

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana11

CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS			
Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.	Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES			
Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	<p>Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.</p> <p>. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.</p>	<p>a) Distinguen el mar Mediterráneo como espacio de circulación e intercambio de cultura y comercio.</p> <p>b) Rrelacionan el espacio geográfico con sistema económico agrícola.</p> <p>c) Identifican los factores que propiciaron la paulatina caída del Imperio Romano y su posterior desaparición</p> <p>d) Distinguen el fenómeno de causalidad que propicia el Fin del Imperio.</p>	<p>Conexión a internet</p> <p>Computador o celular</p> <p>Resultados de la evaluación formativa en Power point</p>	<p>Formativa: Retroalimentación de aprendizajes</p>
DESARROLLO	<p>Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta.</p> <p>Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante.</p> <p>Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos</p> <p>Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje</p> <p>Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.</p>			
CIERRE	<p>.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas de la retroalimentación.</p>			