



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 14/12/2020    Semana N°: 37

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe.</li> <li>• Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).</li> <li>• Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.</li> </ul>		Describir , analizar, explicar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir barreras defensivas naturales y artificiales del organismo frente a los microorganismos, mediante video y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase.	El 100% de los estudiantes describen barreras defensivas naturales y artificiales	computador	Formativa
	Observan ruta de aprendizaje			
Observamos y analizamos video la historia de la vacuna				
DESARROLLO	Aprendemos sobre la respuesta natural humoral y celular y las defensas artificiales	El 100% de los estudiantes describen barreras defensivas naturales y artificiales	ppt	Formativa
	Aplicamos lo aprendido en ejemplos de cómo actúan las barreras defensivas naturales y artificiales			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 15/12/2020    Semana N°: 37

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe.</li> <li>• Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).</li> <li>• Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.</li> </ul>		Explicar, describir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar mecanismos de defensa artificial contra los agentes patógenos y los usos de los microorganismos en la industria, mediante video y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos y analizamos video los usos de la biotecnología en la vida cotidiana	El 100% de los estudiantes explican barreras defensivas artificiales	computador  ppt  animaciones  mapa conceptual	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos sobre sobre los medicamentos y el uso adecuado en el combate de los agentes patógenos. Aplicamos lo aprendido en ejemplos de cómo actúan los microorganismo y su uso en la biotecnología			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			