

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 21

**CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Ubicar, Explicar Observar, Comentar, Opinar, aplicar			
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES			
<p>Ubicar temporalmente y espacialmente las primeras civilizaciones. A través de confección de línea de tiempo con apoyo del texto escolar página 51</p> <p>Explicar que las primeras civilizaciones comparten la formación de Estados organizados. Por intermedio de PPT y actividad de desarrollo.</p>	<p>Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.</p>			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.</p>	<p>Identifican tiempo y espacio de las primeras civilizaciones</p> <p>Reconocen la organización política de cada una de ellas.</p>	<p>Conexión a internet</p> <p>Computador o celular</p> <p>Cuaderno</p> <p>Texto escolar</p> <p>Estuche</p>	<p>Formativa:</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Trabajan con video de las civilizaciones registran información puntual dada tiempo y espacio de las civilizaciones estudiadas. Socializan registros formulan preguntas y aclaran dudas..Identifican la organización política de las civilizaciones de Egipto, China, India Y Mesopotamia con la información socializada que aporta el PPT construyen cuadro comparativo. Completan cuadro comparativo que suben a classroom para revisión.</p> <p>Dibujan línea de tiempo de la primeras civilizaciones.</p>			
<b>CIERRE</b>	<p>.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas de la retroalimentación.</p>			