

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS HISTORIA - ARTES VISUALES

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín – Manuel López Roche

Semana 35

TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS			
<p>OA 16: OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p> <p>O.A.01: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.</p>	<p>Ubicar, Caracterizar. Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.</p>			
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES			
<p>Distinguen los conceptos de democracia y ciudadanía. A través del trabajo con guía de aplicación de análisis y comparación</p>	<p>Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones. Demostrar disposición a expresarse visualmente y desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.</p> <p>Se aclaran dudas u confusiones a los estudiantes acerca de la nueva modalidad de trabajo integración de asignaturas de Historia y Artes Visuales (interviene el profesor de Artes)</p>	<p>Distinguen los conceptos de ciudadanía y democracia.</p> <p>Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimiento</p>	<p>Conexión a internet</p> <p>Computador</p> <p>Power point</p> <p>Plataforma Classroom</p>	<p>Formativa de proceso</p>
DESARROLLO	<p>Trabajan con guía de aplicación</p> <p>Desarrollan lectura comprensiva</p> <p>Registran conceptos nuevos en el cuaderno, los que son socializados para una mejor comprensión de la fuente escrita</p> <p>Desarrollan actividad sugerida basada en preguntas y cuadro comparativo.</p>			
CIERRE	<p>A través de preguntas tipo Simce</p>			