



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 28/09/2020 Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.		Explicar, analizar , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar mediante el modelo de la tectónica de placas, los movimientos que experimentan los continentes, mediante animaciones y ppt, demostrando interés y curiosidad por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje Observamos animación de tectónicas de placas	El 100% de los estudiantes explica teoría de tectónica de placas	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Comentamos animaciones que representan los movimientos que experimentan los continentes Aprendemos sobre l teoría y las consecuencias de la deriva continental Analizamos fenómenos geológicos vulcanismo, sismos Analizamos ejemplos cotidianos y comunes en el país			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 7° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 29/09/2020 Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.		Explicar, describir , identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar cómo se produce la actividad sísmica mediante animaciones, ppt y ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta de aprendizaje	El 100% de los estudiantes explica cómo se produce la actividad sísmica	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Observamos animaciones de diversos movimientos telúricos ocurridos en Chile Aprendemos sobre las causas que provoca la actividad sísmica en el planeta Aprendemos como se puede cuantificar los sismos en escala Rischter y Mercalli Revisamos datos históricos de la actividad sísmica en Chile			
CIERRE	Respondemos preguntas tipo simce			