

GUÍA DE APLICACIÓN

**Contenido: Ciudadanía y Democracia.**

**OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.**



**CONTENIDO: Ciudadanía y Democracia.**

En Grecia podemos observar uno de los principales sistemas políticos que se mantienen en la actualidad como es el sistema de la Democracia que nace en la polis de Atenas. En sus orígenes, Atenas se organizó mediante una monarquía. Sin embargo, durante la primera mitad del siglo VIII a.C., el poder del monarca fue debilitándose hasta perder sus atribuciones políticas, dando paso a un régimen aristocrático liderado por los eupátridas (nobles terratenientes). Durante el siglo VII a. C. Atenas experimentó un progreso económico sin precedentes, impulsado especialmente por el desarrollo naval y por el comercio marítimo. En este contexto, grupos sociales que se vieron beneficiados por el auge económico comenzaron a presionar por mayor participación política, situación que obligó a los aristócratas a hacer concesiones. Apoyado por numerosos ciudadanos, el aristócrata Clístenes inició a partir del 508 a.C. una profunda reforma política en Atenas, que permitió a sus habitantes crear la primera democracia de la historia. Durante su gobierno fue aplicada la isonomía o igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. Este principio se fundamentó en la reorganización del territorio ateniense, la cual situó al demo como el elemento central de esta nueva organización. Esto cambió el modo de acceder a las instancias de participación política y permitió avanzar hacia un sistema más amplio de participación. También instauró el ostracismo, castigo ejemplificador que consistía en desterrar por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático. A partir del año 461 a.C., Pericles continuó la senda reformadora, consolidando el sistema democrático. Para ello, eliminó los privilegios del Areópago (última institución exclusivamente aristocrática) e instauró la mistoforia o pago a los ciudadanos que ejercían algún cargo político.

¿Qué tan distinta a la de hoy fue la democracia ateniense del siglo VI ac?

En este siglo, Atenas tuvo un régimen político en que el gobierno se encontraba en las manos de todos sus ciudadanos, aunque la condición de ciudadano estaba reservada solo a los varones libres nacidos en la polis (ciudad estado griega). Quedaban así excluidos los esclavos, mujeres, extranjeros y los menores de treinta años. Los ciudadanos se reunían en la asamblea (o ekklesia) para decidir por ellos mismos los asuntos públicos, sin necesidad de delegar la responsabilidad en representantes, esto tiene el nombre de democracia directa. En cambio en Chile tenemos una democracia representativa en base a votaciones periódicas.

#### **Similitudes:**

- 1.- Quienes ejercían el poder debían aportar razones que fueran aceptables para el resto de los ciudadanos.
- 2.- Existía una relación intrínseca entre ciudadanía y participación.
- 3.- La importancia de la educación cívica o ciudadana, sostenida en la idea de que una democracia no puede funcionar sin ciudadanos bien formados y moralmente íntegros.

#### **Diferencias:**

- 1.- Las comunidades en la antigua Grecia eran pequeñas. En un principio, al menos, todos sus ciudadanos se conocían.
- 2.- Fueron sociedades económicamente independientes y en las que gran parte del trabajo era realizado por esclavos, quienes estaban excluidos de la política, lo que evitaba el antagonismo de clases.
- 3.- Operaba mediante una democracia directa, es decir, cada ciudadano participaba en todas las deliberaciones.

### ¿Quiénes son ciudadanos en Atenas y en Chile?

Atenas	Chile
Hombres libres, mayores de dieciocho años y nacidos en la poli de Atenas	Chilenos mayores de 18 años quienes no hayan sido condenado a una pena aflictiva (mayor a 3 años de cárcel)
<b>¿Quiénes quedan excluidos en la ciudadanía?</b>	
Esclavos, libertos, extranjeros residentes, mujeres, niños y personas no aptas para el servicio militar.	Extranjeros sin nacionalidad chilena y menores de edad.

#### Clase 2 semana 35

#### Diferentes sistemas políticos:

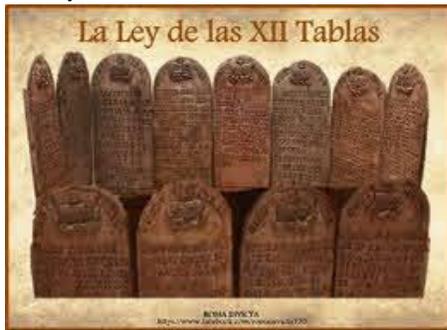
- 1.- Plutocracia: Forma de gobierno en que el poder está en manos de los más ricos o muy influido por ellos. Creado por Solón en Atenas.
- 2.- Tiranía: Forma de gobierno en la que el gobernante tiene un poder total o absoluto, no limitado por unas leyes, especialmente cuando lo obtiene por medios ilícitos, y abusa de él. Suele llegar al poder de forma violenta.
- 3.- República: Forma de gobierno en la que el cargo de jefe del Estado está en manos de un presidente temporal que se elige por votación, bien a través de unas elecciones, bien por una asamblea de dirigentes. Como la república romana el cual el Senado era una institución primordial.

#### Legado cultural de Grecia y Roma:

Durante la república romana se ampliaron los derechos políticos de los ciudadanos. Los patricios, que constituían una aristocracia hereditaria de terratenientes y tenían una serie de privilegios políticos y jurídicos, se vieron enfrentados a los plebeyos, que eran un grupo formado por artesanos, campesinos y comerciantes, cuyos antepasados no habían sido fundadores de Roma y que, por lo tanto, no tenían los mismos derechos que los patricios.

Entre los siglos V y VI antes de Cristo, se desarrollaron una serie de revueltas con el fin de conseguir mayor participación política para los plebeyos.

Consecuencia de ello fue la creación del cargo **de tribuno de la plebe**, una magistratura encargada de representar a los plebeyos ante los cónsules y el Senado; y **la publicación de la ley de las XII tablas las primeras leyes escritas** con las que contó Roma y las cuales eliminaron el derecho consuetudinario (en base al boca a boca, de manera oral generada por la costumbre) para generar una ley escrita, que no se modificara según el caso a caso y lo que generó un principio de igualdad ante la ley a los ciudadanos romanos.



¿Cuál era la diferencia que existía entre patricios y plebeyos?

¿Por qué razón los plebeyos organizaron revueltas?

¿Con que objetivo los romanos crearon la ley de las doce tablas?