PLANIFICACIÓN CLASE DIARIAINTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS HISTORIA - ARTES VISUALES

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín – Manuel Lòpez Roche

Semana 36 TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades y de los Gremios.. O.A.01: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Ubicar, Caracterizar. Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Caracterizar el surgimiento de los gremios durante la Edad Media y su continuidad en el tiempo .A través del análisis de distintos oficios que se continúan desarrollando en la edad Contemporánea	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones. Demostrar disposición a expresarse visualmente y desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje. Se aclaran dudas u confusiones a los estudiantes acerca de la nueva modalidad de trabajo integración de asignaturas de Historia y Artes Visuales (interviene el profesor de Artes)	Distinguen el surgimiento de los gremios y sus funciones Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimiento	Conexión a internet Computador Power point Plataforma Classroom	Formativa de proceso
DESARROLLO	Observar y comentar dos PPT del surgimiento de los gremios durante la Edad Media, relacionan con los oficios de la Edad Contemporánea Comparan el objetivo de asociarse en gremios según el oficio que desarrollaban Dibujan oficios actuales Resuelven guía de desarrollo			
CIERRE	A través de preguntas abiertas , para recoger y o fortalecer el aprendizaje. Las que son socializadas con sus pares			