



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 30/11/2020      Semana N°: 35

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe.</li> <li>• Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).</li> <li>• Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.</li> </ul>		Describir , analizar, explicar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir barreras defensivas primarias y secundarias contra los agentes patógenos mediante comprensión lectora y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Realizamos lluvia de ideas con enfermedades infectocontagiosas que los alumnos conocen y como se contagian	El 100% de los estudiantes describen barreras defensivas primarias y secundarias	computador  ppt  animaciones  mapa conceptual	Formativa
DESARROLLO	Realiza actividad exploratoria de barreras defensivas del cuerpo apoyados con texto de estudio. Se realiza mapas conceptuales donde se socializan las ideas más relevantes. Se confecciona listado de mecanismos defensivos			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 04/12/2020    Semana N°: 35

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). • Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.		Describir, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir barreras defensivas terciarias, respuesta humoral y celular mediante esquemas explicativos, video y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos y analizamos video del sistema inmune	El 100% de los estudiantes describen barreras defensivas terciarias	ppt Computador video	Formativa
	DESARROLLO			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			