

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín

Semana 14

TIEMPO: 90 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | HABILIDADES/DESTREZAS | | | |
|---|--|---|--|--|
| OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. | Distinguir, conocer, Identificar, aplicar. | | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | ACTITUDES | | | |
| Distinguir la ubicación espacial y temporal de la Roma antigua considerando el mar Mediterráneo como un espacio de desarrollo comercial, y cultural. A través PPT. Fuentes escritas ,trabajo con mapas desarrollo de preguntas. | Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones. | | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes y se da a conocer las normas de la clase</p> <p>Los estudiantes a través de imagen trabajada la clase anterior recuerdan conocimientos adquiridos en relación con la ubicación espacial de Grecia y Roma.</p> <p>Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje</p> | <p>Describen el mar Mediterráneo como un territorio de comunicación, intercambio de productos y desarrollo de culturas durante la Antigüedad.</p> | <p>Conexión a internet</p> <p>Computador</p> <p>Power point</p> <p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Lápiz</p> | <p>Formativa: los estudiantes comprenden la orígenes de Roma en consideran el espacio geográfico como una ventajas para el desarrollo de la civilización</p> |
| DESARROLLO | <p>Conocen el origen de Roma con apoyo de mapa y fuente escrita proyectada en PPT.</p> <p>Observan imágenes y analizan climograma luego relacionan la geografía y el clima con el sistema económico agrícola.</p> <p>Identifican el mar Mediterráneo como espacio ecúmene que privilegió a los romanos en el comercio y expansión.</p> <p>Relacionan espacio geográfico con el sistema económico</p> <p>Analizan mapa proyectado, responden preguntas 1 y 2.</p> | | | |
| CIERRE | <p>. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.</p> | | | |