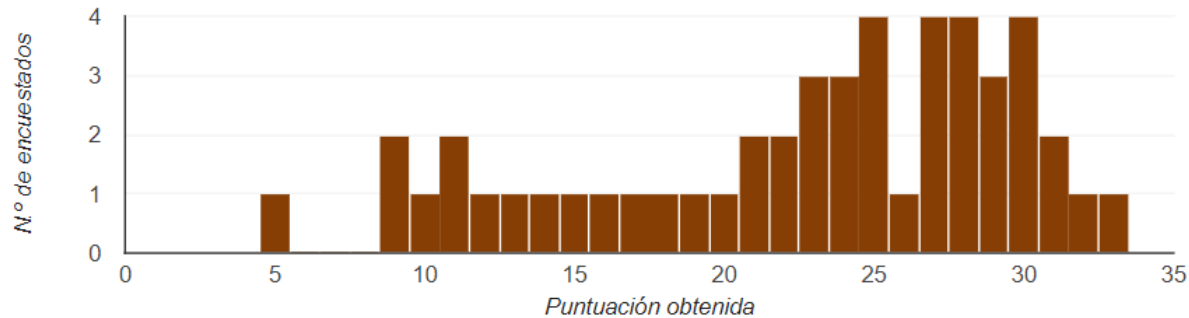
General Analysis – week 20

Normal
22,57/33 puntos

Valor medio
24/33 puntos

Intervalo
5-33 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



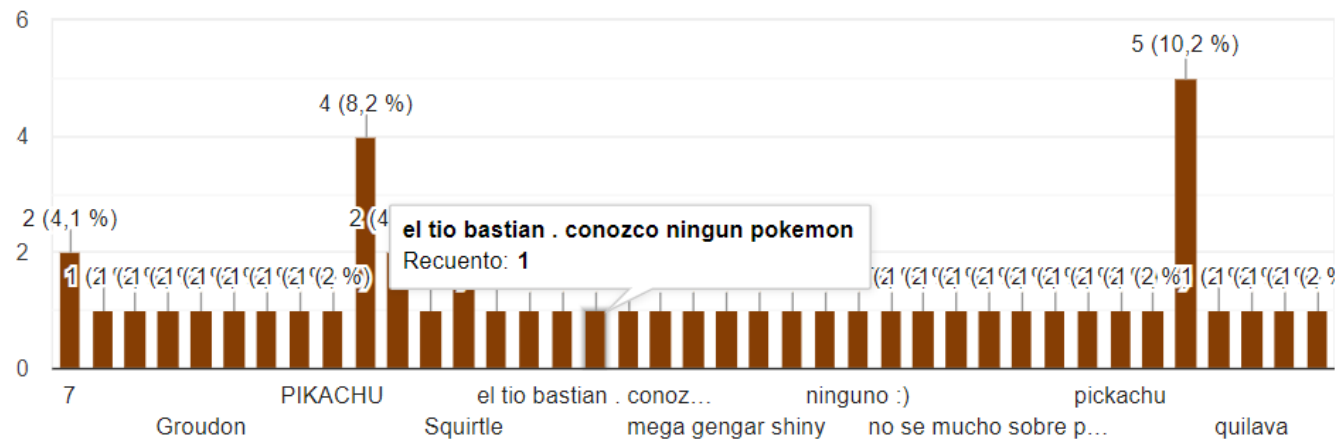
- Nuevamente subimos un poquito el promedio y cada vez el gráfico se carga más a la derecha.
- Sigamos haciendo un gran esfuerzo, organizando el journal y participando en cada clase.

Información muy importante



Pokemon favorito

49 respuestas



- Según en análisis de los datos solicitados por el ministerio de educación, podemos concluir que:
- La mayoría de los alumnos de 7mo no tienen un pokemon favorito.
- A ninguno le gusta wobbuffet, mi favorito. Me rompen el corazón.
- Según los datos entregados po un estudiante no identificado, el profesor Bastián es un pokemon.



Part 1 - Identify the rules.

Las palabras que usamos para describir sustantivos son los Adjectives

Las palabras que usamos para describir acciones son los Adverbs.

Podemos tomar un adjetivo y transformarlo para darle otra función.

Para esta parte, debemos identificar cuál de las reglas trabajadas es la que se está usando para transformar cada adjetivo en adverbio.

1. Bad – Badly
2. Angry – Angrily
3. Good – well
4. Fast – Fast
5. Careful – Carefully

6. Happy – Happily
7. Easy – Easily
8. Sudden – Suddenly
9. Terrible – Terribly
10. Cheap – Cheaply

11. Realistic – Realistically
12. Comfortable – Comfortably
13. Strong – Strongly
14. Possible – Possibly
15. Ironic - Ironically

Rule 1
Add **-ly** to the adjective

Rule 2
If the adjective ends in **-y**, replace **-y** for an **-i** and add **-ly**

Rule 3
If the adjective ends in **-le**, change the **-e** for a **-y**

Rule 4
If the adjective ends in **-ic**, add **-ally**

Part 2.- Transform the adjectives.

- 1.- They ran out of the cinema _____. (quick)
- 2.- The police officer shouted _____. (angry)
3. Please work _____. (careful)
- 4.- They sat down and ate _____. (Hungry)
- 5.- I slept _____ last night. (Terrible)
- 6.- The two cars are _____ the same. (Basic)
- 7.- I _____ realized what I'd said, but it was too late (sudden)
- 8.- Are you sitting _____? (comfortable)

Luego de identificar las reglas y refrescar la memoria gracias al ítem anterior, era la hora de aplicar aquellas reglas para completar oraciones.

Recordemos, debemos enfocarnos en la terminación de cada adjetivo.

Part 3.- Use the adjective or the adverb to complete the sentences.

- 1.- I am a _____ **fornite player** (Good)
 - 2.- I **play** fornite _____ (Good)
 - 3.- **This game** is _____ (interesting)
 - 4.- **This game** is _____ (bad)
 - 5.- This game is _____ **Good** (Extreme)
 - 6.- **My dog** is _____ (Beautiful)
 - 7.- He **draws** _____
 - 8.- She **sings** _____ (Loud)
 - 9.- **Her voice** is _____ (Loud)
 - 10.- **Naruto** is _____ (powerful)
 - 11.- Naruto throws a _____ **attacks** (Powerful)
 - 12.- Naruto **attacked** him _____ (Powerful)
- Para la parte final de nuestra evaluación, debemos identificar la palabra que estamos describiendo.
 - Para sustantivos (Cosas, personas, animales, lugares) usamos _____, es decir, la palabra entre paréntesis.
 - Para describir verbos (acciones) y adjetivos (características) usamos _____, agregando la terminación correcta a cada palabra entre paréntesis.

Nuestras preguntas con la menor cantidad de respuestas correctas

📌 Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia ?

Pregunta	Respuestas correctas
Terrible - Terribly	24/49
	22/49
	24/49

Debido a algún error en la Matrix, el formulario no nos muestra cuál fue la otra pregunta con poco puntaje:
Careful - Carefully

- ¿Qué reglas fueron aplicadas para cada verbo?
Qué diferencias podemos encontrar en cada palabra?
- CAREFUL TERRIBLE
CAREFULLY TERRIBLY

That's all for today

- Cerramos así la clase de hoy.
- Recuerden tomar todas las medidas de resguardo y ojalá podamos vernos lo antes posible.
- **Goodbye!**

