

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Semana 16

CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT		Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.</p>	a) Distinguen el mar Mediterráneo como espacio de circulación e intercambio de cultura y comercio.	Conexión a internet Computador o celular	Formativa: Retroalimentación de aprendizajes
DESARROLLO	<p>Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta.</p> <p>Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante.</p> <p>Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos</p> <p>Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje</p> <p>Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.</p>	b) c) Identifican los factores que propiciaron la paulatina caída del Imperio Romano y su posterior desaparición d) Distinguen el fenómeno de causalidad que propicia el Fin del Imperio.	Resultados de la evaluación formativa en Power point	
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas de la retroalimentación.			