



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 02/11/2020 Semana N°: 31

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.		Explicar, describir , analizar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican cómo se clasifica la materia en sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características con una actitud de interés y curiosidad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos observan video de sustancias puras y mezclas	El 100% de los estudiantes explican cómo se clasifica la materia	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos como se clasifica la materia, en elementos, sustancias puras, mezclas y compuestos Realizamos esquemas explicativos Aplicamos lo aprendido en diversos ejemplos cotidianos			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 06/11/2020 Semana N°: 31

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.		Describir, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describen los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación), mediante ejemplos cotidianos, demostrando interés y curiosidad por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos observan video de Mezclas y los procedimientos de separación	El 100% de los estudiantes describen procedimientos de separación de mezclas	ppt Computador Guía de trabajo	Formativa
DESARRO	Recordamos aprendizajes de mezclas y confeccionamos un mapa conceptual Aprendemos sobre los tipos de métodos utilizados para separar mezclas homogéneas y heterogéneas y analizamos ejemplos prácticos			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			