

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 15

CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Aplicar aprendizajes obtenidos en las clases trece y catorce, a través de evaluación formativa en línea con preguntas de selección múltiple con apoyo de imágenes por intermedio de clase online en plataforma Meet.		Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes al desarrollo de la evaluación</p> <p>Se propiciar un clima armónico y constructivo para la clase.</p> <p>Se entregan las indicaciones para el desarrollo de la evaluación.</p>	<p>a) Distinguen el mar Mediterráneo como espacio de circulación e intercambio de cultura y comercio.</p> <p>b) c) Identifican los factores que propiciaron la paulatina caída del Imperio Romano y su posterior desaparición</p> <p>d) Distinguen el fenómeno de causalidad que propicia el Fin del Imperio.</p>	<p>Conexión a internet</p> <p>Computador</p> <p>Evaluación</p>	Formativa de proceso
DESARROLLO	<p>Durante la clase los estudiantes reciben en su correo institucional la evaluación para responder en línea.</p> <p>Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en la clase 13 y 14</p>			
CIERRE	A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.			