

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 34

**CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
. OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Aplicar aprendizajes obtenidos en las semanas 31,32 Y 33 , a través de evaluación formativa en línea con preguntas de selección múltiple con apoyo de imágenes por intermedio de clase online en plataforma Meet.  Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT		Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE  ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes y propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	a) Distinguen las características arquitectónicas Románica y Gótica.  b) Identifican el nacimiento de las Universidades y su expansión hasta nuestros días	Conexión a internet  Computador  Evaluación de proceso en plataforma online  Power point	Evaluación Formativa de proceso
DESARROLLO	Se proyecta la evaluación de proceso en Word, se abordan cada una de las preguntas asegurándose que los estudiantes comprenda la pregunta, se aclaran conceptos y se responden dudas o consultas de los estudiantes, se asigna un tiempo para cada una de las preguntas consensuado con los alumnos. Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en la clase 31,32 Y 33  Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta. Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante. Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.			
CIERRE	. .A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada			