

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
7° AÑO SEMANA 27

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO

Elaborar en el cuaderno una línea de tiempo de la Alta y Baja Edad Media con el objetivo de ubicar y analizar continuidades y cambios en el período con apoyo de guía de trabajo con fechas y hechos que deben incorporar

- Ruta de Aprendizaje:
- Presentación de la nueva metodología de trabajo integración de asignatura de Historia y Artes Visuales
- Socializar de guía de trabajo
- Confección de línea de tiempo

Cierre de la clase

- Indicaciones para el desarrollo del trabajo de la clase:
- Abrir la guía de trabajo en el escritorio del PC
- Observar detenidamente las fechas y acontecimientos que se enumeran
- Dibujar la línea de tiempo que se presenta en la guía. Pueden elegir desarrollarla en el cuaderno , hoja de papel, hoja de block.etc según el material que dispongas en tu casa
- Ocupar regla u otro recurso para tirar las líneas
- Escribir el acontecimiento y la fecha según el orden que se presenta para procurar un orden.

Cierre

- Identifica los siglos que abarca la Edad Media según la línea de tiempo realizada :

a) Del 100 al 300

b) Del 1.500 al 2.000

c) Del 400 al 1.500

d) Del 600 al 1.200

HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

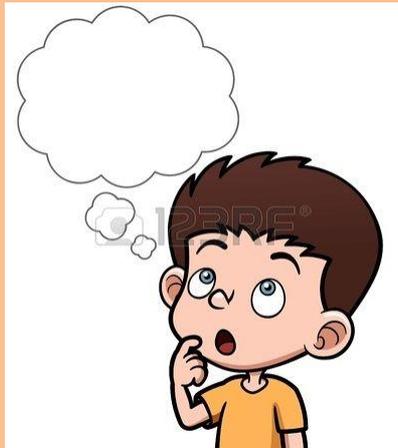
Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
7° AÑO SEMANA 27

Actividad de la clase

- Desarrollo de la segunda parte de la guía iniciada la clase anterior preguntas de desarrollo según la línea de tiempo confeccionada la clase anterior.



Sigue las instrucciones



- Consejos para responder correctamente las preguntas de cierre de la clase.
- Visualizar el acontecimiento del cual se esta preguntando.
- Recordar cuando lo desarrollaste en la línea de tiempo.
- Relaciona el hecho y el año o siglo.
- Descarta las fechas revisando cada una de ellas.

Cierre

- Identifica el año en el cual los Árabes conquistan España.

a) 711

b) 617

c) 780

d) 476



- Entre que siglos se produce el mayor (esplendor)apogeo del feudalismo
- a) XII y XV
- b) XX y XXI
- c) V y VI
- d) IX y X



- ¿En que siglo se fundan las primera universidades?
- a) Siglo V
 - b) Siglo XIX
 - c) *Siglo XI*
 - d) *Siglo III*



- ¿En que año cae el Imperio Romano de Oriente?

a) 476

b) 1453