



HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS
SOCIALES

PROFESORA Rosa Díaz San Martín
Semana 18 Séptimo año

- BIENVENIDOS A CLASES
QUERIDOS ESTUDIANTES

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

- Objetivo:
- Distinguir que la civilización europea se conforma a través de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la invasión de los distintos pueblos germanos. A través de guía de desarrollo con favoreciendo el análisis de fuente escrita.

- Ruta de aprendizaje.
- Socialización de las normas de la clase
- Trabajo individual guiado (guía de desarrollo) Las invasiones germanas.
- Socialización desarrollo de guía de trabajo
- Cierre.

CIERRE

- Identificar dos características de los germanos que hicieron posible la conquista del Imperio Romano
- A) La importancia que dan a la guerra y la admiración que demostraban hacia el Imperio Romano
- B) El sentimiento de rencor y odio que sentían por los romanos.
- C) La ambición descontrolada por el poder militar de Roma y su arquitectura.
- D) El deseo de ser reconocidos como guerreros temibles en todo territorio

- Los príncipes resuelven las cosas de menor importancia y las de mayor se tratan en junta general de todos. Puede cualquiera acusar en la junta a otro, aunque sea de crimen de muerte. Las penas se dan conforme a los delitos.
- ¿Con cuál de los siguientes ámbitos se relaciona el párrafo anterior que habla de la vida de los germanos?
 - A) Importancia de la guerra
 - B) Actividades económicas
 - C) Creencias religiosas
 - D) Organización política

- BIENVENIDOS A CLASES
QUERIDOS ESTUDIANTES

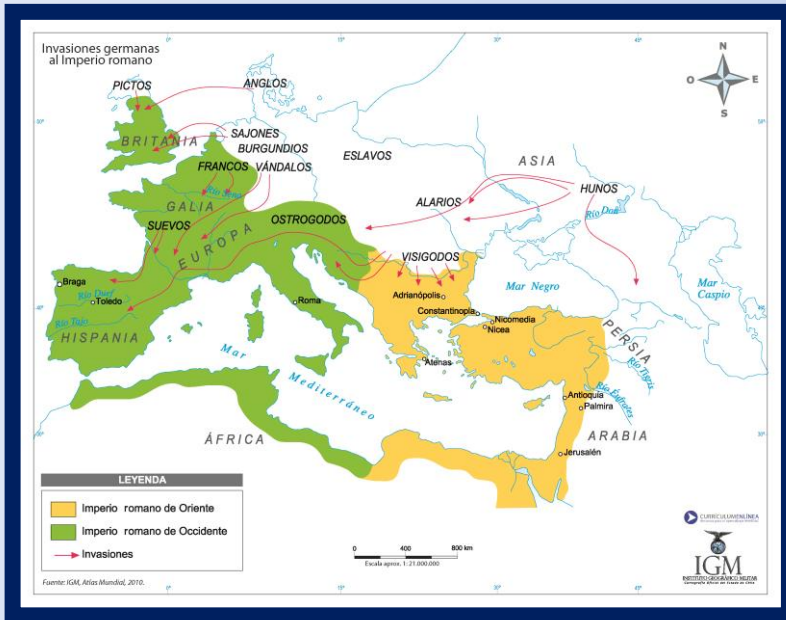


Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

- Objetivo:
- Distinguir que la civilización europea se conforma a través de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la invasión de los distintos pueblos germanos. Por intermedio de trabajo con mapa y desarrollo de preguntas.

- Ruta de aprendizaje.
- Socialización de las normas de la clase
- Trabajo individual guiado (guía de desarrollo)
Conformación de los distintos reinos germanos.
- Socialización desarrollo de guía de trabajo
- Cierre.



- ¿Qué semejanzas puede señalar entre ambos mapas? Indique dos.
- ¿Qué diferencias puede establecer entre ambos mapas? Indique dos.

¿En cuál de los dos mapas es posible afirmar que existió una unidad política? Fundamente su respuesta con un argumento.

