



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 16/11/2020 Semana N°: 33

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). • Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. 		Explicar, describir, analizar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar que todos los seres vivos están formados por células, mediante, imágenes y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase.	El 100% de los estudiantes explican que los seres vivos están formados por células	computador	Formativa
	Observan ruta de aprendizaje			
Mediante lluvia de ideas clasificamos las diversas formas de vida conocida				
DESARROLLO	Realizan mapa conceptual de cómo se clasifican los seres vivos y las características comunes a todos los seres vivos. Realizan esquemas explicativos Aprendemos de las formas de vida microscópica del tipo procariota y eucariótica			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce		mapa conceptual	



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 20/11/2020 Semana N°: 33

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). • Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. 		Describir, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describen características relevantes de bacterias, protozoos, hongos y virus mediante maquetas, imágenes y ppt, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos imágenes de diferentes microorganismos	El 100% de los estudiantes describen características de microorganismos	ppt Computador video	Formativa
DESARRO	Analizamos estructura de diversos tipos de microorganismos, formas de reproducción, alimentación, etc Aprendemos sobre las principales características de los microorganismos.			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			