



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 09/11/2020 Semana N°: 32

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.		Explicar, describir , analizar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican cómo se clasifica la materia en sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características con una actitud de interés y curiosidad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos observan video de sustancias puras y mezclas	El 100% de los estudiantes explican cómo se clasifica la materia	computador ppt video	Formativa
	DESARROLLO			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 13/11/2020 Semana N°: 32

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.		Explicar, describir, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican los procedimientos de separación de mezclas, utilizados en la industria, mediante ejemplos cotidianos, demostrando interés y curiosidad por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos observan video de uso de técnicas de separación de mezclas en la industria farmacéutica	El 100% de los estudiantes explican técnicas de separación de mezclas en la industria	ppt Computador video	Formativa
	Recordamos aprendizajes de mezclas y confeccionamos un mapa conceptual Realizamos esquemas y toman apuntes explicativos de diversas técnicas de separación de mezclas. Aprendemos sobre los tipos de métodos utilizados para separar mezclas en la actividad industrial			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			