

Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

Asistencia

Nombre Apellido curso

Ejemplo

Reimundo Perez

7ºA



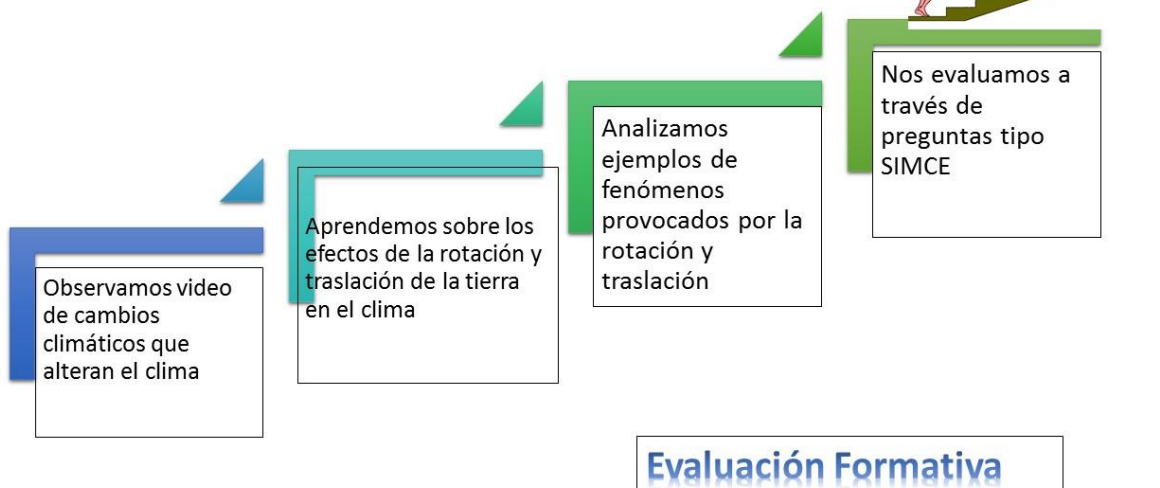
OBJETIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y>

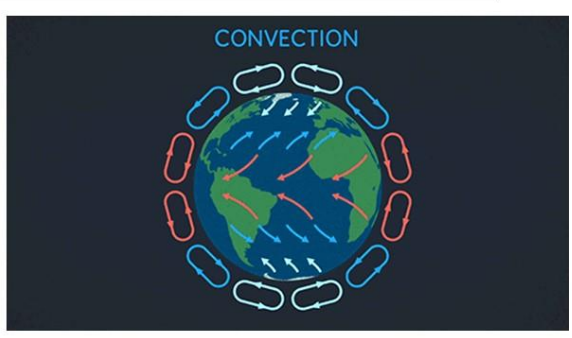
Comprender cómo inciden los rayos solares sobre la superficie terrestre afectando el clima a través videos, animaciones y ppt. demostrando interés por la actividad.

Ruta de aprendizaje



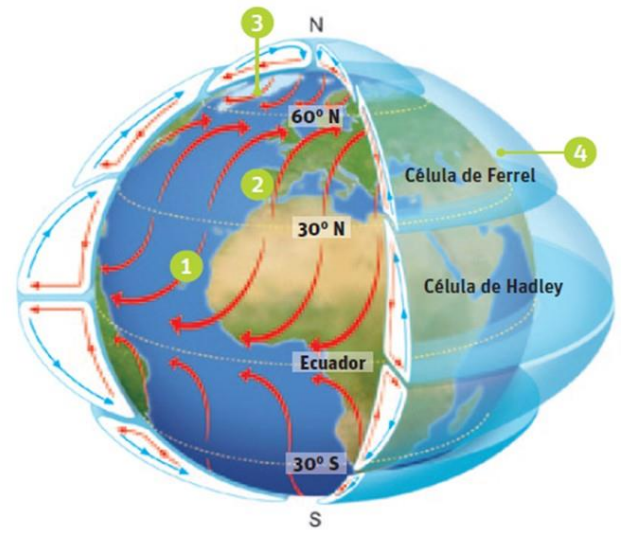


El movimiento de rotación terrestre cambia la dirección de los vientos y otros cuerpos que se mueven sobre el planeta (efecto Coriolis).
 El efecto Coriolis se acentúa con la latitud, de tal manera que los vientos que se movilizan más lejos del ecuador experimentan una desviación más violenta.



- 1.- Los vientos alisios circulan entre los trópicos, desde los 30° o 35° de latitud norte y sur hacia el ecuador.
- 2.- Los vientos contralisios se desplazan desde los trópicos hacia los polos entre los 30° y 60° de latitud norte y sur.
- 3.- Los vientos polares se mueven en los polos.
- 4.- El movimiento de las masas de aire en el planeta produce células convectivas, sistemas en los que los componentes de la atmósfera se desplazan formando corrientes de convección, producto de la pérdida y ganancia de calor que experimentan.

Vientos Planetarios



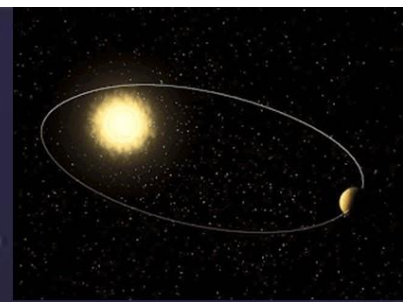
Las estaciones del año corresponden a períodos en los que las condiciones climáticas se mantienen más o menos estables en una determinada región.

La alternancia entre las estaciones del año se produce por la traslación del planeta alrededor del Sol y la inclinación de su eje de rotación

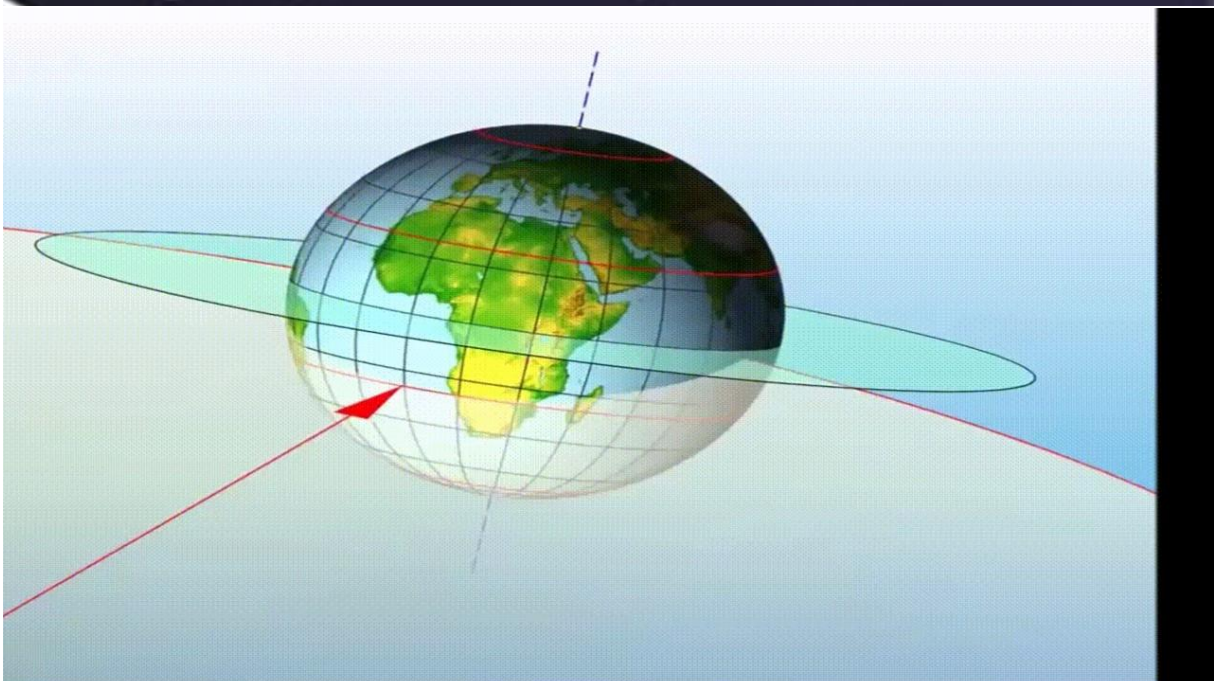
SOLSTICIOS Y EQUINOCCIOS - SOLSTICES AND EQUINOXES
Autor: Germán Valencia García.
Arquitecto.



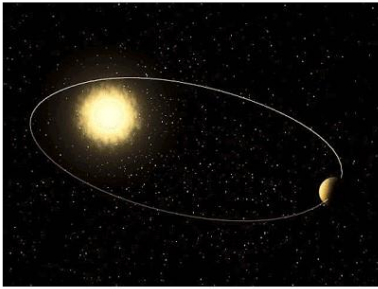
E-Mail: gervalengar_67@hotmail.com



1 AÑO DURA 365 días 6 horas 9 minutos 9,7632 segundos
(Distancia recorrida 930 millones de kilómetros)
Velocidad de la tierra en orbita 107 225 km/hrs
1 DÍA DURA 23 horas con 56 minutos 4,1 segundos



LA ATMÓSFERA



El movimiento de las masas de aire atmosférico se produce por dos causas:

La influencia del Sol: el Sol calienta el aire y éste asciende hacia las capas más altas de la atmósfera. Allí se enfría y, al pesar más que el aire cálido, desciende.

La Tierra: mediante su movimiento de rotación y traslación mueve las capas de aire de la atmósfera.

Temperatura atmosférica: es el calor que hay en la atmósfera. Los principales elementos que influyen en la temperatura son:

- Proximidad del mar
- La altitud
- La latitud.



Presión atmosférica: es la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de la Tierra

- Depende de:
- La altitud
- La latitud
- La humedad



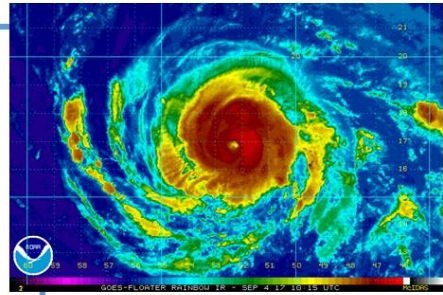
El tiempo atmosférico depende de cuatro factores:

- Temperatura del aire
- Humedad del aire
- Presión del aire
- Los vientos



Un frente cálido:

- Viento: disminuye.
- Nubes: no hay.
- Presión: baja.
- Temperatura: sube moderadamente.



Un frente frío:

- Viento: aumenta.
- Nubes: se forman cúmulos y nimbos que generan precipitaciones.
- Presión: alta.
- Temperatura: baja rápidamente.



EL VIENTO

El movimiento del aire que hay alrededor de las borrascas y anticiclones se llama viento. Los vientos soplan de las zonas frías, o de altas presiones (anticiclones), a las zonas cálidas o de bajas presiones (borrascas).



Aeolus, rey griego de los 4 vientos



LAS PRECIPITACIONES

Una vez se han formado las nubes, las diminutas gotas que las forman pueden flotar en el aire. Las gotas van agrupándose formando partículas cada vez más grandes que pesan más y no pueden flotar. En ese momento, las gotas caen hacia la superficie en forma de precipitación.



LAS PRECIPITACIONES

La nieve: proviene de nubes formadas por cristales de hielo. Este tipo de precipitación cae en forma de copos blancos.

El granizo: Precipitación en forma de bolas irregulares de hielo.

El granizo sólo se forma dentro de las nubes. Las gotas suben por el interior de la nube y se enfrían en la parte superior. Así se forma el primer grano de hielo. Su peso lo hace descender. Al caer puede que la corriente de aire lo haga subir otra vez formando así otra capa de hielo. Finalmente llega un momento en que el granizo pesa más y desciende hacia el suelo.



LOS HURACANES

Un huracán (ciclón o tifón), es una tormenta tropical con fuertes vientos que circulan alrededor de un área de baja presión. Podemos hablar de huracán cuando los vientos de la tormenta soplan a 112 Km/hrs.

Los vientos y lluvias que forman un huracán se pueden extender por cientos de millas. La parte más peligrosa de un huracán es la columna de agua marina que impulsa el viento y que suele inundar la costa cuando el huracán entra a tierra.



Un huracán se forma cuando el agua esté entre 25°C y 27°C. Esto explica el debilitamiento de los huracanes al acercarse a aguas más frías o al entrar en tierra.

Cuando el agua del mar se evapora, el aire húmedo aumenta su temperatura y se eleva. Más aire húmedo de los alrededores reemplaza al aire que ha subido, lo que causa viento en espiral.

El aire que sube va formando nubes y libera calor que da fuerza a los vientos. El aire de la parte baja fluye hacia el centro del sistema y circula a su alrededor, dejando en el centro un área de relativa calma que se conoce como el ojo del huracán.



• La tromba Marina

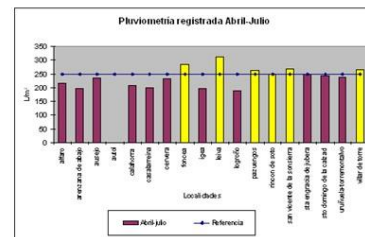
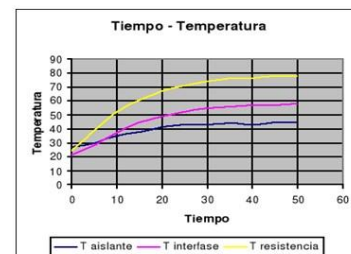
corresponde al mismo fenómeno que un tornado, pero es generada sobre el agua

Gráfico Térmico

Se registra la temperatura dos veces al día para conocer la máxima y la mínima diarias. Se calcula la media diaria, sumando el valor de las observaciones y dividiendo el resultado por dos. Al final del mes se realiza un gráfico con los valores obtenidos.

Gráficos pluviométricos

Se registra, en litros, la cantidad de agua caída durante un mes. Al finalizar el mes se representa los valores en un gráfico de barras verticales.



Pregunta de cierre Nº 1

La rotación de la tierra determina:

- a) El clima de la tierra
- b) La cantidad de radiación solar que recibe durante el día la tierra
- c) Las mareas
- d) Las estaciones del año

Pregunta de cierre N° 2

Son consecuencia directa de la rotación de la tierra.

- a) El día y la noche
- b) El efecto de Coriolis
- c) Cambio de la temperatura
- d) Todas

Pregunta de cierre N° 3

Se puede afirmar que la radiación solar que recibe el planeta.

- a) Es igual en todo el planeta
- b) Depende del ángulo de incidencia de los rayos solares
- c) Es la misma durante todo el día
- d) Es la misma en todas las estaciones del año