

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



7TH GRADE
UNIT 1 - WEEK 9

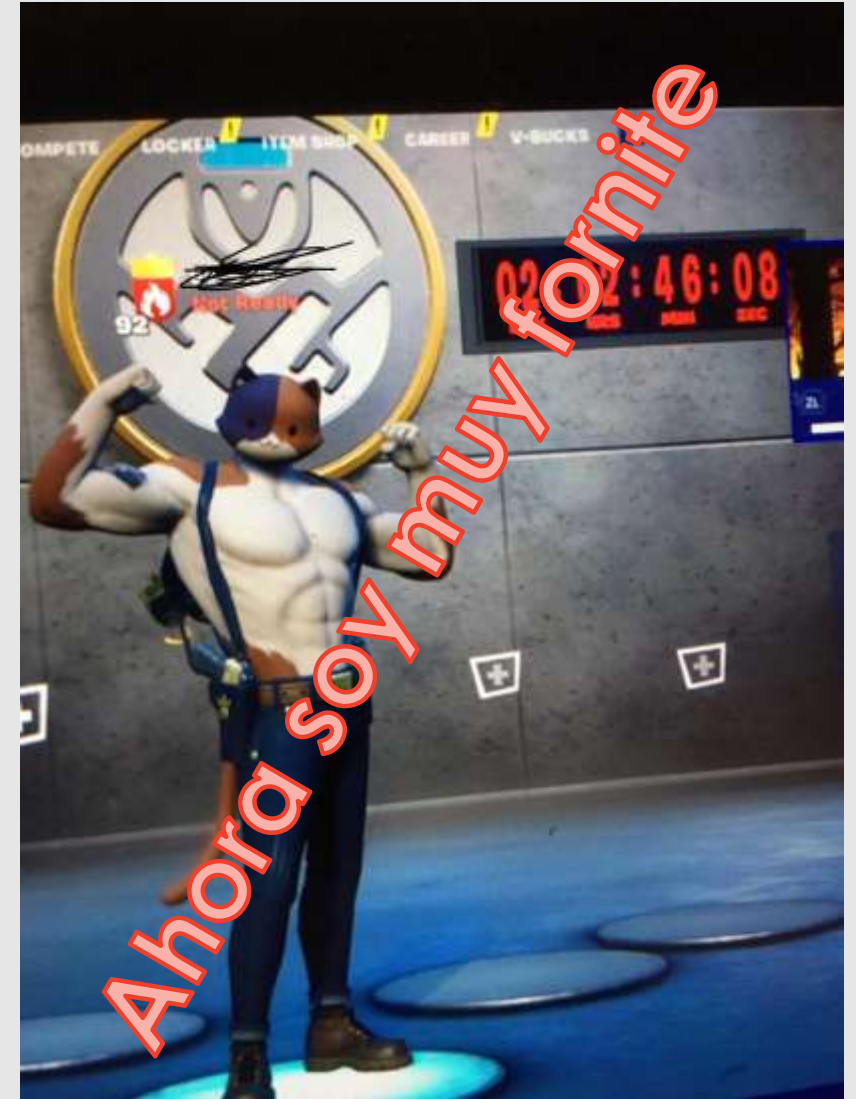
Bastían González
teacherbastiangonzalez@gmail.com

Hello, my lovely monsters!

Seguimos con otra clase a la distancia, espero que ya se hayan podido adaptar bien a nuestro nuevo sistema de enseñanza.

Comienza otro mes y de todas formas el año está pasando volando. No nos daremos ni cuenta cuando ya estén las cosas bien para volver a vernos.

No perdamos más tiempo en introducciones porque me queda poco tiempo para terminar mi pase de batalla en el F O R N I T E. Así que, recordándoles que espero lo mejor de ustedes y que tienen mi apoyo para lo que necesiten, damos inicio a esta clase.



En las clases previas, nos hemos enfocado en distintas parts of the speech, las cuales son clasificaciones de palabras según su uso y función. ¿Reconoces alguno de los grupos de palabras en la imagen?

- Una de las parts of the speech que trabajamos anteriormente y retomaremos en la clase son los **adjectives**, los cuales cumplen una función muy parecida al otro grupo con el que trabajaremos: **Adverbs**.

El vocabulario de feelings and emotions nos ayudará bastante durante esta clase. ¿Por qué? Porque las palabras con las que trabajamos se encasillan en una de estos dos grupos.

¿Sabes cuál es?



LINKING VERBS

What are Linking Verbs?

Linking verbs, also called **copulas** or **copula verbs**, connect the subject of a sentence with an adjective, noun, or descriptive phrase. To distinguish a copula verb remember that they do not indicate action in a sentence. Rather they describe a state of being, a result, or one of the five senses. In other words, linking verbs do not have an object.

[Subject] + Linking Verb + Subject Complement

Example 1: *Harold is sleepy.*

"Harold" would be the subject, "is" would be the linking verb, and "sleepy" would be the subject complement. Notice how "is" refers to Harold's state of being, rather than an action he is performing.

Example 2: *Everything seemed normal.*

This example is very similar to the first sentence. "Everything" is the subject, "seemed" is our linking verb, and "normal" is the subject complement, describing "Everything."

Example 3: *Ice feels cold to the touch.*

"Ice" is the subject here, "feels" becomes our copula verb, and the phrase "cold to the touch" would be our subject complement. Working with linking verbs really is that painless.

Linking Verbs List

These are a few common linking verbs found in English:

- appear
- look
- seem
- indicates
- grow
- go
- stay
- remain
- smell
- taste
- feel
- sound
- fall
- get
- come
- become
- act
- is/was/will be

Examples of Linking Verbs

The cake tastes awful

You sound sad

You look nervous

My friend is angry

- Los linking verbs son aquellos verbos que no representan una acción. Más bien, representan un estado.

*Todos aquellos verbos que tienen que ver con nuestros 5 sentidos son linking verbs.

Let's practice with the structures.

- Ahora, dándole el orden correcto a algunas oraciones, pondremos a prueba nuestra comprensión de las estructuras y el uso de adjetivos.

1. Seems / My Dog / Happy _____

2. Plays / With a ball / The happy dog _____

- Partamos con algunos ejemplos:

1.- Podemos notar que la primera parte de la oración es seems, que es un Linking verb, por lo tanto, iría en el medio de la oración. Sabemos también que luego de un linking verb irá un adjetivo.

Tenemos **My dog** y **Happy**. ¿Cuál de los dos es el adjetivo que acompaña al verbo? Correcto, **happy**. Por lo tanto, solamente nos queda agregar el sujeto al principio de la oración: **My dog seems happy**.

2.- La primera palabra que nos encontramos es **Plays** y sabemos que es jugar. ¿Qué tipo de verbo es esta palabra, una acción o un estado? Correcto, una acción, por lo que no necesitaremos un adjetivo después de ella.

Luego, entre with a ball y The happy dog, ¿Cuál de estos puede realizar la acción? Yes, The happy dog, por lo que nuestro sujeto debe ir antes del verbo: **The happy dog plays with the ball**

Activity 1.- Write the sentences in order

1. Nervous / is / Camila

2. The red car / Fast / Goes

3. Happy when it rains / Feel / I

4. Eats / The big dog / chicken

5. In Winter / cold / Feel

6. Funny / sound / you

7. Ran / The nervous kid / away

Adverbs: Words that describe and action or an adjective

- Como lo dice su definición, utilizamos los adverbios para dar información sobre una acción o sobre otra característica. Los adverbios nos pueden indicar información como la manera, el lugar, el tiempo o la frecuencia.

En esta clase, solamente nos enfocaremos en los adverbs of manner, que son aquellos que nos indican el **cómo**. La mayoría de ellos tienen la terminación -ly, así como en español usamos la terminación -mente.

Extremely – Extremadamente / Sadly - Tristemente

- Tenemos distintas formas de usar un adverbio en inglés, dependiendo de la palabra que describimos:
 - Verbs: El adverbio irá después del verbo
She **dances happily**
 - Adjective: El adverbio irá antes del adjetivo
He is **extremely happy**.

Activity 2.- Find the adverbs from the list

H	A	P	P	I	L	Y	L	B	U	D	B	Q	N	O
D	P	N	V	Q	C	Y	X	B	L	D	I	N	U	N
C	S	O	K	J	E	I	G	E	P	X	E	C	I	B
W	J	E	R	E	W	P	R	A	L	H	N	P	Z	A
V	N	L	A	K	Z	T	C	U	T	K	J	G	E	X
L	G	R	X	Y	Y	A	A	T	Z	G	Q	Z	A	M
O	M	M	V	R	H	Y	Y	I	F	U	Q	S	J	L
U	B	Y	L	Q	Y	W	S	F	V	C	G	L	S	P
D	B	J	F	J	B	Q	H	U	J	H	K	O	O	A
L	L	M	C	W	I	P	M	L	J	M	V	W	P	N
Y	V	J	G	E	H	T	M	L	F	P	T	L	C	G
S	A	B	B	Y	E	R	K	Y	J	Y	P	Y	M	R
W	L	Y	X	K	L	F	F	Q	H	L	K	Y	I	I
L	Y	B	N	J	D	W	L	I	E	J	Z	Y	T	L
B	Q	U	I	E	T	L	Y	F	A	S	T	V	G	Y

- Primero, para familiarizarnos con algunas de estas palabras, buscaremos en la sopa de letras algunos adverbios.
- Slowly
- Quietly
- Loudly
- Fast
- Happily
- Angrily
- Beautifully

Forming adverbs from adjectives

- Adverbios y Adjetivos cumplen funciones similares en una oración y pueden ser muy parecidos, esto es porque muchos adverbios tienen como base un adjetivo.
- Para poder transformar un adjetivo en un adverbio, debemos agregar -ly al adjetivo
- Cuando un adjetivo termina en -y, debemos cambiar la -y por una -i y luego agregar -ly
- Por otro lado, también hay adjetivos que no siguen las mismas reglas, como el adjetivo Good que se transforma well o incluso hay adjetivos que se mantienen igual, como lo son fast y hard.

Forming Adverbs of Manner

Adjective	Adverb	What changes?
beautiful	beautifully	Adjective + LY
slow	slowly	
bad	badly	
happy	happily	Adjectives that finish in -Y change -Y by -I and add LY
noisy	noisily	
easy	easily	
good	well	Irregular forms
fast	fast	
hard	hard	

Activity 3.- Change the adjectives into adverbs to complete the sentences.

Aplicamos lo anterior para completar cada oración, aplicando las reglas a los adjetivos entre paréntesis. En esta ocasión, no veremos ningún adjetivo irregular.

- 1.- The soldiers fought _____ (brave) at the war.
- 2.- The children were screaming _____ (loud) in the schoolyard.
- 3.- The doctor had to act (quick) _____ to save the patient's life.
- 4.- The teacher explained (slow) _____ so everyone understood.
- 5.- The painter has a lot of talent. I think she paints _____(beautiful).
- 6.- "Stop right there!" said the police officer _____ (angry).
- 7.- I Will _____ (happy) join you. I love movies!

Good job!

- Estoy seguro de que han hecho un excelente trabajo esta clase. Sigán trabajando de la forma que siempre lo han hecho y recuerden enviar cada guía que completan a mi correo.
- Recuerden que ya tendremos nuestras clases en línea, por lo que podrán comenzar a hacer sus dudas de forma directa.
- Espero que se encuentren muy bien y tomando todas las medidas de precaución.
- Chao, me voy a jugar F O R N I T E.

