



PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales- Tecnología

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

CURSO: 7° Año A y B

TIEMPO: 60 min

PROFESORES: Alejandro Salas /Gastón Cerda

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>CCNN</p> <p>OA 10: Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.</p>	<p>Describen, con modelos, la estructura de los volcanes, sus partes y componentes principales.</p> <p>Explican la formación de los volcanes y la actividad volcánica.</p> <p>Clasifican volcanes según criterios como aspecto, composición del magma y tipo de erupción, entre otros factores.</p> <p>Identifican los arcos volcánicos que incluyen los volcanes más activos de Chile y del planeta.</p> <p>Identifican conceptos como alerta, peligro, riesgo y catástrofe, entre otros, en las investigaciones sobre evaluación y riesgo volcánico que realizan organismos públicos en Chile, considerando ejemplos de erupciones recientes ocurridas en el país.</p> <p>Explican, con evidencias, efectos de la actividad volcánica en el medioambiente (formación de suelos, composición de la atmósfera y en la formación de yacimientos mineros metálicos y no metálicos).</p>	<p>Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos</p> <p>Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.</p> <p>Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.</p> <p>Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p> <p>Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC</p> <p>Discutir, en forma oral, y escrita las ideas para diseñar una investigación científica*, las posibles aplicaciones y soluciones a problemas tecnológicos, las teorías, las predicciones y las conclusiones.</p>

TECNOLOGIA					
OBJETIVO DE LA CLASE N° 1		ACTITUDES			
CCNN: Describen, con modelos, la estructura de los volcanes, sus partes y componentes principales, mediante video y ppt demostrando interés por la actividad. TECNOLOGIA:		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Observamos observan video de actividad volcánica en Chile y analizamos sus consecuencias para el medio ambiente Presentación del profesor de Tecnología y metodología de trabajo		El 100% de los alumnos son capaces de: Describir estructura de un volcán	PPT Texto del estudiante Cuaderno	Formativa

DESARROLLO	<p>Aprendemos sobre las consecuencias de la deriva continental en la actividad volcánica y los fenómenos geológicos asociados</p> <p>Analizamos fenómenos vulcanismo con la actividad sísmica y termal</p> <p>Aprendemos sobre la estructura de un volcán</p> <p>Respondemos preguntas de los alumnos</p>					
CIERRE	1) Preguntas tipo simce	2) Preguntas tipo simce	3). Preguntas tipo simce			

OBJETIVO DE LA CLASE N° 2	ACTITUDES
CCNN: Clasifican volcanes según criterios como aspecto, composición del magma y tipo de erupción, entre otros factores, mediante video y ppt demostrando interés por la actividad. TECNOLOGIA:	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inicia la clase con un video de diferentes tipos de volcanes y comentamos sus efectos sobre el medio ambiente			El 100% de los alumnos son capaces de clasificar volcanes según sus características	PPT Texto del estudiante Cuaderno	Formativa
DESARROLLO	Profesor de tecnología explica cómo se desarrollara su trabajo Aprendemos sobre las los diferentes tipos de erupciones volcánicas y sus consecuencias para el medio ambiente, realizamos esquemas explicativos según sus características mas sobresalientes Clasificamos los volcanes existentes en el país, según su aspecto y composición del magma Respondemos preguntas de los alumnos					
CIERRE	1) Pregunta tipo simce	2) Pregunta tipo simce	3). Pregunta tipo simce			

