



- **Universidad de Oxford**
- Fundada en el siglo XIII, es la más antigua y prestigiosa de Inglaterra. Se compone de numerosos colegios, como el de la imagen, el de All Souls, fundado en 1438, que destaca por sus agujas góticas

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO: Analizar las características de la Edad Media , considerando el surgimiento de las universidades a través de análisis y socialización de PPT, desarrollo de preguntas.

- Ruta de Aprendizaje:
- Observar videos de la Edad Media y el surgimiento de las universidades
- Analizar y socializar PPT
- Responder preguntas de cierre

UNIÓN DE MAESTROS Y ALUMNOS

- Las universidades nacieron cuando profesores y estudiantes –magistri y scolares– decidieron organizarse en asociaciones profesionales para defender sus intereses ante las autoridades de las ciudades.



- Entre mediados del siglo XII y comienzos del siglo XIII, toda Europa empezó a quedar sembrada de unas instituciones educativas que hoy día nos resultan muy familiares, pero que eran entonces una novedad: las universidades. **No se sabe exactamente cuál fue la primera que se fundó. Se da a veces la prioridad a la Universidad de Bolonia, en Italia.**

Corporaciones de maestros y alumnos

- Las universidades nacieron como expresión del renacimiento intelectual iniciado en el siglo XI en torno a la filosofía y teología.
- Se formaron de las escuelas principalmente de las escuelas catedráticas llamadas a dar una enseñanza superior.
- El nombre oficial de la organización de esta enseñanza superior fue primero *studium generale*; *generale* no se refería a que se enseñaran todas las disciplinas, sino a que se admitieran estudiantes de todas partes.
- Los *studia generalia*, estos centros de educación superior, eran de hecho corporaciones de maestros y alumnos, y de ahí que pasaran a llamarse universidades.
- El nombre de *studium generale* compitió con el de *universitas* hasta fines de la Edad Media.
-

- La universidad es una de las más grandes creaciones de la civilización occidental, única en su género: un instituto dedicado al mundo del intelecto. La universidad nació no de una idea preconcebida, sino de la paulatina convergencia de circunstancias históricas. En último término fueron dos corrientes: la de los que querían aprender y la de los que estaban dispuestos a enseñar.

- Antes de que se constituyeran los estados europeos modernos, los estudiantes migraban por Europa en busca de la universidad de su interés. Allí empezaron a ser acogidos en hospicios llamados colegios, creados para dar albergue a los estudiantes, de regla, faltos de medios de sustento. Estas comunidades estaban tuteladas por maestros.

-

En muchas universidades de entonces los profesores y la mayor parte de los alumnos eran clérigos. El idioma era en todas el latín. Una típica organización estudiantil de la universidad medieval

- Las primeras universidades de la Europa cristiana fueron fundadas en [Italia](#), en [Inglaterra](#), en [España](#) y en [Francia](#) para el estudio del [derecho](#), la [medicina](#) y la [teología](#)

- En el siglo XIII, muchos jóvenes europeos empezaron a acudir en masa a las universidades en busca de un título que les abriera el camino del éxito



- **Universidad de Oxford**
- Fundada en el siglo XIII, es la más antigua y prestigiosa de Inglaterra. Se compone de numerosos colegios, como el de la imagen, el de All Souls, fundado en 1438, que destaca por sus agujas góticas



- **La universidad de Salamanca**
- Es la más antigua de España y en sus aulas han impartido clase profesores eminentes, como fray Luis de León, cuya estatua se alza frente a la fachada de la Escuela Mayor, del siglo XV.

Importancia de la universidad como institución social y académica

La Universidad está orientada a la formación y capacitación de nuevos profesionales, incentivando en ello el avance tecnológico y la investigación, para solucionar los problemas de la población, una clara muestra de ello son las grandes figuras notables que han logrado influir en campos como la medicina, la física, literatura, etc. No sólo se encargan de impulsar a sus estudiantes que formen nuevos conocimientos, si no que así mismo mejoren los conocimientos existentes.

Universidad La Católica (santiago)





Universidad de Santiago de Chile





U
TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

PROYECTO
CULTURA



GALILEO GALILEI



-

¿Por qué es importante seguir estudiando?

Estamos inmersos en una sociedad que plantea difíciles retos sociales y tecnológicos, seguir estudiando no solo nos abre las puertas de mejores oportunidades sino que reestructurará tu mente preparándote para enfrentar estos retos y desafíos.

La Universidad hoy

- La Universidad en la época actual no es algo extraño para nadie; sin embargo, la mayoría de las personas, lo han convertido en algo obligatorio para sus vidas y no ven más allá salvo que, como otras personas han logrado desempeñarse en otras áreas que se alejan mucho de lo que la universidad imparte actualmente.

- Pero, las consecuencias de que esto se haya convertido en algo que es inevitable en sus vidas ha producido que muchos estudiantes se hayan frustrado y convertido en profesionales mediocres que no lo han logrado destacar, acabando en una vida rutinaria y aburrida para ellos; y solamente terminan ganando un sueldo miserable que les alcance para subsistir.

- Aunque existen las excepciones donde hay personas que siguen una carrera universitaria por obligación de sus padres, logrando imponerse en la vida profesional pero sentirse que no se han desempeñado en la vida.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD?

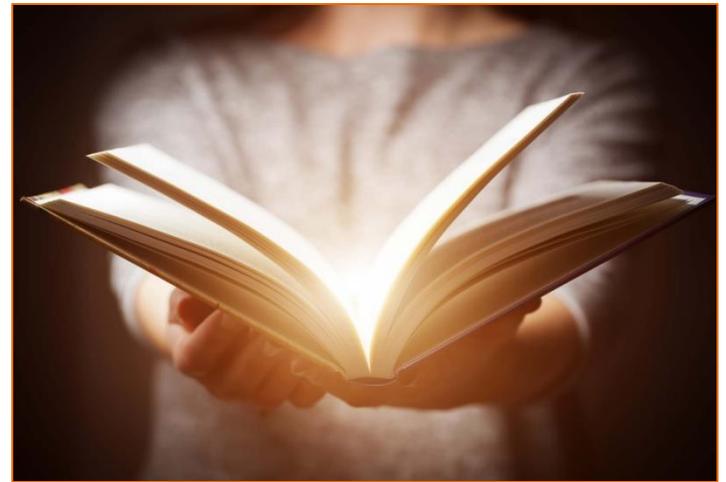
•

El estudio es sumamente importante en la vida de una persona, para obtener un conocimiento adecuado y útil a las necesidades individuales y sociales.

- Aunque muchos jóvenes lo consideran como una rutina, estudiar es una herramienta para toda la vida que permite desarrollarnos mejor como personas y a comprender muchas cosas que a veces se ignoran, acercándonos a la ciencia, cultura, arte y a los valores, desarrollando capacidades intelectuales, para enfrentar las complejas y diversas situaciones con que nos desafía la sociedad moderna y favorecer la inclusión social y laboral, que luego emplearemos en nuestro provecho, para alcanzar un mejor status social y económico.

Primeras carreras universitarias

- Medicina, Derecho o Teología.



Actividad de clase

- ¿Qué carreras que imparten las distintas universidades conoces?
- Realicemos en conjunto un listado de ellas.
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 etc.

ACTIVIDAD

- 1.-¿Es importante para mi tener un título universitario?
- 2.-¿Qué debo hacer para entrar a una universidad?
- 3.-¿En qué carrera me gustaría graduarme?

ACTIVIDAD

- 1.-¿En qué oficio me gustaría desempeñarme cuando sea mayor de edad?
- 2.- ¿Por qué razón no quiero ingresar a la universidad?
- 3.- ¿Cuál es tu opinión de las universidades?

CIERRE

- ¿Cuáles fueron las primeras carreras impartidas en las universidades durante la edad media?
- A) Matemáticas, Lenguaje y Religión
- B) Pedagogía, Literatura y Ciencias
- C) Medicina, Teología y Derecho
- D) Dibujo Técnico, Electricidad y Ingeniería en Mina

- ¿Bajo que tipo de organizaciones surgen las primeras Universidades durante la Edad Media?
- A) Gremios
- B) Sindicatos
- C) Corporaciones
- D) Empresas

- ¿En que ciudades surgieron las primeras Universidades durante la Edad Media?
- A) Constantinopla, Croacia, Brujas y Ávila
- B) Bruselas, Castilla, París y Madrid
- C) Carcasona, Colmar, Dubran y Constantinopla.
- D) Italia, España, Inglaterra y Francia