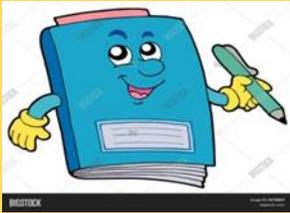


LAS SIGUIENTE IMÁGENES INDICARAN LO QUE SE DEBE HACER CON LOS POWER POINT Y GUÍAS DE TRABAJO



ESCRIBIR EN EL CUADERNO



TRABAJAR CON EL TEXTO ESCOLAR



NO IMPRIMIR

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

Objetivo: Identificar las características en común de las primeras civilizaciones de la humanidad. A través de PPT y trabajo con el texto escolar y desarrollo de actividad

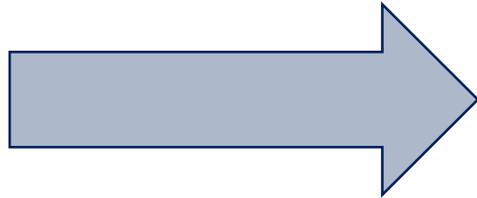
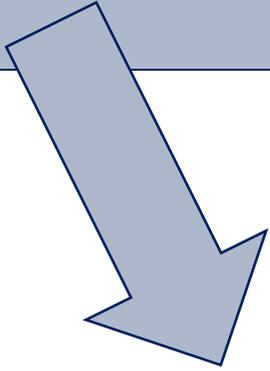


Anotar la fecha correspondiente al día de hoy
Como título, Características de las primeras civilizaciones
Copiar el objetivo de la clase

	EGIPTO	Río Nilo
	MESOPOTAMIA	Ríos Tigris y Éufrates
	INDIA	Río Indo
	CHINA	Río Amarillo
	EXPANSIÓN DE LAS CIVILIZACIONES EGIPCIAS Y MESOPOTÁMICAS	
	EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN INDIA	
	EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN CHINA	



- En esta clase trabajaremos identificando las características en común de las civilizaciones



Primeras Civilizaciones

A 3x3 grid of images showing various ancient civilizations and their structures. The top row includes a large earthen mound, a tall stepped pyramid, and a large stone pyramid. The middle row shows a large stone structure with a central tower, a stone pyramid, and a large stone structure with multiple towers. The bottom row shows a large stone structure, a stone structure with a central tower, and a large stone pyramid with a sphinx.

CULTURA **SOCIAL** **ECONOMIA**

DESARROLLO **ESCRITURA**

• Estratificación Social Paginas 56

- Gracias a la producción de excedentes alimenticios, es decir producían más alimentos de los que necesitaban.
- Esto permitió a las sociedades urbanas almacenar productos para utilizarlos en temporadas de escasez, intercambiarlo por otros bienes además permitió que algunos grupos se dedicaran de modo exclusivo a nuevos oficios (alfarero, orfebres, tejedores etc.), esto llevo a la especialización del trabajo.
- En este contexto un grupo minoritario aumento su poder y se situó sobre el resto de la sociedad, lo que produjo una estratificación y jerarquización social



Los sistemas religiosos página 58

Los investigadores sostienen que con el desarrollo de las civilizaciones surge también la religión. Un grupo de personas liberadas de la producción de alimentos dedico un tiempo exclusivo a estudiar y dar respuestas a antiguas preocupaciones de las sociedades como por ejemplo, las fuerzas de naturaleza, el viento, la lluvia, el rayo ,el Sol ,la Luna, la vida y la muerte etc.

Las primeras religiones fueron de carácter politeísta (creían en varios dioses a la vez) Se pensaba que los gobernantes de las civilizaciones tenían un poder divino



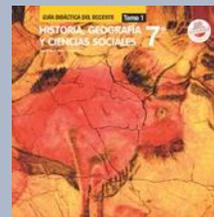
- **Entornos que posibilitaron el asentamiento de las primeras civilizaciones de la humanidad pagina 52 y 53**

- Para comprender como surgieron las primeras civilizaciones es importante conocer el entorno en que estas se desarrollaron.
- Asentadas en espacios que tenían las condiciones optimas para el desarrollo de la agricultura y otras actividades , estas sociedades se vieron enfrentadas a grandes desafíos como:
- Controlar las aguas de los ríos en períodos de inundaciones y prepararse para las sequias.



- **La ciudad como centro de la civilización.página 54 y 55**

- El inicio de la vida urbana (ciudad) y el origen de la civilización están estrechamente relacionadas.
- Las ciudades antiguas se estructuraron bajo un patrón común .Tenían en su centro edificios , donde se concentraba el poder político y religioso, en la zona continua los espacios destinados al comercio y a la artesanía. Y a las afueras las tierras destinadas a la agricultura y la ganadería. Cada uno de estos espacios era habitado por la población que desarrollaba dichas labores



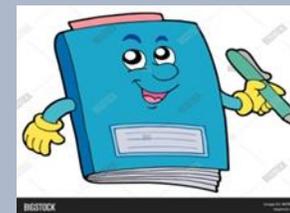


Paginas 62 y 63

- Registrar en el cuaderno la información de las ocho civilizaciones que aparecen en el texto y estudiarla.



- Responder ¿Qué conoces de las primeras civilizaciones?
- ¿Qué elementos te causan curiosidad? ¿Por qué razón?
- ¿Qué características en común mantuvieron las primeras civilizaciones?





Actividad de desarrollo leer, analizar y desarrollar las preguntas página 65

Actividades de evaluación

1. Lee la fuente, luego responde.

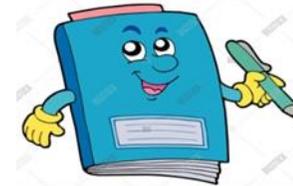
“En Mesopotamia, donde se formaron las primeras ciudades, todo aquello que no se conseguía en el espacio propio era adquirido mediante comercio o guerra con las regiones de la periferia. Así ocurría, por ejemplo, con los distintos tipos de piedra, muy apreciados para las grandes construcciones y monumentos. Lo mismo acontecía con la madera necesaria para el desarrollo artesanal, así como con los metales indispensables.

La periferia, es decir, Anatolia, Siria, Irán y Armenia, proporcionaba las materias primas a las gentes de Mesopotamia. A cambio, estas regiones recibían

productos manufacturados y algunos excedentes de alimentos. Esta situación de intercambio desigual, produjo muchas veces que el comercio fuera reemplazado por la guerra. Así Mesopotamia podía conseguir aquello que necesitaba.

Por supuesto, las circunstancias cambiaron con el tiempo. Se originaron procesos políticos y militares en aquellas regiones periféricas que, en parte, fueron respuesta a la presión ejercida desde Mesopotamia”.

Adaptado de Wagner, Carlos (1999). *Historia del Cercano Oriente*.



- ¿A qué tipo de fuente corresponde el texto? Clasifícala según su origen y su naturaleza.
- ¿Cuáles son las principales ideas expresadas por el autor?
- Según estas ideas, ¿qué características de la civilización mesopotámica son abordadas por el autor?
- A partir de la información de la fuente y tus conocimientos: ¿qué importancia tuvo el comercio y la guerra en el desarrollo de las primeras civilizaciones?

FIN DE LA CLASE



- Hasta la próxima semana
- Un abrazo de osoooooooooo



