



Buen día queridos estudiantes. Bienvenidos a la clase N°6

Objetivo: Identificar factores que favorecieron el surgimiento de los poblados agrícolas a través de trabajo con el texto escolar , análisis de mapa, completación de cuadro de continuidades y cambios y resolución de preguntas.

Tema de la clase : Primeros asentamientos.
Tiempo 90 minutos

PASO 1 ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Observar las imágenes e identificar a que período histórico y etapa corresponden.

Realizar el siguiente recuadro en el cuaderno y completar, con el apoyo de las imágenes “Vestigios del pasado”

¿Qué muestra cada una de las imágenes?

Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3	Imagen 4

Vestigios del pasado

1. Observa y analiza las imágenes. Luego, responde las preguntas.



↑ Pinturas rupestres Abrigo de la Roca de los Moros, Cogul, Lérida, España.



↑ Monumento funerario de la cultura Talayótica, Mallorca, España.



↑ Herramientas propias del Neolítico, Cogul, Lérida, España.



↑ Dolmen Lácara, Badajoz, España.

Las fotografías observadas y analizadas en la diapositiva anterior corresponden al período de la prehistoria y a la etapa del neolítico, representan la cultura el arte, las creencias y simbolismos, la cultura material, herramientas de la vida cotidiana y los ritos fúnebres.

Es la representación de distintas formas de relación entre el ser humano y el medio.

Los elementos presentes hacen referencia a materiales de la naturaleza, que al ser utilizados por el ser humano transforman el espacio geográfico, interviniéndolo y apropiándolo a sus necesidades

PASO 2

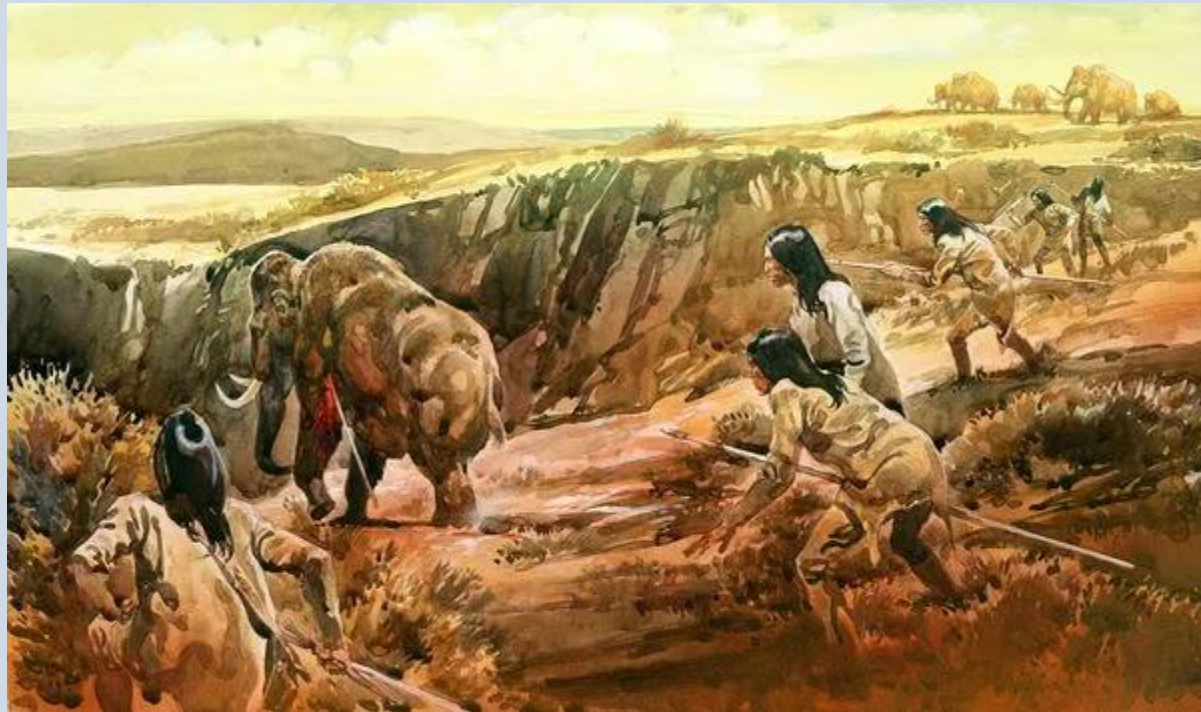
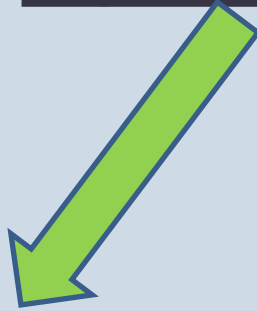
Piensa cual sería tu respuesta en esos momentos a las siguientes preguntas.

1.-¿A qué ideas y/o elementos se asocia el concepto economía productora?

2.-¿Qué condiciones sociales son necesarias para desarrollar la agricultura y ganadería?

Con el desarrollo de la agricultura y la ganadería los seres humanos transitaron de una economía

depredadora a una economía productora.

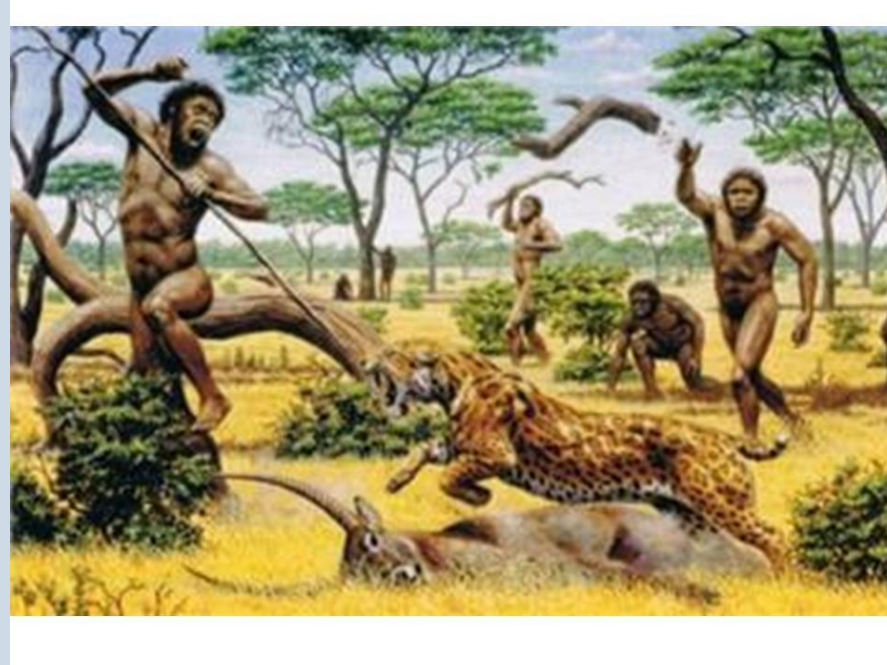


¿Qué es la revolución neolítica?

La **revolución neolítica** fue un cambio crucial en los modos de vida de la humanidad, en el que se pasa de un estilo de vida nómada a uno sedentario, lo que acarrea, asimismo, una transformación económica, de una economía recolectora se pasa a una economía productora.



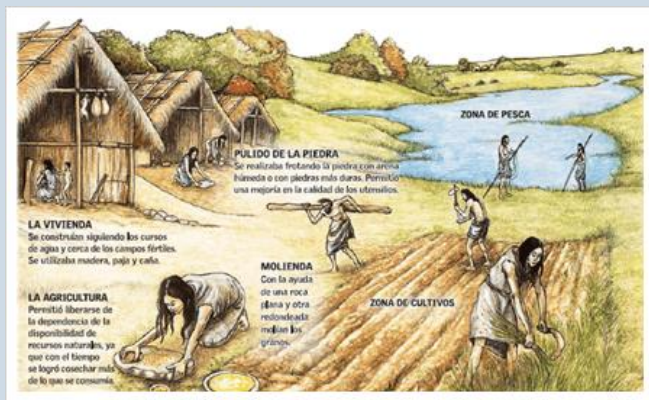
Esto significa que durante la Prehistoria los primeros hombres correspondientes a la etapa del paleolítico vivían de una forma nómada, es decir se trasladaban de un lugar a otro en búsqueda de alimentos, por esta razón se les reconoce como depredadores ya que arrasaban con todos los alimentos que encontraban a su paso.



En cambio durante el **neolítico** que comienza con el **descubrimiento de la agricultura** los hombres y mujeres comienzan a **asentarse** en algunos puntos como el **Cercano Oriente** que comprende la región de Asia Sudoccidental cercana al mar Mediterráneo.

Y a **fuentes de agua dulce** para mantener sus cultivos y criar a los animales.

Este proceso paulatino los va a llevar a desarrollar una **económica productora** la cual les permitiría **guardar alimentos** y desarrollar otras actividades productivas como: la elaboración de pan, quesos, construcción de viviendas, elaboración de tejidos en telar, artesanía en greda entre muchos otros.



PASO 2

Actividad

a).-Buscar en el texto escolar las paginas 34 y 35.

b) Observar el mapa y extraer la mayor cantidad de información.

Actividad n°4

c) Desarrollar la actividad que se presenta en el cuaderno la con la información observada y extraída del mapa.



- Es de mucha importancia para la comprensión de la historia distinguir las continuidades y también los cambios que se producen en las distintas etapas de la .
- Deben saber que la historia es cíclica, quiere decir que hay muchas acciones o eventos que se repiten en el tiempo. Como por ejemplo los conflictos entre países, caída de la economía , epidemias entre muchos otros.

Paso 4

Continuidades y cambios

Indicaciones

- 1.-Dibujar y completar en el cuaderno la siguiente tabla.
- 2.-Guiarse por el ejemplo dado
- 3.-Trabajar con el texto escolar página 39.

CONTINUIDADES ENTRE EL PALEOLITICO Y EL NEOLITICO	CAMBIOS ENTRE EL PALEOLITICO Y EL NEOLITICO.
El uso del fuego	Forma de vida las sociedades del paleolítico nómade Forma de vida de las sociedades del neolítico sedentaria

No olvidar que la agricultura surge durante el período de tiempo conocido como neolítico, la estudiaremos como revolución agrícola ya que trajo grandes cambios en la vida de las personas.

Es muy importante conocer que la agricultura se pudo desarrollar gracias al agua dulce que le proporcionaban los ríos, la agricultura necesitaba de cuidados diarios llevando a las personas a establecerse en estos lugares.



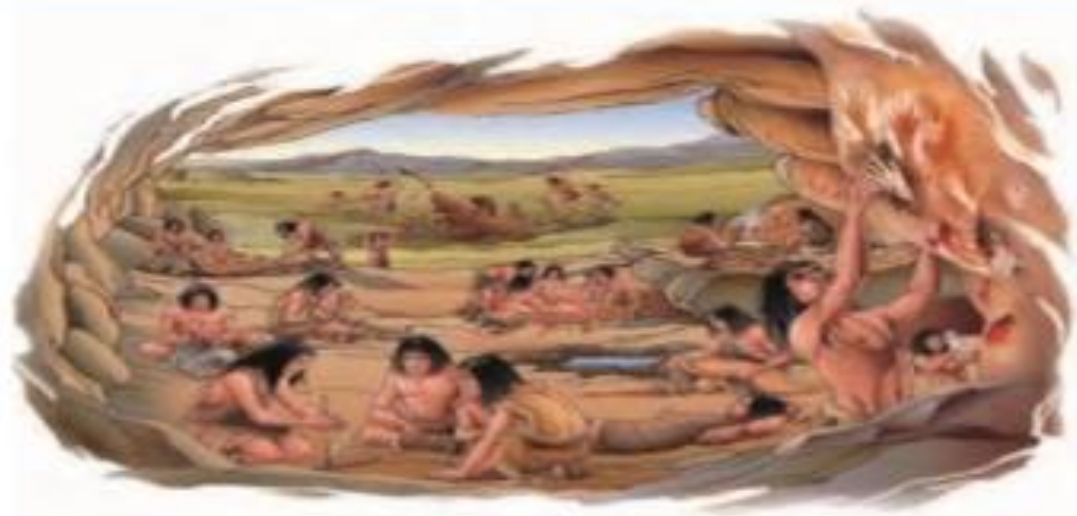
Paso 5

ACTIVIDA DE DESARROLLO A TRAVÉS DE GUÍA DE TRABAJO.

1.-Observar detenidamente las imágenes y desarrollar en el cuaderno las preguntas

a) , b) y c





a. ¿A qué período histórico asocias la imagen de arriba?

b. ¿A qué período histórico asocias la imagen de abajo?



c. ¿Qué diferencias observas entre ambas imágenes? Señala 2.

d. ¿Qué impacto tuvo el desarrollo de la agricultura y ganadería en la vida de los seres humanos durante el Neolítico?

Revisión de actividades de la clases

- .-Una vez terminada la actividad enviar una fotografía del del cuadro de completación de continuidades y cambios.
- .-Una fotografía del desarrollo de las preguntas de la guía (pregunta y respuesta)
- .-Enviar al siguiente correo rosadiazsanmartin7@gmail.com

Nombre del documento : Del Paleolítico al Neolítico

Nombre completo del estudiante

Curso :ejemplo. (5 ° año B o 5 ° año A según corresponda)



Queridos estudiantes ha concluido la clase, felicito a cada uno de ustedes por su esfuerzo y dedicación.



*Es hora de tomar un descanso
Hasta la próxima clase.*

