



English Worksheet – Bastián González (Teacherbastiangonzalez@gmail.com)

Unit 1

Name: _____

Grade: 6º _____

Date: _____ How are you feeling? I feel _____

Unit 1 –

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! En la clase de hoy, continuamos con la temática de feelings and emotions. Nos enfocaremos en identificar emociones en forma general y luego en las cosas que cada uno asocia a determinados feelings.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To know the uses of the modal verb should
- To give advices about health using should and shouln't

En nuestra primera actividad, tenemos explicaciones generales de cada una de las 15 emociones que podemos encontrar en el cuadro. Apóyate en tu diccionario o cualquier herramienta que te ayude a identificar las palabras claves de cada oración.

1.- Use the correct feeling to complete each sentence.

Afraid	Angry	Bored	Confused	Disappointed
Embarrassed	Excited	Happy	Jalous	Lonely
Nervous	Proud	Sad	Stressed	Surprised

- 1.- I feel _____ when all my friends are busy and I am alone.
- 2.- I feel _____ when I don't understand something.
- 3.- I feel _____ when something good happens, like when I have a holiday.
- 4.- I feel _____ when I have nothing to do.
- 5.- I feel _____ when a friend moves away.
- 6.- I feel _____ when I watch a scary movie.
- 7.- I feel _____ when I have too many tests and too much homework.
- 8.- I feel _____ when I do something really good, like when I win a race.
- 9.- I feel _____ when somebody does something bad to me.
- 10.- I feel _____ when I make a mistake, or do something bad, and other people know about it.
- 11.- I feel _____ when I think something bad might happen.
- 12.- I feel _____ when something happens that I didn't know would happen.
- 13.- I feel _____ when I wanted something good to happen, but then something bad happened.
- 14.- I feel _____ when something good will soon happen.
- 15.- I feel _____ when I see another person with something I want.

Good job! Ahora que tenemos una idea más clara de algunos sentimientos, identifiquemos las ideas generales de los siguientes textos y seleccionemos las palabras correctas para darles sentido y coherencia dependiendo de los sentimientos de los que cada uno trata.

2.- Choose the correct word to complete the texts.

Text 1

Tom: Dad? Are you afraid/angry of anything?

Dad: Well . . . nothing, really.

Tom: That's not true! You're scared of Candies/Spiders!

Dad: Afraid? Scared? No, I'm nervous/terrified of them!

Text 2

Dad: Hey, are you okay, Tom? You don't look well.

Tom: I feel nervous/excited about my math test.

Dad: You should relax and try to stay sad/calm

Tom: Well then, can you help me play/study?

Text 3

Tom: I'm so bored/happy. There's nothing to do.

Dad: I'm surprised/calm. Why don't you watch TV?

Tom: Huh?

Dad: I hear there's a great movie on Netflix called
"Planet of the Grapes!" Let's see/watch it!

Ahora es nuestro turno. Un proceso muy importante para nuestro desarrollo es el poder identificar nuestras emociones de manera efectiva, es por eso que en la siguiente actividad, asociarán cada feeling con acciones o momentos que los provocan en ustedes.

Para estas actividades necesitarán aplicar la estructura del presente simple:

I feel happy when I play with my dogs

I = Subject

Play = Verb

with my dogs = Complement

3.- Complete with the things or moments that make you feel like this

Angry: I feel afraid when _____

Nervous: I feel nervous when _____

Sad: I feel sad when _____

Disgusted: I feel disgusted when _____

Disappointed: I feel disappointed when _____

Afraid: I feel afraid when _____

Bored: I feel bored when _____

Como aprendimos en clases anteriores, nuestras reacciones frente a ciertos sentimientos están programadas en nuestro cerebro, pero estas reacciones pueden variar dependiendo de las personas y sus experiencias. Para la siguiente actividad, necesitas identificar tus formas de reaccionar frente a cada sentimiento.

4.- Complete with the things you do when you feel like this.

Angry: When I feel angry, I _____

Nervous: When I feel nervous, I _____

Sad: When I feel sad, I _____

Disgusted: When I feel disgusted, I _____

Disappointed: When I feel disappointed, I _____

Afraid: When I feel afraid, I _____

Bored: When I feel bored, I _____