PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **CURSO: 7°A 7°B** **PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**
Semana 18 TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA-3. Explicar que, en las primeras, la formación de Estados organizados y el ejercicio y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración , la organización en torno a ciudades , la estratificación social.la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad escritura.	Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Identificar las principales características de las civilizaciones a través de video, texto escolar y PPT Identificar el surgimiento de las primeras civilizaciones hidráulicas en tiempo y espacio, a través de PPT y texto escolar de apoyo	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Conocen el espacio donde surgen las primeras civilizaciones hidráulicas Distinguen la importancia de los ríos para el desarrollo de estas civilizaciones.	Conexión a internet Computador o celular Power point Cuaderno de asignatura Texto escolar como apoyo	Formativa:
DESARROLLO	Observar y socializar video de la formación de las primeras civilizaciones de Europa, registran apuntes, responden preguntas y completan tabla con ámbitos dados. Reconocer en mapas las primeras civilizaciones hidráulicas reconociendo el espacio de desarrollo y comprendiendo la importancia de los ríos para el desarrollo de la economía y la subsistencia de de la población. Conocen la necesidad de realizar distintos trabajos para cubrir las necesidades de la población producto del excedente alimenticio, que les permite el asentamiento definitivo y prospero.			
CIERRE	Socialización de tabla de desarrollo Responden preguntas de cierre tipo simce, se aclaran dudas y se corrigen posibles errores.			