

Minglano



Adorna tu amanecer con una SONRISA,
es la mejor forma de COMENZAR el DÍA

*Zueridos estudiantes de Séptimos años
Es un gusto para mí el encontrarnos en
una nueva clase, ustedes y yo
trabajando desde nuestros hogares. Con
el propósito de avanzar en los
conocimientos que necesitan y deben
adquirir durante este tiempo.*

*Como lo dice la frase de la
imagen.*

*Adornar el amanecer con una
sonrisa ,para comenzar el día.*

REVISEMOS

MATERIALES PARA TRABAJAR

SUGERENCIAS

Indicaciones:

- Sentarse con la espalda apoyada en el respaldo de la silla
- En la mesa debe estar :
- Estuche
- Texto escolar
- Cuaderno
- Computador o celular
- Silencio en la medida de lo posible para una mayor concentración
- Pueden estar acompañados de un adulto si lo desean.



**BIENVENIDOS
QUERIDOS
ESTUDIANTES
A LA SÉPTIMA
CLASE**



**UN CARIÑOSO ABRAZO A CADA UNO DE USTEDES Y MIS
DESEOS QUE SE ENCUENTREN BIEN DE SALUD USTEDES Y SU
FAMILIA**

Escribir en el cuaderno

Objetivo: Clase N° 7

Identificar factores que inciden en el asentamiento de las primeras civilizaciones, a través de la observación, análisis de mapas, trabajo con el texto escolar y desarrollo de preguntas .

Tema de la clase “PRIMERAS CIVILIZACIONES”

- **Activación de conocimientos**
- 1.-¿A que etapa de la historia pertenece la primera imagen?
- 2.-¿Según lo trabajado ¿En que parte de la línea de tiempo se sitúan las primeras civilizaciones de la ANTIGUEDAD
- 3.-¿Según el mapa cuales son las civilizaciones americanas?

contenidos revisados durante las clases anteriores

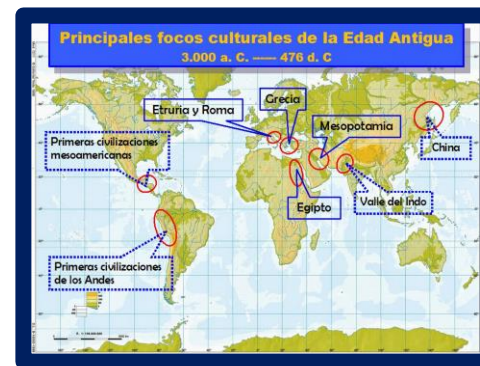
Estudiamos:
La noción de evolución y los principales eslabones de la cadena evolutiva humana (hominización).



La noción de cultura y los principales estadios culturales de la Prehistoria: Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.



Estos procesos establecieron las bases materiales para el desarrollo de las primeras civilizaciones humanas.



Sugerencia solo quienes tengan acceso a internet , ver el documental “ Civilizaciones de la Antigüedad” <https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ>

Si algún estudiante no puede verlo no preocuparse, el texto escolar tiene toda la información que necesitan.

1. CONCEPTO DE CIVILIZACIÓN

¿Qué es una civilización?

Conjunto de características políticas, económicas, sociales y culturales de un grupo humano en un espacio y época concreta.

Elementos de una civilización



Gracias al conocimiento de cada uno de estos elementos se puede identificar, conocer, analizar y describir cada una de las civilizaciones de la historia.

Inicio de la Historia



- <https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ>



*Están muy concentrados
Felicitaciones*

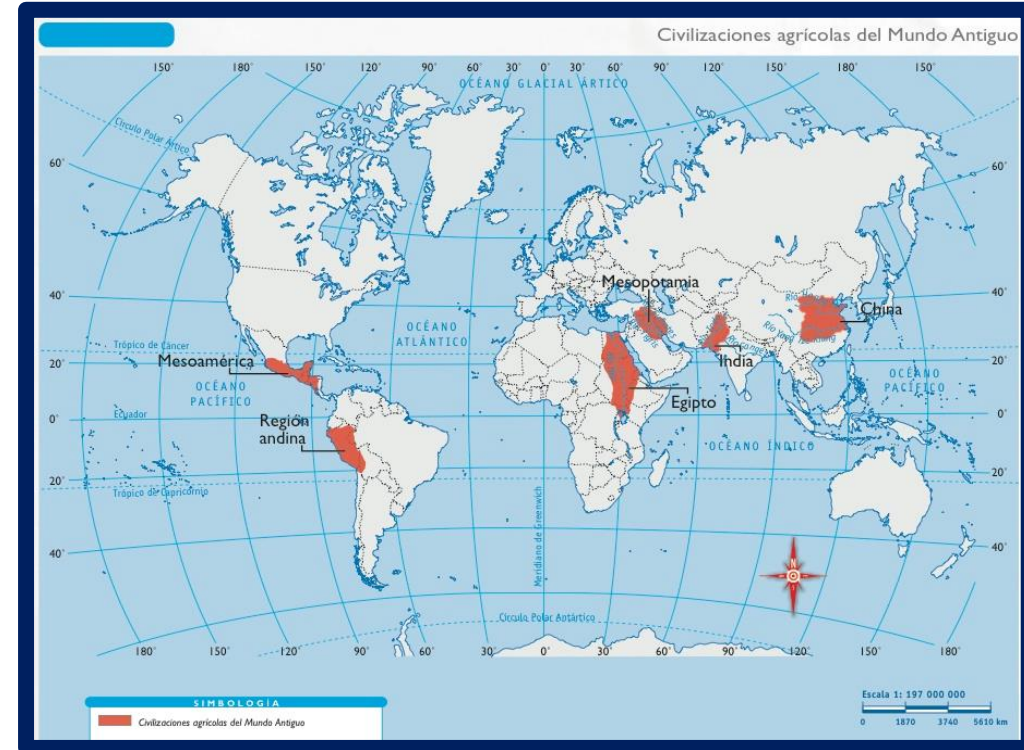
El siguiente mapa muestra los puntos específicos en donde se establecieron las primeras civilizaciones de la antigüedad. Estas surgen en distintos lugares del mundo y sin conocimiento una de la otra, asombrosamente todas ellas poseen elementos comunes

- a) Organización Política, con una autoridad máxima para todos
- b) Organización en torno a ciudades
- c) Sistema propio de escritura o contabilidad.
- d) Poseían una arquitectura monumental impresionante, ejemplo los templos para orar a sus dioses.
- d) La sociedad estaba dividida en estratos sociales a estos grupos se accedía por nacimiento.

Escribir y desarrollar las preguntas 1,2 ,3 y 4 en el cuaderno.

- 1.- ¿Cuántas civilizaciones distinguen en el mapa?
- 2.- ¿En que continentes se establecieron?
- 3.- ¿Qué elemento fundamental para su desarrollo como civilización le proporcionaban estos espacios?
- 4.- Imaginen que forman parte de una de las civilizaciones ¿Qué trabajos desarrollarían? ¿Qué alimentos consumirían?

Ubicación Espacial de las Civilizaciones de la Antigüedad



No imprimir ni copiar éstas son imágenes del texto escolar páginas 48,49,50 y 51

Unidad 4 El surgimiento de las primeras civilizaciones

¿Cómo cambió la vida de los seres humanos con el desarrollo de las primeras civilizaciones?

Los cambios experimentados por la humanidad durante el Neolítico permitieron el cambio para el surgimiento de las primeras civilizaciones.

Surgidas en entornos geográficos diferentes y algunas de ellas separadas por siglos, las primeras civilizaciones presentaron a ojos de los investigadores, una serie de rasgos comunes que permitieron distinguirlas de otras realidades sociales y culturales.

Rasgos esenciales de las primeras civilizaciones

- Se organizaron bajo sistemas políticos que presentaban la figura básica de un Estado: jerarquía de un poder político centralizado ejercido sobre un territorio delimitado. Este poder estaba concentrado en un gobernante y se ejercía en sociedades altamente protectoras.
- En su política, convivían con rasgos culturales comunes. Cada cultura se diferenciaba a su vez, valorando sus costumbres, lenguajes y la práctica de costumbres y modos sociales.
- Presentaban desarrollo científico, tecnológico y en otros ámbitos. Este se reflejó en aspectos como la creación de sistemas de escritura y la mejora y perfeccionamiento de sus tecnologías, entre ellas, en relación a la agricultura, base de sus economías.
- Desde una perspectiva histórica, una civilización corresponde a un conjunto de sociedades que ocupan un cierto espacio que comparten una cultura y que presentan una continuidad en el tiempo.

Reflexiona y escribe: ¿Qué rasgos esenciales de las primeras civilizaciones y las relaciones entre ellas, los rasgos elementales que permitieron distinguir a qué ámbito pertenecieron estos rasgos: político, económico, social o cultural?

Contexto temporal

Miles de años AC DC

46, caída del Imperio romano de Occidente, fin de la Edad Antigua.

Primer registro escrito en la historia de la humanidad (China, Mesopotamia). El hecho ha sido considerado como el inicio de un nuevo período histórico: la Edad Antigua, caracterizada por el desarrollo de las civilizaciones antiguas.

1. Una civilización es, en primer lugar, un espacio o un "área cultural". Imagínese el número de un espacio más o menos amplio, un conjunto de rasgos culturales. Por ejemplo, la forma, el material o los espacios de la casa. ¿Cómo una forma específica de emplear las herramientas, el trabajo o un grupo de palabras, unos gustos culinarios, una manera de crear o una forma de arte.

2. El apareamiento regula la frecuencia de ciertos rasgos y la presencia de otros en un área precisa conlleva los primeros signos de coherencia cultural. Si a esta se le añade una permanencia en el tiempo, entonces puede afirmarse a una civilización o cultura.

3. Una forma progresiva y gradual, el de humano ha estado en torno a él un modo que ha variado de modo que entre diferentes las bases. En primer lugar, los asentamientos y las relaciones entre ellos y los elementos. A continuación, las culturas comenzaron como un modo de relacionarse del cual surgió y surgió la domesticación de plantas y animales permitiendo un control sobre la producción de alimentos. El ser humano está adaptado a especies que son resultado de sus propias actividades.

4. El ser humano se relaciona cada vez más con el mundo que él mismo ha creado. Esto incluye aspectos de la organización social que ha desarrollado de forma sencilla.

5. No se trata solo de cambios en sus condiciones materiales. La cultura humana como conjunto lo es mucho más cuando se realiza la vida urbana, la aparición de la escritura y la formación del Estado. En efecto, a partir de ese momento el ser humano vive en un mundo que, casi por completo, creó su propio.

Adaptado de Carreón, Arturo (ed) (2008). "Historia de las civilizaciones antiguas".

Adaptado de Carreón, Arturo (ed) (2008). "Historia de las civilizaciones antiguas".

Adaptado de Carreón, Arturo (ed) (2008). "Historia de las civilizaciones antiguas".

Taller **Reservar espacio y simultaneidad histórica**

Espacio y tiempo de las primeras civilizaciones

¿Dónde y cuándo aparecen las primeras civilizaciones?

Según diversos estudios, las primeras civilizaciones surgieron a partir de sociedades neolíticas, mediante la evolución de su cultura de aldeas hacia una cultura de civilización urbana.

Estas, se desarrollaron en distintos momentos y espacios geográficos del mundo y de manera bastante autónoma, es decir, sin contacto con otras civilizaciones.

1. Marco espacial de las primeras civilizaciones

2. ¿Qué rasgos culturales creó? ¿Qué sabes de ellas?

Los hechos o procesos históricos no ocurren de modo aislado. Muchas veces se relacionan con otros fenómenos que ocurren en tiempos y espacios cercanos.

Para estudiar estas relaciones se utilizan las categorías de análisis de sucesión y simultaneidad. Estas hacen referencia a hechos o procesos que ocurren unos después de otros y que se relacionan entre sí (sucesión) y a hechos o procesos que acontecen al mismo tiempo, con o sin relación entre sí (simultaneidad).

Reconoce sucesión y simultaneidad histórica en el desarrollo de las primeras civilizaciones mediante el siguiente procedimiento:

1. Establece el fenómeno a estudiar.

2. ¿Cuáles son las civilizaciones a estudiar? Observa el mapa y la línea de tiempo.

3. Determina el marco temporal y espacial del fenómeno histórico a estudiar.

- A partir del mapa, ¿en qué lugares se desarrollaron las primeras civilizaciones?
- A partir de la línea de tiempo, ¿cuál es el marco temporal que abarca cada una de las primeras civilizaciones?

4. Identifica acontecimientos o procesos que se producen de manera sucesiva y simultánea.

- ¿Qué civilizaciones se habrán desarrollado de modo sucesivo? Considera, por ejemplo, una misma región (¿en qué país) que exista sucesión debe existir una relación entre ellas.
- ¿Qué civilizaciones se desarrollaron de modo simultáneo?

Reflexiona y escribe:

- ¿Qué civilizaciones antiguas pueden haberse relacionado entre sí? Fundamenta.
- ¿Cuáles de ellas piensas que se desarrollaron de manera más aislada? ¿por qué?

Marco temporal de las primeras civilizaciones

Región	Civilización
América	Olmea 1200-200
	Maya 1000-100
Mediterráneo	Mesopotamia 3500-1000
	India 2500
Levante y Oriente	China 3000
Occidente (Egipto)	Egipto 3000-30
	Mesopotamia 3000-539

3500 3000 2500 2000 1500 1000 500 0 500 1000 Actualidad a.C. d.C.

Indicaciones:

Abrir el libro en la página 48, El surgimiento de las primeras civilizaciones.

Leer comprensivamente la fuente **A**. Los rasgos esenciales de las primeras civilizaciones si es necesario leer más de una vez hasta lograr la comprensión .

Ahora pasar a la página 49, encontrarán una línea temporal que entrega información en miles de años de 2 acontecimientos de mucha importancia que son: **La invención de la escritura y la caída del Imperio Romano de Occidente** . Este último marca el **FIN** de la Edad Antigua.

Continuamos trabajando con la página 49

- Se presentan 2 fuentes escritas B y C
- **Indicaciones:**
- **Leer cada una de las fuentes y desarrollar las preguntas 1,2 y 3 en el cuaderno:**
- 1.-¿Que aspectos destaca cada autor como rasgos esenciales de una civilización?
- 2.-¿Cuáles de estos aspectos coinciden con los incorporados en el esquema de la Pág.48
- 3.-¿Qué elementos que se presentan las fuentes A y B son diferentes a los del esquema de la Pág. 48?

Pág.50 . **Escribir en el cuaderno desde el párrafo indicado con la flecha**

Según distintos estudios las civilizaciones surgieron a partir de sociedades neolíticas, mediante la evolución de su cultura de aldea hacia una cultura de civilización urbana.

- Sitúen su imaginación en los primeros períodos de la historia de la humanidad. **Recuerden que con su imaginación pueden trasladarse en el tiempo y espacio físico, visualizando el entorno, incluso sintiendo los aromas del lugar, esta acción les facilitará la comprensión, adquiriendo de manera entretenida el conocimiento,**

-  ¿Cual es el primer período de la historia de la humanidad?

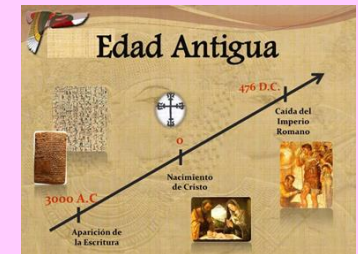
LA **PREHISTORIA** la que se divide en 3 etapas llamadas

Paleolítico, **Neolítico** y **Edad de los Metales**.

El descubrimiento de la agricultura, es un acontecimiento tan importante que modificará la vida de las sociedades dando inicio al NEOLÍTICO, durante esta etapa gracias a la agricultura la forma de vida de las personas tiene un cambio radical, se establecen en un lugar fijo, lo que les permite trabajar la tierra , guardar los excedentes de alimentos como papas, lentejas, trigo maíz etc.

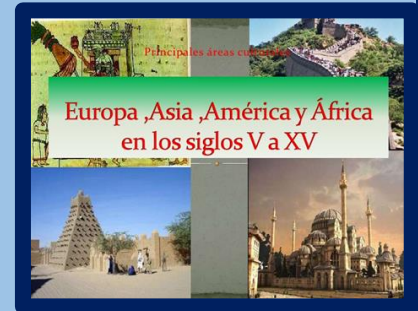
Quedándole aún tiempo para desarrollar otras actividades como cortar madera, construir viviendas, tejer, criar animales hacer artesanías de arcilla , madera, y de metal etc.

Las sociedades sufrieron grandes cambios llevándolos a conformar con el paso del tiempo las primeras civilizaciones.



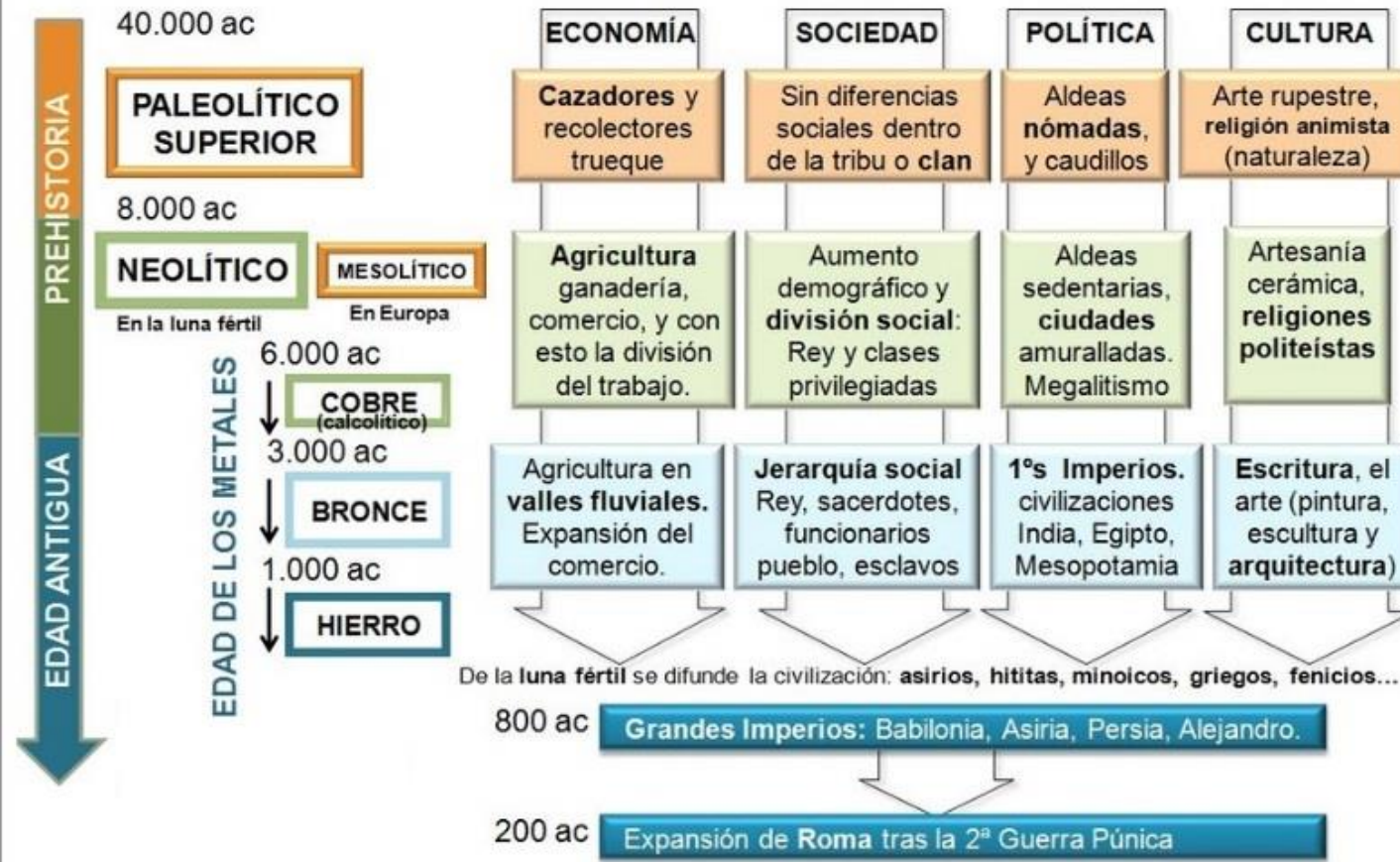
Observar el mapa de las civilizaciones de Europa, Asia y África. Pagina 50

- Ayudándose de la imaginación, relacionar cada una de las civilizaciones que presenta el mapa, con algún elemento cultural propio, ejemplo.
- Egipto → las pirámides
- Pagina 51.
- **Dibujar en el cuaderno** el marco temporal de las civilizaciones y estudiarlo relacionando civilización y continente donde se estableció.
- Ejemplo, Civilización Egipcia → continente → África



Organizadores gráficos para reforzar el aprendizaje

El caballero se entusiasma con las civilizaciones



Muy bien Laura felicitaciones
 nombraste perfectamente las
 civilizaciones precolombinas



AMÉRICA PRECOLOMBINA							
	SITUACIÓN	TECNOL	AGRICULT	COMERCIO	OBRAS P	SOCIEDAD	CREENCIAS
AZTECAS	AMÉRICA DEL NORTE Meseta De México	DESCONOCÍAN ↓ El hierro La rueda Y El carro	Maíz Tomates Habichuelas Cacao	Local. Escaso A Larga distancia	Templos en Forma de Pirámide	PIRAMIDAL Emperador ↓ Nobles: Sacerdotes Y guerreros	POLITEÍSTAS Dios del sol Dios de la Guerra Dios de la Lluvia (Sacrificios Humanos)
MAYAS	AMÉRICA CENTRAL (Yucatán)	CONOCÍAN ↓	Maíz Tomate Cacao ...	Local	Templos en Forma de Pirámide	El pueblo ↓	POLITEÍSTAS Dios del sol Diosa luna
INCAS	AMÉRICA DEL SUR Altiplano De Perú y Bolivia	La cerámica, La escritura Geroglífica, Astronomía Y la Orfebrería	Patatas Maíz Calabazas Cacahuets Algodón (Cultivos en Terrazas)	Local y muy activo A largas Distancias. Transporte Con llamas.	Red de Carreteras Por todo El imperio Puentes colgantes	↓ Pueblos Conquis- Tados (esclavos)	POLITEÍSTAS Dios del sol Y Viracocha

Síntesis

PRIMERAS CIVILIZACIONES

MESOPOTAMIA

Ubicada ↓ junto al
Tigres y Éufrates

Sociedad
estamental

Politeísmo

Aportes ↓ culturales

- ✓ Zigurat
- ✓ Escritura cuneiforme
- ✓ Código de Hammurabi

EGIPTO

Ubicada ↓ junto al
Nilo

Sociedad
estamental

Politeísmo

Aportes ↓ culturales

- ✓ Pirámides
- ✓ Escritura jeroglífica
- ✓ Momificación

INDIA

Ubicada ↓ junto al
Ganges e Indo

Sociedad
estamental

Religiones
filosóficas

Aportes ↓ culturales

- ✓ Ajedrez
- ✓ Matemática
- ✓ Budismo

CHINA

Ubicada ↓ junto al
Huang-ho y
Yang-tse

Sociedad
estamental

Religiones
filosóficas

- ✓ Papel y pólvora
- ✓ Escritura ideográfica

FELICITACIONES CLASE TERMINADA

- RECUERDEN LOS QUIERO
- MUCHO MUCHO
- UN ABRAZO DE OSO
- PARA CADA UNO
- LOS EXTRAÑO.

