**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

 **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 7°A 7°B PROFESORA: Rosa Díaz San Martín**

 Semana 9 TIEMPO: 90 minutos

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**  | **HABILIDADES/DESTREZAS**  |
| OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. | Distinguir, conocer, Identificar, aplicar. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **ACTITUDES** |
| Distinguir la ubicación espacial y temporal de la Roma antigua considerando el mar Mediterráneo como un espacio de desarrollo comercial, y cultural. A través PPT. Fuentes escritas ,trabajo con mapas desarrollo de preguntas y apoyo del texto escolar | Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones. |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes y se da a conocer la modalidad de trabajo en plataforma ZOOM. Los estudiantes a través de imagen trabajada la clase anterior recuerdan conocimientos adquiridos en relación con la ubicación espacial de Grecia y Roma. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje | Describen el mar Mediterráneo como un territorio de comunicación, intercambio de productos y desarrollo de culturas durante la Antigüedad. | Conexión a internetComputadorPower pointCuaderno de asignaturaTexto escolarLápiz | Formativa: los estudiantes comprenden la orígenes de Roma en consideran el espacio geográfico como una ventajas para el desarrollo de la civilización |
| **DESARROLLO** | Conocen el origen de Roma con apoyo de mapa y fuente escrita proyectada en PPT.Observan imágenes y analizan climograma luego relacionan la geografía y el clima con el sistema económico agrícola.Identifican el mar Mediterráneo como espacio ecúmene que privilegió a los romanos en el comercio y expansión.Desarrollar actividad Analizan mapa proyectado, responden preguntas 1 y 2.Actividad de Desarrollo con el texto escolar, página 91 preguntas 1, 2 y  |
| **CIERRE** | . Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple. |