

COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA



7TH GRADE  
WEEK 17

Bastían González  
teacherbastiangonzalez@gmail.com

# Hello, kids!

- This week we are going to review the evaluation we had last week. Para eso, veremos cada una de las secciones de la evaluación, acompañados del solucionario y la explicación para ellas.
- Además, al final de este ppt, les dejaré los ejemplos del BuJo para que vayan desde ya trabajando en su vocabulario.
- Objective: To review the test about prepositions of time
  - Parts of the class.
    - General análisis
    - Part I – II – II
    - The question with the lowest score
    - Bujo examples.

# General Analysis

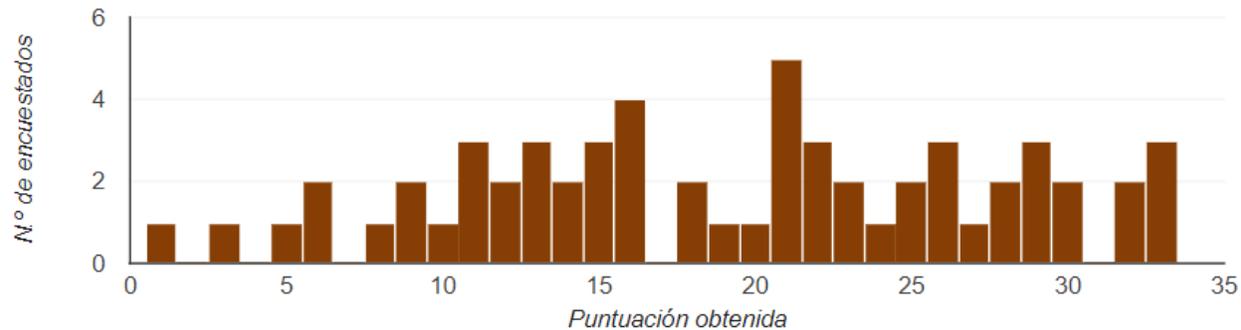
## Información valiosa

**Normal**  
19,1/33 puntos

**Valor medio**  
20/33 puntos

**Intervalo**  
1-33 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



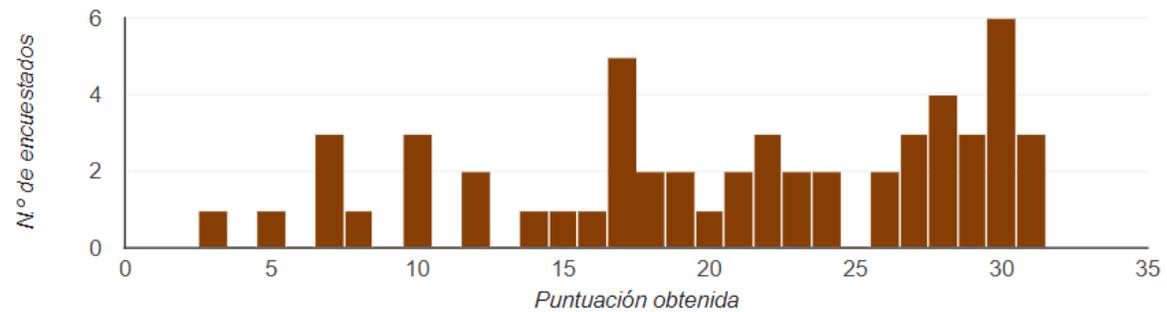
- En cuanto a los resultados que nos entrega la evaluación, podemos ver que el resultado promedio fue de 20 puntos de un total de 33.
- Debemos considerar que, debido a los resultados automáticos del formulario, que no consideraba algunas preguntas correctas, el puntaje real debería aumentar en varios puntos.

Normal  
20,78/31 puntos

Valor medio  
22/31 puntos

Intervalo  
3-31 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



- **CONGRATULATIONS!**

Si bien, el promedio de la prueba solamente subió en 2 puntos, podemos ver a simple vista cómo la mayor parte de las barras se encuentra al lado derecho, lo que representa una mejora en los resultados de muchos de ustedes.

**Nice job!**



## Part 2 - Identify the rules.

Desde el punto anterior, la descripción de un sustantivo, podemos tomar estas palabras descriptivas y transformarlas para describir una acción.

Las palabras que usamos para describir sustantivos son los Adjectives

Las palabras que usamos para describir acciones son los Adverbs.

Para esta parte, debemos identificar cuál de las reglas trabajadas es la que se está usando para transformar cada adjetivo en adverbio.

1. Bad – Badly
2. Angry – Angrily
3. Good – well
4. Fast – Fast
5. Careful – Carefully

6. Happy – Happily
7. Easy – Easily
8. Sudden – Suddenly
9. Terrible – Terribly
10. Cheap – Cheaply

11. Realistic – Realistically
12. Comfortable – Comfortably
13. Strong – Strongly
14. Possible – Possibly
15. Ironic - Ironically

**Rule 1**  
**Add -ly to the adjective**

**Rule 2**  
**If the adjective ends in -y, replace -y for an -i and add -ly**

**Rule 3**  
If the adjective ends in -le, change the -e for a -y

**Rule 4**  
If the adjective ends in -ic, add -ally

# Transform the adjectives.

- 1.- They ran out of the cinema \_\_\_\_\_. (quick)
- 2.- The police officer shouted \_\_\_\_\_. (angry)
3. Please work \_\_\_\_\_. (careful)
- 4.- They sat down and ate \_\_\_\_\_. (Hungry)
- 5.- I slept \_\_\_\_\_ last night. (Terrible)
- 6.- The two cars are \_\_\_\_\_ the same. (Basic)
- 7.- I \_\_\_\_\_ realized what I'd said, but it was too late (sudden)
- 8.- Are you sitting \_\_\_\_\_? (comfortable)

Luego de identificar las reglas y refrescar la memoria gracias al ítem anterior, era la hora de aplicar aquellas reglas para completar oraciones.

Recordemos, debemos enfocarnos en la terminación de cada adjetivo.

# That's all for today

- Cerramos así la clase de hoy.
- Recuerden tomar todas las medidas de resguardo y ojalá podamos vernos lo antes posible.
- **Goodbye!**

