

# HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia  
**SOY y APRENDO.**

**ACTITUD + ESFUERZO =**

**Aprendizaje  
Éxito**

Bondad  
Templanza  
Compromiso  
Servicio  
Disciplina  
Gratitud  
Pasión  
Convivencia  
Respeto  
Generosidad  
Creatividad  
Excelencia  
Humildad  
Solidaridad  
Obediencia  
Lealtad  
Tolerancia  
Paciencia  
Perdon  
Puntualidad  
Amor  
Responsabilidad  
Cooperación  
Integridad  
VALORES  
Fraternidad  
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE  
PROFESORA :ROSA DÍAZ  
SAN MARTÍN  
7° AÑO SEMANA 22

## Normas de clases

**Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.**

## OBJETIVO

Distinguir el surgimiento de la escritura en las civilizaciones como una respuesta a una necesidad para llevar registros y conteos.

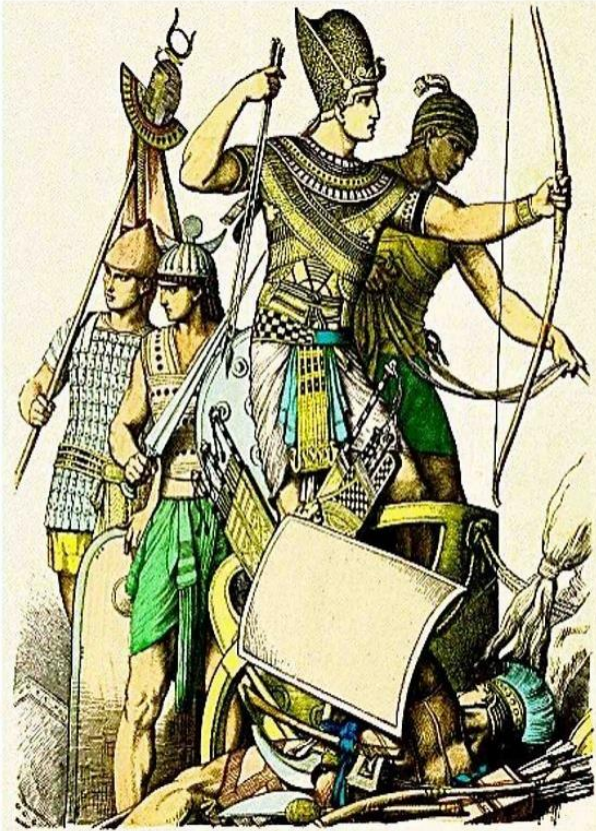
- Ruta de Aprendizaje:
- Socializar de PPT
- Registrar apuntes
- Distinguir similitudes en las civilizaciones
- Cierre de la clase

# Contextualización

- **3.200 a. C:** Algunas sociedades agrícolas complejas avanzaron a un mayor desarrollo material y tecnológico, dando paso a las **civilizaciones**
- **Civilización:** forma de organización social, política y económica de gran complejidad que tiene ciertos elementos:



# Existencia de un poder político centralizado



Egyptische Krieger. Egyptischer König im Kriegskleide. Wagenlenker.

www.schulspaten.com

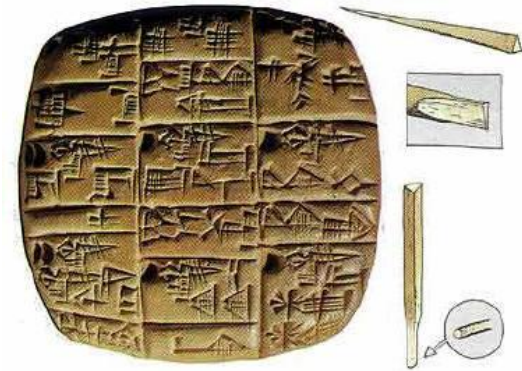
- En la cúspide de la pirámide social se encontraba un poderoso gobernante que dirigía las tareas fundamentales (defensa, alimentación, comercio, etc.)
- Tenía la facultad de aplicar normas a los habitantes de la ciudad y campos
- Podía exigir tributos en productos o servicios
- Era habitual que la religión fuese parte del poder del rey o emperador

# La invención de la Escritura

- es el acontecimiento que marca el **final de la prehistoria y el comienzo de la historia.**
- Sin embargo, este avance no se desarrolló a la vez en todo el planeta. Ciertas civilizaciones, dados sus avances en otros aspectos como la agricultura o el comercio, pudieron desarrollar esta capacidad que respondía a unas necesidades concretas. Éstas son las tres primeras civilizaciones del mundo que emplearon la escritura: Mesopotamia (Sumerios), Egipto, China.

# Utilización de un sistema de escritura o de contabilidad

- Surge de la necesidad de registrar los movimientos de personas y productos (llevar las cuentas)
- Nacen sistemas avanzados de contabilidad que condujeron a la posterior invención de la escritura



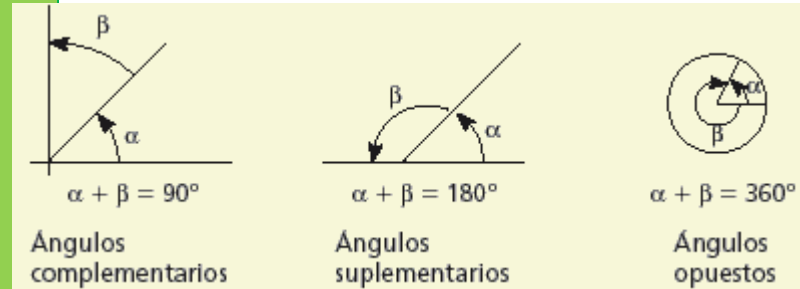
Escritura Cuneiforme (Mesopotamia)



Escritura china, una de las más antiguas

# Desarrollo cultural de los Sumerios

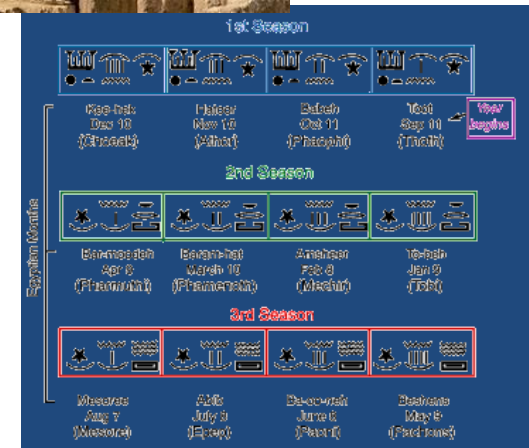
- Sistemas de contabilidad
- **Invencción de la escritura** (escritura cuneiforme: la primera de la humanidad)
- Astronomía y Matemáticas:
  - ❖ Descubrimiento de 5 planetas
  - ❖ Elaboración del calendario lunar de 12 meses divididos en 7 días
  - ❖ Creación del sistema sexagesimal
- Invencción de complejos sistemas de regadío



Escritura cuneiforme

# Desarrollo cultural Egipto

- **Escritura:**
  - ❖ Jeroglífica: escritura sagrada, empleada en tumbas y monumentos
  - ❖ Hierática: más simple que la jeroglífica usada en papiros y textos)
  - ❖ Demónica: más difundida de taza rápido y sencillo, usada en el comercio
- Arte y arquitectura, a la luz de la religión: las pirámides
- Ciencia: calendario de 365 días con 12 meses de 30 días, más 5 días adicionales
- Matemáticas aplicadas a la arquitectura
- Obras hidráulicas





# Escritura china

En [China](#), los historiadores han hallado mucha información sobre las primeras dinastías chinas a partir de los documentos escritos que han perdurado. La mayor parte de los escritos de la [dinastía shang](#) han llegado a nosotros en forma de huesos o accesorios de bronce. Las muescas sobre caparazones de [tortuga](#) o jiaguwen han sido datadas por medio de la prueba del carbono hacia el [1500 a. C.](#) Los historiadores se han dado cuenta de que el tipo de medio utilizado tenía un efecto sobre lo que se quería documentar y el modo en que se empleaba.



# CHINA

- La **escritura china** es la única forma de lenguaje actual que continúa basándose en **pictogramas**, siendo la sobreviviente entre sus contemporáneos: Fue **adoptada por como propia por otros países asiáticos** como Corea, Vietnam y Japón, sin embargo, solo este último continuó conservándolo como parte de su escritura actual. Posee un extenso vocabulario de **más de 50.000 caracteres**, pero en el día a día, los chinos solo **emplean 5.000 de ellos**.

# CIERRE

¿Por qué razón surge la escritura en las civilizaciones?

- A) Para desarrollar el comercio
- B) Por una necesidad de llevar registros
- C) Para comunicarse con otras civilizaciones
- D) Para escribir las leyes

- La invención de la escritura pone fin a la etapa de la:

a) Historia

b) Edad Media

c) Edad moderna

d) Prehistoria

- Los primeros registros ENCONTRADOS de la invención de la escritura corresponde a la civilización de:

a) Egipto

b) China

c) India

d) Sumerios

- ¿Cuál es la única forma de escritura actual que continúa basándose en **pictogramas**?
- A) Escritura China
- B) Escritura Griega
- C) escritura Egipcia
- D) Escritura Sumeria

# HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia  
**SOY y APRENDO.**

**ACTITUD + ESFUERZO =**

**Aprendizaje  
Éxito**

Bondad  
Templanza  
Compromiso  
Servicio  
Disciplina  
Gratitud  
Pasión  
Convivencia  
Respeto  
Generosidad  
Creatividad  
Excelencia  
Humildad  
Solidaridad  
Obediencia  
Lealtad  
Tolerancia  
Paciencia  
Perdon  
Puntualidad  
Amor  
Responsabilidad  
Cooperación  
Integridad  
VALORES  
Fraternidad  
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE  
PROFESORA :ROSA DÍAZ  
SAN MARTÍN  
7° AÑO SEMANA 22

## Normas de clases

**Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.**

## OBJETIVO

Socializar de PPT

Analizar fuentes y trabajar con el texto pág. 58 y 59.

Desarrollar de actividad del texto escolar

Cierre de la clase

- Ruta de Aprendizaje:
- Socializar de PPT
- Analizar fuentes y trabajar con el texto pág. 58 y 59.
- Desarrollar de actividad del texto escolar
- Cierre de la clase



Las manifestaciones religiosas se manifiestan de manera muy temprana entre los seres humanos , los investigadores plantean que con el surgimiento de las primeras civilizaciones surge la religión.

En estas sociedades un grupo liberado de la producción de alimentos dedico un tiempo exclusivo a estudiar y dar respuestas antiguas preocupaciones , por ejemplo el origen del mundo, los fenómenos de la vida y la muerte , las fuerzas de la naturaleza etc.

Quienes estudiaban tales fenómenos terminaron por crear modelos generales de interpretación sobre el mundo , en los que se vincularon las manifestaciones de la realidad con la voluntad de los poderosos dioses. De estos modelos se crearían luego principios y normas que la población debió seguir y respetar. Las primeras religiones fueron de carácter POLITEISTAS. Surge la religión.

En las primeras civilizaciones no existía una clara división entre los poderes político y religiosos. Esta concentración de poder facilitó el control sobre los habitantes , quienes creían que los gobernantes tenían origen divino.

## Actividad de desarrollo Pág. 58 y 59 del texto escolar. Analizar las fuentes

### Recurso A.

“Sorprende observar ciertas regularidades de los primeros Estados (...) Reyes e individuos dominantes aparecían siempre en lugares elevados y con ornamentos únicos ; al rey se le solía identificar con el sol, frecuentemente era un ser extraño que no podía ser visto públicamente y su mismo poder se representaba por levantamientos artificiales como pirámides y torres. Asimismo las huellas de la violencia se volvieron aún mucho más abundantes: armas , sacrificios en las tumbas más importantes incluso expresiones artísticas gráficas de la crueldad sobre enemigos.

Fernández Victor (2007) prehistoria. el largo camino de la humanidad.

### Recurso B

“Cada cosa aquí abajo tiene su correspondencia “allá en lo alto” Con su participación en el orden institucional, el ser humano automáticamente participa del cosmos divino(...) La estructura política no es más que la extensión , a la esfera humana, del poder de cosmos divino .La autoridad política , concebida como una delegación de dioses , o hasta idealizada como una encarnación divina. El poder humano , el gobierno y el castigo adquieren así carácter de fenómenos sacramentales , esto es, de canales por los que inciden directamente en las vidas de los seres humanos . El legislador habla en nombre de dioses , o es el mismo un dios , y obedecerle es estar en relación correcta con el reino de los dioses.

Berger Peter L(2006)El Dosel Sagrado para una teoría sociológica de la religión.

Según los investigadores plantean que con el surgimiento de las civilizaciones surge de la mano, surgen:

- A) La escritura
- B) El idioma
- C) la cultura
- D) La religión

En las primeras civilizaciones no existía una clara división entre los poderes político y religiosos.

¿Quién o quienes ejercían el gobierno?

- a) Los gobernantes se a los cuales se les atribuía un origen divino.
- b) Gobernaba el dios Sol
- c) Gobernaban dos poderes simultáneamente el gobernador y el dios
- d) Los varones mayores de 60 años