

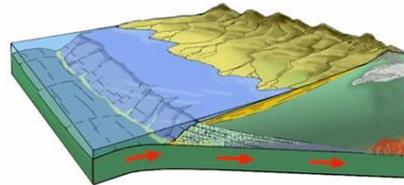
- Uso de audífonos
- Activar cámaras
- Silenciar audio
- Cuaderno y texto CCNN
- Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)
- Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

Asistencia
 Nombre Apellido curso
Ejemplo
 Reimundo Perez
 7ºA



7º Básico



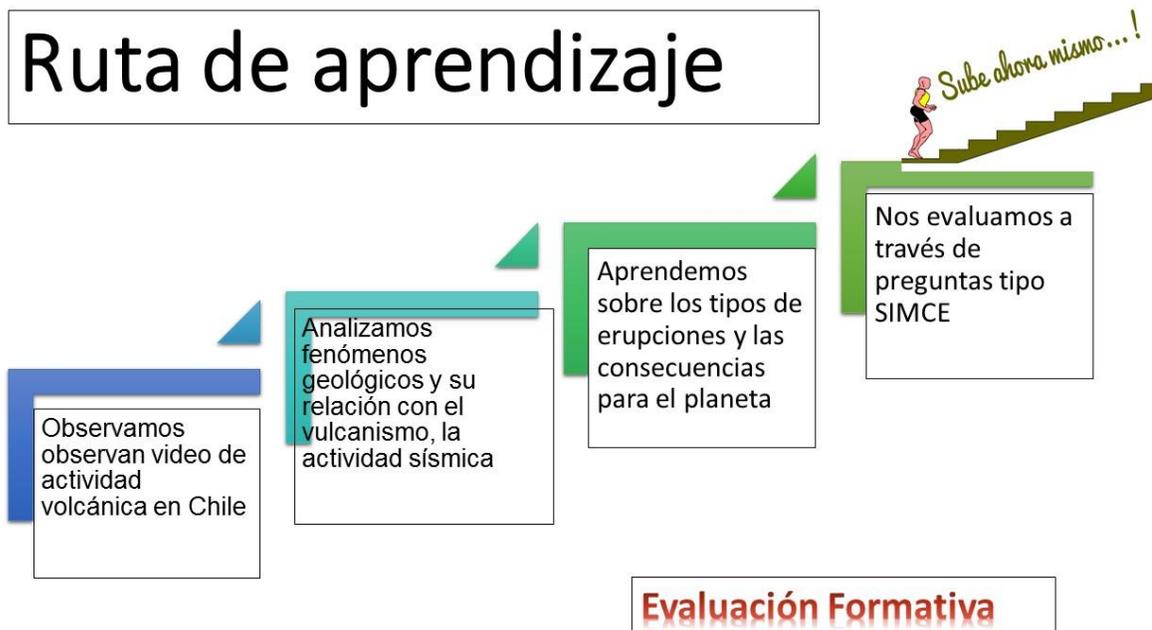
OBJETIVO

Describen, con modelos, la estructura de los volcanes sus partes, tipos de erupciones y consecuencias para el planeta, mediante ppt demostrando interés por la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=ApCEe-mXV2U>

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

Ruta de aprendizaje

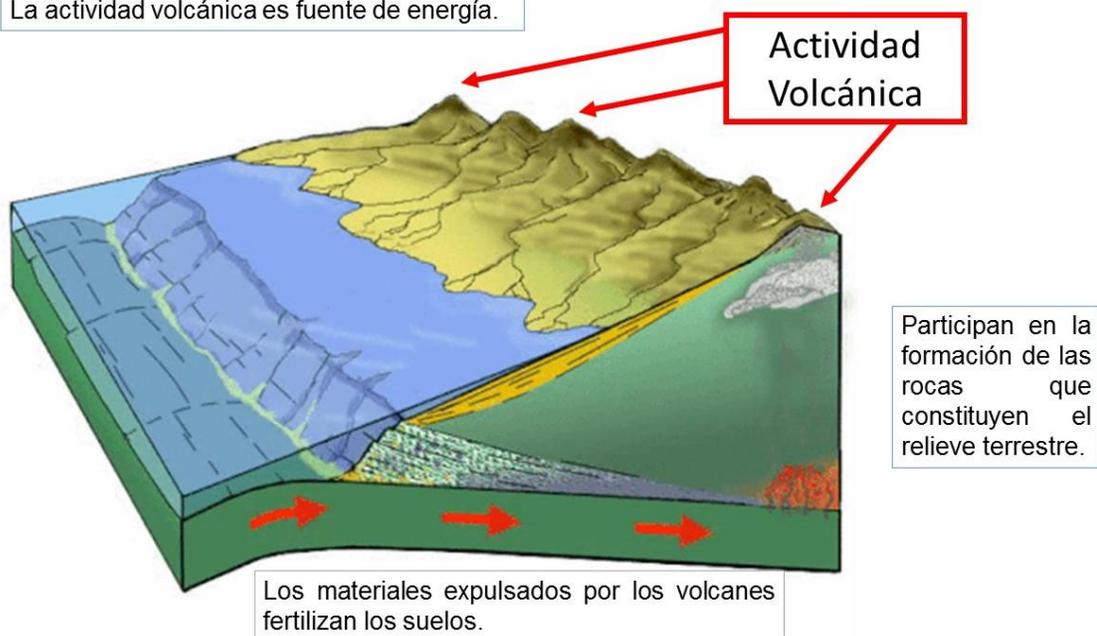


Formula una predicción sobre el origen de los volcanes

Que tipo de volcanes conoces

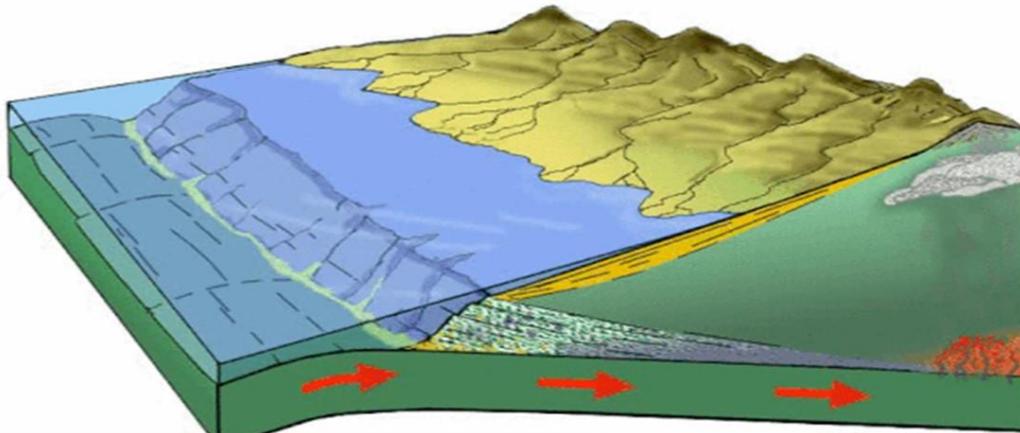


La actividad volcánica es fuente de energía.



Participan en la formación de las rocas que constituyen el relieve terrestre.

Los materiales expulsados por los volcanes fertilizan los suelos.



Debido a su desplazamiento, las placas interactúan unas con otras y originan tres tipos de límites: convergentes, divergentes y transformantes. A su vez, estas interacciones producen alteraciones en la superficie terrestre, como la actividad sísmica y volcánica, y la formación y destrucción del relieve

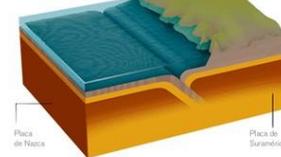
convergentes

divergentes

transformantes

Límites convergentes se originan cuando dos placas chocan, lo que produce el hundimiento de una placa bajo la otra (subducción) o la compresión entre ellas. Por ejemplo, entre las placas de Nazca y sudamericana.

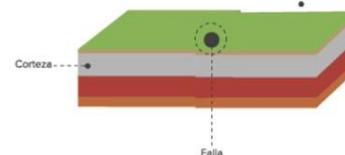
Este es el proceso de subducción que originó el terremoto de Ecuador.



Límites divergentes se originan cuando dos placas se separan, lo que permite que emerja magma de regiones profundas y se forme nueva corteza terrestre. Por ejemplo, entre las placas sudamericana y africana.



Límites transformantes se originan cuando una placa se desliza con respecto a otra, lo que provoca una intensa sismicidad. Por ejemplo, entre las placas norteamericana y del Pacífico.

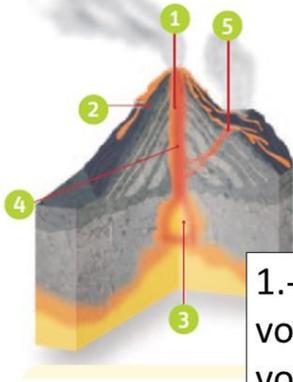


Los **volcanes** suelen formarse en las fronteras de las placas tectónicas, tanto en las fronteras divergentes, como en las fronteras de convergencia. Asimismo, muchos **volcanes** a nivel global **se** originan en los llamados "puntos calientes", donde el magma asciende desde la parte inferior del manto.



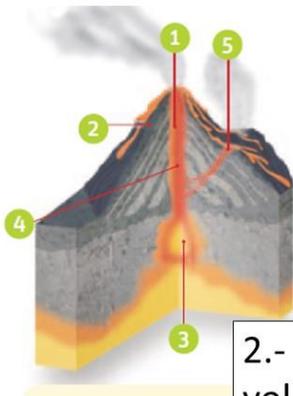
Un volcán es una ruptura de la superficie terrestre que permite la expulsión de magma hacia el exterior. Al ascender el magma hacia la superficie, experimenta un proceso de enfriamiento, formándose una estructura cónica, similar a una montaña.

Estructura de un volcán



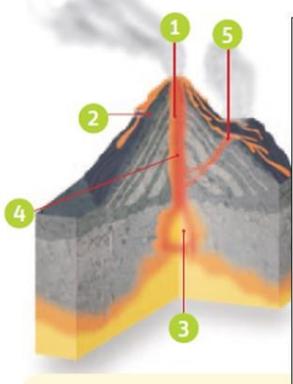
1.- Cráter: abertura ubicada en la cima del cono volcánico, a través de la cual se expulsa material volcánico incandescente y parcialmente fundido, conocido como lava. Además, se liberan gases, cenizas y rocas incandescentes.

Estructura de un volcán



2.- Cono volcánico: estructura formada por el material volcánico de erupciones anteriores que se acumula y solidifica.

Estructura de un volcán



3.-Cámara magmática: lugar en el que se almacena el magma y donde se gatilla la erupción al aumentar su presión interna.

4.-Chimenea: conducto a través del cual fluye el magma hacia la superficie.

5.-Cono secundario: estructura que se forma a partir de la ramificación de la chimenea a través de la cual puede emerger material volcánico.

Erupción hawaiana

Se libera lava muy fluida, la que se derrama al rebasar el cráter y se desliza con facilidad formando corrientes que pueden alcanzar grandes distancias. En este tipo de erupción no se producen desprendimientos gaseosos explosivos.



Erupción estromboliana

Se expulsa lava fluida con emisiones de gases abundantes sin cenizas, la lava desciende por sus laderas.



Erupción vulcaniana

Se desprenden grandes cantidades de gases, cenizas y otros materiales de forma muy violenta, formándose columnas de piroclastos de entre 5 y 15 km de altura cuando la lava sale al exterior, solidifica rápidamente.



Erupción peleana

Se expulsa lava muy viscosa que solidifica rápidamente, obstruyendo la chimenea del volcán y tapando su cráter. La presión de los gases provoca erupciones explosivas.



Sólo en Chile hay más de 2.900 volcanes, de los cuales 80, según expertos, registran actividad. Además, el territorio nacional posee el 15% de todos los volcanes activos del mundo.

Los 14 volcanes que representan mayor peligro en Chile

Villarrica
Llaima
Calbuco
Nevados de Chillán
Puyehue-Cordón Caulle
Osorno
Mocho-Choshuenco
Antuco
Carrán-Los Venados
Cerro Azul-Quizapu
Chaitén
Lonquimay
Hudson
Láscar.



Pregunta de cierre N°1

¿La actividad volcánica donde se puede producir?

- a) Límites convergentes
- b) Límites divergentes
- c) Límites transformantes
- d) Todas son correctas

Pregunta de cierre N°2

Un volcán es una estructura geológica por la que emerge el magma que provenientes del interior de la Tierra. ¿ En que se transforma el magma luego de la erupción?

- a) Lava
- b) Gases
- c) Lava y gases
- d) Roca



Pregunta de cierre N°3

¿Qué efectos beneficiosos tiene una erupción volcánica?

- a) Fuente de energía
- b) Forma suelo
- c) Fertilizan el suelo
- d) Todas son correctas



7CIE_ACT_S30(2)

Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Usar Correos Institucionales

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Asistencia
Nombre Apellido curso
Ejemplo
Reimundo Perez
7ºA





7º Básico



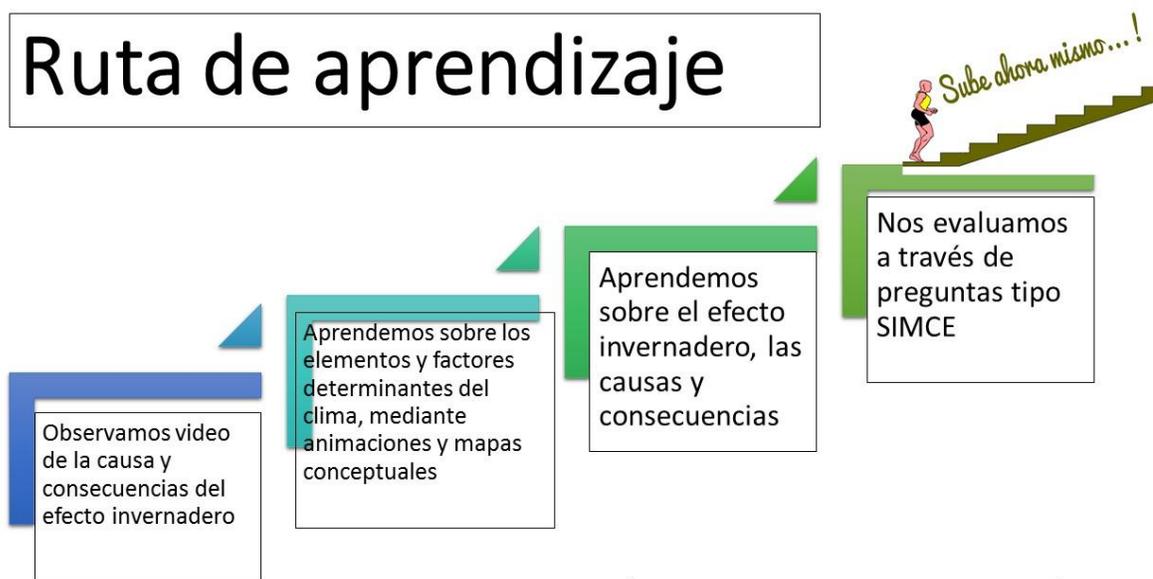
OBJETIVO

Analizar diversas combinaciones de temperatura, presión y humedad, que determinan el clima a través de video, animaciones, ejemplos demostrativa y ppt. demostrando interés por la actividad.

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

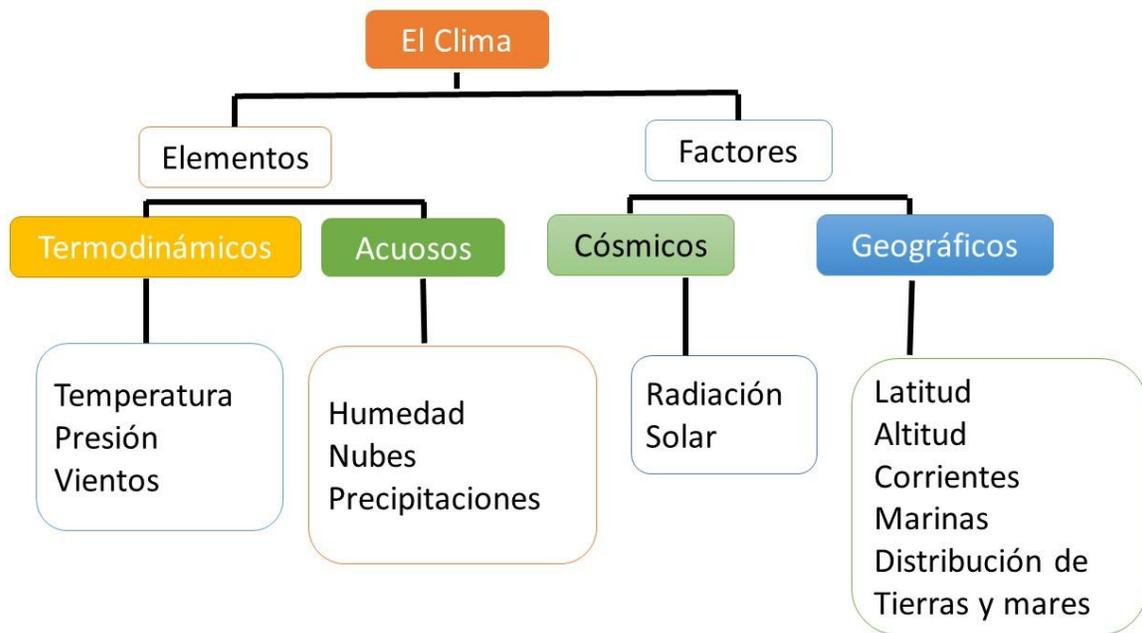
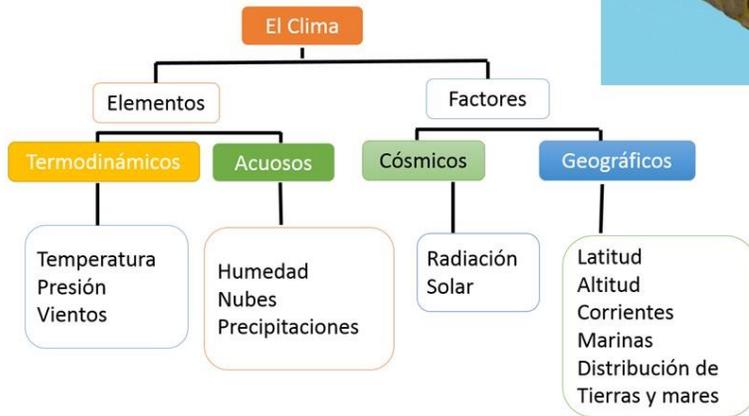
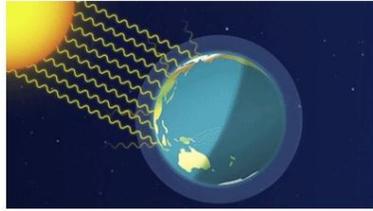
<https://www.youtube.com/watch?v=yhS8uyOBBSU>

Ruta de aprendizaje



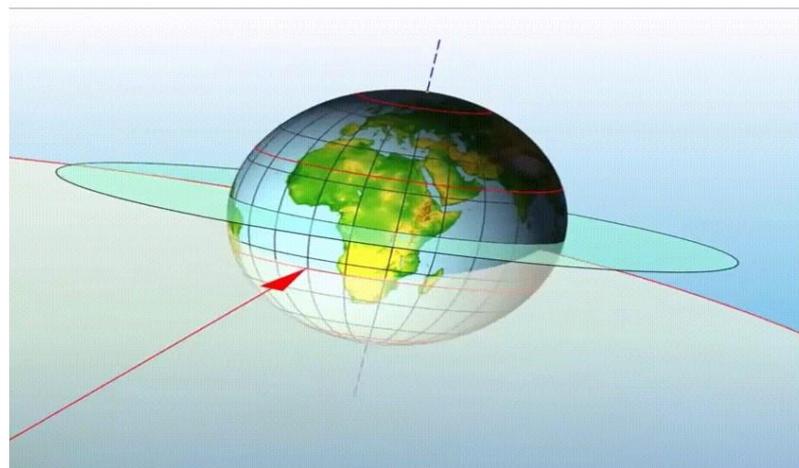
Evaluación Formativa





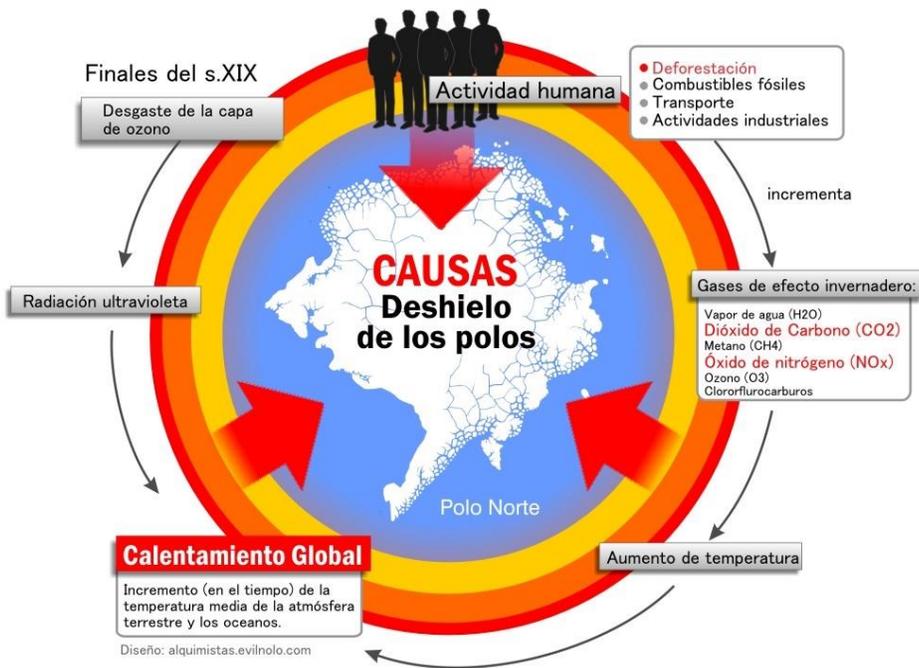
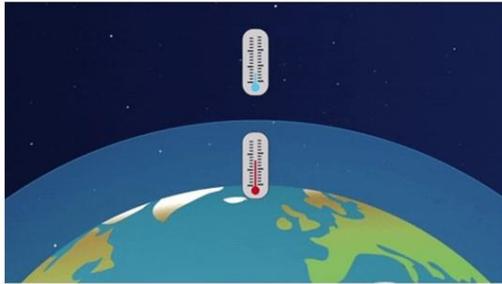
Factores del clima

- Altitud
- Cercanía al mar
- Latitud
- Relieve





El movimiento de rotación terrestre cambia la dirección de los vientos y otros cuerpos que se mueven sobre el planeta (efecto Coriolis). El efecto Coriolis se acentúa con la latitud, de tal manera que los vientos que se movilizan más lejos del ecuador experimentan una desviación más violenta.



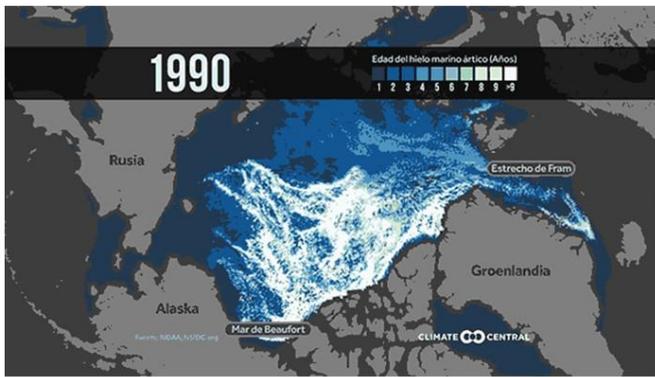
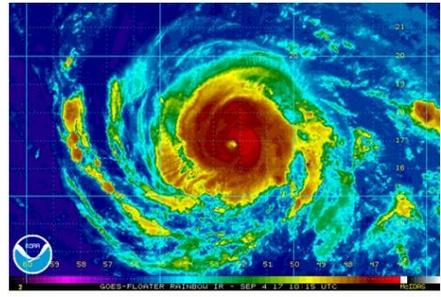
El efecto invernadero es un proceso en el que la radiación térmica emitida por la superficie planetaria es absorbida por los gases de efecto invernadero atmosféricos y es irradiada en todas las direcciones.



El calentamiento global impacta profundamente en los procesos de degradación del suelo y favorece la desertificación de las zonas más áridas del planeta.

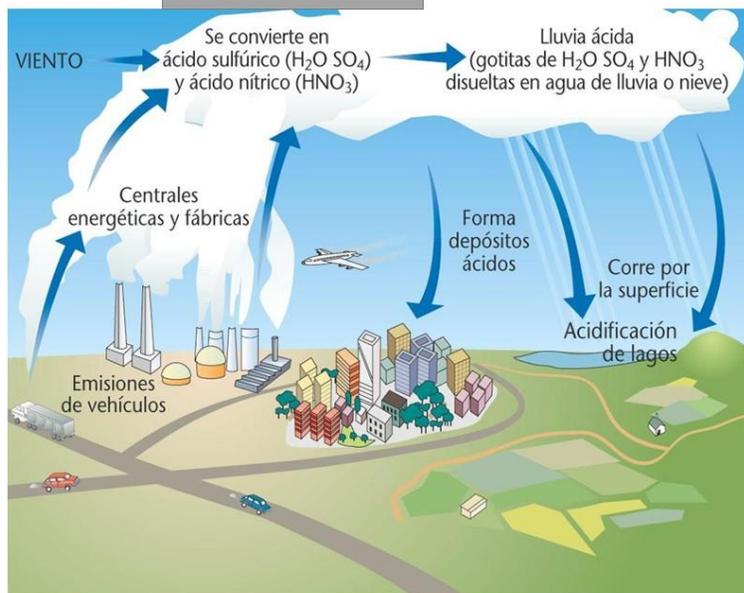


Las consecuencias del efecto invernadero: desde la desertificación a las inundaciones. La acción del hombre está provocando un aumento de la temperatura global. ...



La lluvia ácida corresponde al aumento de la acidez del agua lluvia. Se produce por un incremento de las emisiones gaseosas provenientes principalmente de las industrias y de los vehículos motorizados, los cuales se mezclan con las gotas de lluvia presentes en las nubes. La lluvia ácida tiene efectos nocivos para el medio ambiente, siendo los más afectados los animales y plantas que habitan lagos, ríos, arroyos, pantanos y otros medios acuáticos. En efecto, al aumentar la acidez del medio en que se desarrollan, muchas especies son incapaces de adaptarse y mueren.

LLUVIA ACIDA

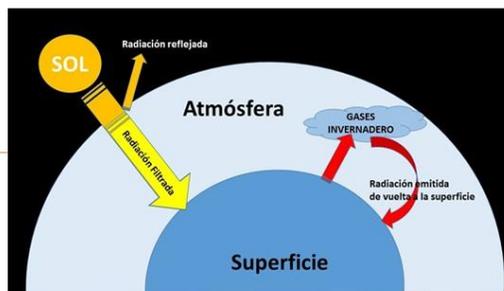




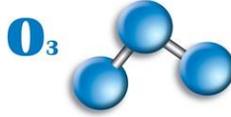
Efecto Invernadero

Como se produce:

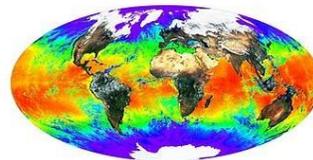
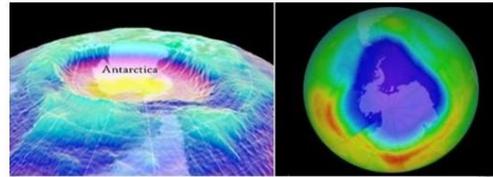
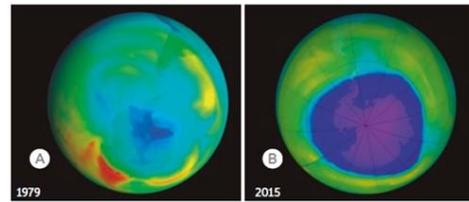
- 1 La radiación solar penetra la atmósfera.
- 2 Una parte de la radiación solar que traspasa la atmósfera es absorbida por esta.
- 3 Otra parte es absorbida por la superficie de los continentes y los océanos.
- 4 Un porcentaje de la radiación que traspasó la atmósfera es reflejada de nuevo al espacio.
- 5 La superficie terrestre calentada por la radiación solar emite radiación infrarroja.
- 6 Los gases de efecto invernadero absorben la radiación infrarroja, lo que puede aumentar la temperatura de la atmósfera.



Capa de Ozono



Hace algunos años se descubrió que en el continente antártico existe una región en la cual la concentración de ozono en la atmósfera es menor que en otras regiones del planeta. Esta región es conocida como agujero de ozono. El agujero en la capa de ozono es causado por la emisión de clorofluorocarbonos (CFC), lo que afecta, según algunos científicos, la vida vegetal y animal, y puede ocasionar graves daños a la salud humana.



Pregunta de cierre N°1

¿Cuales son los factores termodinámicos determinantes del clima?

- a) Temperatura, Presión, Vientos
- b) Humedad, Nubes, Precipitaciones
- c) Radiación Solar
- d) Latitud, Altitud, Corrientes Marinas, Distribución de Tierras y mares

Pregunta de cierre N°2

¿ Que función desempeña la capa de ozono?

- a) Proteger la atmosfera terrestre
- b) Filtrar rayos cósmicos
- c) Proteger al planeta de los rayos UV
- d) Incrementar la temperatura del planeta



Pregunta de cierre N°3

¿ Cual es la principal causa del efecto de invernadero?

- a) La destrucción dela capa de ozono
- b) La deforestación
- c) La lluvia acida
- d) La contaminación atmosférica

